**XI. FEJEZET**

**A HAT ÉS NYOLC ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI NEVELÉS-OKTATÁS, A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ISKOLAI NEVELÉS-OKTATÁS, VALAMINT A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ ÉVFOLYAM SZERVEZÉSÉNEK FELTÉTELEI**

**46. A gimnáziumi nevelés-oktatás hat vagy nyolc - nyelvi előkészítő évfolyam esetében hét vagy kilenc - évfolyamos formában történő megszervezésére vonatkozó külön szabályok**

**134. §**

A gimnáziumi nevelés-oktatás

* hat , vagy nyolc,
* nyelvi előkészítő évfolyam esetében hét, vagy kilenc
* abban a nevelési-oktatási intézményben hirdethető meg, amelyik esetében
* az alábbi feltételek,
* együttesen teljesülnek:

*a)*

a nevelés-oktatás az oktatásért felelős miniszter által,

* az ilyen típusú intézményekre,
* 2012. szeptember 1-je után
* kiadott, vagy
* jóváhagyott

kerettanterv alapján kerül

megszervezésre,

*b)*

az országos pedagógiai mérések

* központilag feldolgozott
* országos, és
* intézményi

adatai alapján,

* az érintett nevelési-oktatási intézményben,
* az adott telephelyen,
* az adott képzési típusban

a legutóbbi három tanév adatai alapján,

* a matematika, és
* a szövegértés

átlageredmény,

* a tízedik évfolyamon,
* mindhárom tanév esetében
* a telephelyi összefoglaló jelentés szerint,
* szignifikánsan meghaladja,
* a tízedik évfolyamra számított,

országos átlagot,

*c)*

a gimnázium fenntartója,

* a többcélú köznevelési intézménye keretében működő kollégiumában, vagy
* önálló, vagy
* más köznevelési intézmény részeként működő

kollégiumban,

* ilyen igény esetén, meg tudja szervezni valamennyi,
* a gimnáziummal tanulói jogviszonyban álló, és
* annak székhelyétől számítva, huszonöt kilométernél távolabbi lakóhellyel,
* ennek hiányában tartózkodási hellyel

rendelkező tanulójának

a kollégiumi elhelyezését,

*d)*

a **rendelet** 134. § szerinti,

* gimnáziumi nevelés-oktatásra jelentkezők száma,
* minden meghirdetett tanulmányi területre vonatkozóan,
* minden tanévben,

legalább húsz százalékkal meghaladja,

* az **Nktv**.-ben,
* az intézménytípusra meghatározott,
* minimális osztálylétszámot,

e)

a gimnáziumi nevelés-oktatásban, a pedagógus-munkaköröket,

* a tantárgynak megfelelő, mesterfokozatú
* pedagógus végzettséggel,
* szakképzettséggel

rendelkezők töltik be,

* ide nem értve, az adott iskolában
* az idegen nyelv,
* a testnevelés és
* a művészeti műveltségi terület

tantárgyainak oktatásában alkalmazott pedagógusokat,

és

*f)*

a pedagógusok, legalább fele

* két- vagy többféle tantárgy tanítására jogosító,
* a tantárgynak megfelelő mesterfokozatú
* pedagógus végzettséggel,
* szakképzettséggel

rendelkezik.

**47. A két tanítási nyelvű általános iskolai nevelés-oktatás feltételei**

**135. §**

(1) Nyolc évfolyamos általános iskolai két tanítási nyelvű nevelés-oktatás folytatható.

Nyolc évfolyamos általános iskolai két tanítási nyelvű nevelés-oktatás, abban az általános iskolában folytatható, amelyik

* három egymást követő tanév átlagában teljesíti azt a feltételt, hogy
* a hivatal által szervezett célnyelvi mérésben
* a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók,
* legalább hatvan százaléka

megfelel

a) a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintnek, és

b)

a nyolcadik évfolyamon,

* az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról, és

a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló, 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott

* KER szerinti B1 szintű,
* nyelvtudást mérő
* célnyelvi mérés

követelményeinek.

*„2. számú melléklet a 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelethez*

***1. Alapfokú (B1 szintű) nyelvtudást mérő vizsga***

*1.1. A B1 szintű nyelvtudást mérő nyelvvizsgán a mindennapi élethelyzetekben és/vagy szakmai tevékenység során előforduló egyszerű, idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismeret meglétét kell felmérni.*

*1.2. A vizsga az alábbi nyelvi készségek és kompetenciák vizsgálatára irányul:*

*a) a nyelvhasználó megérti az olyan lassú és világos köznyelvi beszédet, amely jól ismert témákról szól (pl. család, otthon, szabadidő, munkahely stb.). Apróbb félreértések még gyakoriak; tempóváltásnál problémák adódhatnak;*

*b) a nyelvhasználó reagál a hozzá intézett beszédre, nem veszíti el a társalgás fonalát. Képes kifejezni elemi igényeit, de időnként pontatlanul beszél, elég sok szünettel;*

*c) a nyelvhasználó megérti az egyszerű írásos szövegeket, mert aktív, minimum-szókincsén túlmenően rendelkezik arányos, passzív tartománnyal, valamint ismeri a célnyelv alapvető szerkezeteit;*

*d) a nyelvhasználó képes a számára ismerős témákban egyszerű szöveget létrehozni és írásban rögzíteni;*

*e) a nyelvhasználó ismeri a célnyelvű beszédközösség legelemibb mindennapi kommunikációs és kulturális szokásait, konvencióit;*

*f) kétnyelvű vizsgák esetén a nyelvhasználó képes egyszerű célnyelvű szövegek magyar nyelvű fordítására, illetve magyar szövegek viszonylag pontos, célnyelvű közvetítésére. Utóbbi tartalmazhat alaki, nyelvtani, lexikai hibákat, de súlyos információs hibát nem.*

***2. Középfokú (B2 szintű) nyelvtudást mérő vizsga követelményei***

*2.1. A B2 szintű nyelvtudást mérő nyelvvizsgán a mindennapi élet és/vagy szakmai tevékenység során előforduló, az önálló idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismeret meglétét kell felmérni.*

*2.2. A vizsga az alábbi nyelvi készségek, és kompetenciák vizsgálatára irányulhat:*

*a) a nyelvhasználó megérti a szóbeli kommunikáció lényegét, jellegét, de előfordulhatnak olyan lényegtelen részletek, amelyeket nem ért meg pontosan. Ezen készségét a gyakori társalgási témákon túlmenően, szakterületének megfelelő szaknyelvi témákban is képes érvényesíteni;*

*b) a nyelvhasználó képes folyamatos, változatos és természetes interakcióba lépni anyanyelvű partnerrel is, nem kell a szavakat keresgélnie. Kerüli azonban az elvontabb lexikai síkokat, beszéde nem idiomatikus;*

*c) a nyelvhasználó összetettebb és elvontabb írott szövegeket is megért, durva félreértés nem fordul elő;*

*d) a nyelvhasználó képes világos és részletekbe menő szöveget alkotni, véleményét kifejteni, egyszerűen érvelni, valamint elemzéseket folytatni gyakori általános, illetve számára ismert szakmai témakörökben. Nyelvhasználata azonban tartalmazhat stilisztikai hibákat, a nyelvi megfogalmazás időnként lehet akadozó;*

*e) a nyelvhasználó ismeri a célnyelvű beszédközösség legfontosabb mindennapi kommunikációs és kulturális szokásait, konvencióit;*

*f) kétnyelvű vizsga esetén a nyelvhasználó közvetíti az összetettebb és elvontabb általános és szakmai szövegeket. Magyarra fordításai, tömörítései gyakorlottságról és stílusérzékről tanúskodnak. Célnyelvű fordításai, tömörítései - bár nyelvtanilag és legtöbbször lexikailag is helyesek - gyakran tartalmazhatnak stilisztikai hibákat, a szokásos kifejezés helyett körülírásokat.*

***3. Felsőfokú (C1 szintű) nyelvtudást mérő vizsga követelményei***

*3.1. A C1 szintű nyelvtudást mérő nyelvvizsgán a mindennapi élethelyzetekben és/vagy szakmai tevékenység során előforduló tetszőleges, és teljes idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges biztonságos, a célnyelv teljes eszköztárát általában helyesen alkalmazó idegennyelv-ismeret meglétét kell felmérni.*

*3.2. A vizsga az alábbi nyelvi készségek, és kompetenciák vizsgálatára irányulhat:*

*a) a nyelvhasználó egészében és részleteiben is megért igényes, változatos és hosszú szóbeli megnyilatkozásokat is, amely feltételezi a rejtett jelentéstartalmak megértését is;*

*b) a nyelvhasználó folyamatosan, jól tagoltan, zavaró akcentus nélkül, pontos hangsúlyokkal és többnyire helyes intonációval beszél. A célnyelvre jellemző bonyolultabb szerkezeteket, állandósult szókapcsolatokat természetes ritmusban használja. Elvontabb témákról is folyamatosan - ha nem is szakszerűen - társalog;*

*c) a nyelvhasználó szövegértése változatos témájú és stílusú írott szövegek esetén is magabiztos, felismeri a lényeges stílusjegyeket;*

*d) a nyelvtanuló képes mind általános, mind szakmai, mind tanulmányi célokból világos, részletes, jól szerkesztett - a célnyelv szellemének megfelelő - gyakorlatilag hibamentes szöveget alkotni;*

*e) a nyelvhasználó ismeri az irodalmi köznyelvet, felismeri a nem-standard nyelvváltozatokat és jártassága segítségével képes betartani a célnyelv nyelvi-kulturális szokásait, konvencióit;*

*f) kétnyelvű vizsga esetén a nyelvhasználó az eredeti szöveg információs tartalmát maradéktalanul, árnyalt magyarsággal és a megfelelő regiszterben adja vissza. Célnyelvű fordítás, tömörítés készítése esetén a célnyelv nyelvi-kulturális normáinak megfelelően, világos és gördülékeny stílusban közvetít”.*

(2) A célnyelvi mérés.

A **rendelet** 135. § (1) bekezdésben meghatározott célnyelvi mérést,

* a hivatal,
* a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időpontban

szervezi meg,

* az érintett iskolában.

(3) A mérések eredményének megállapítása.

A mérések eredményét,

* az érintett iskola,
* a hivatal által közzétett javítókulcsok alapján

állapítja meg, és

* az eredményeket
* idegen nyelvenként, és
* évfolyamonként

lebontva, a honlapján teszi közzé, továbbá

* a hivatal által meghatározottak szerint,

elektronikus úton megküldi,

a hivatal részére.

**48. A két tanítási nyelvű középiskolai nevelés-oktatás feltételei**

**136. §**

(1) Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás, abban a középiskolában folytatható.

Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás,

* adott célnyelvből,
* abban a középiskolában folytatható, amelyik
* három, egymást követő tanévben megfelel,

az alábbi feltételeknek:

Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás,

* adott célnyelvből, abban a középiskolában folytatható, amelyik
* három,
* egymást követő tanévben

megfelel,

az alábbi feltételeknek:

a)

a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók,

* ötven százaléka,
* a tizedik évfolyam végére

megfelel,

* a hivatal által szervezett,
* a KER szerinti, B2 szintű,
* nyelvtudást mérő,

célnyelvi mérésben meghatározott

követelményeknek,

b)

a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásba,

* a képzés indulásának,
* a tanévére beiratkozott tanulók,
* legalább nyolcvan százaléka

a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban,

* a célnyelvből,
* két tanítási nyelvű érettségi vizsgabizonyítványt

szerzett,

és

c)

a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban,

* érettségi vizsgabizonyítványt szerzett tanulók, kilencven százaléka,
* a célnyelvből rendelkezik,
* a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló,
* érettségi vizsgaeredménnyel, vagy
* államilag elismert nyelvvizsgával.

(2) A mérés alól mentsül.

A **rendelet** 136. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározott mérés alól mentesül az a tanuló, aki

* a mérés időpontjáig bemutatja
* a célnyelvből szerzett,
* a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló,
* államilag elismert

nyelvvizsga-bizonyítványát.

(3) Amennyiben, a középiskola nem felel meg,

Amennyiben, a középiskola,

* a **rendelet,** 136.§ (1) bekezdésben foglaltaknak nem felel meg,
* új, két tanítási nyelvű nevelésoktatásra,
* a következő tanévben,
* a kezdő évfolyamára,

nem hirdethet

felvételt.

**49. A nyelvi előkészítő évfolyammal induló középiskolai nevelés-oktatás feltételei**

**137. §**

(1) Nyelvi előkészítő évfolyam folytatható.

Nyelvi előkészítő évfolyam, abban a középiskolában folytatható, amelyik

* három egymást követő tanévben megfelel,
* az alábbi feltételeknek:

a)

a nevelés-oktatás megkezdésekor,

* a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásba felvett tanulók,
* legalább nyolcvan százaléka,
* a célnyelvből

érettségi vizsgabizonyítványt szerzett,

és

b)

a(z)

* nyelvi előkészítő és-oktatásban részt vett, és
* érettségi vizsgabizonyítványt szerzett

tanulók, nyolcvan százaléka,

* a nyelvi előkészítő nevelés-oktatás idegen nyelvéből rendelkezik,
* a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló
* érettségi vizsgaeredménnyel, vagy
* államilag elismert nyelvvizsgával.

(2) Az iskolának, a második idegen nyelvből.

Az iskolának, a második idegen nyelvből az iskola pedagógiai programjában meghatározott évfolyamokon

* az oktatás feltételeit oly módon kell biztosítania, hogy
* a középiskolai nevelés-oktatást,
* nyelvi előkészítő évfolyamon kezdő tanulók számára,
* a kötelező tanórákon biztosítsa,
* az emelt szintű érettségire való felkészítés

feltételeit.

(3) Amennyiben a középiskola, a **rendelet** 137. § (1)–(2) bekezdésében foglaltaknak nem felel meg.

Amennyiben a középiskola, a **rendelet** 137. § (1)–(2) bekezdésében foglaltaknak nem felel meg,

* új nyelvi előkészítő évfolyamra
* a következő tanévben, nem hirdethet felvételt.

**XII. FEJEZET**

**A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ GYERMEKRE, TANULÓRA VONATKOZÓ ELTÉRŐ SZABÁLYOK**

**50. A kötelező egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozás**

**138. §**

(1) A kötelező egészségügyi, pedagógiai célú, tanórai foglalkozás.

Az **Nktv.** 6. mellékletében,

* a kötelező
* egészségügyi, és
* pedagógiai

célú

* habilitációs,
* rehabilitációs

tanórai foglalkozás megszervezésére meghatározott heti foglalkoztatási időkeretet, abban az esetben, ha

* a tanulót külön osztályban tanítják,
* osztályonként
* kell biztosítani.

***„Nktv.***

***6. melléklet***

***Gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***A*** | ***B*** | | | ***C*** | | | ***D*** | ***E*** | | | | |
| ***1*** | ***év-folyam*** | ***gyermek, tanuló heti óraszáma*** | | | ***osztályok heti időkerete*** | | | ***nem-zetiségi iskolai nevelés- oktatás többlet tanórai foglalko- zásainak száma*** | ***sajátos nevelési igényű tanulók heti egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozásainak száma*** | | | | |
| ***2*** |  | ***BA test- nevelés nélkül*** | ***BB test- nevelés*** | ***BC órák test- neve- léssel*** | ***CA enge- délye- zett*** | ***CB a hittan többlet óra- kerete egy- házi intéz- mé- nyek- ben*** | ***CC 6 és 8 évf. gimná- zium több- letórái*** | ***DA nemzetiség*** | ***EA értel- mi fogya- tékos*** | ***EB gyen- gén- látó*** | ***EC vak, na- gyot- halló, moz- gás- és be- széd- fogya- tékos*** | ***EE siket és autista*** | ***EF egyéb*** |
| *3* | *óvoda* | *61* |  | *61* | *61* | *2* |  |  |  |  |  |  |  |
| *4* | *első évfolyam* | *20* | *5* | *25* | *52* | *1* |  | *2* | *3* | *7* | *8* | *10* | *3* |
| *5* | *második évfolyam* | *20* | *5* | *25* | *52* | *1* |  | *2* | *3* | *7* | *8* | *10* | *3* |
| *6* | *harmadik évfolyam* | *20* | *5* | *25* | *52* | *1* |  | *2* | *3* | *7* | *8* | *10* | *3* |
| *7* | *negyedik évfolyam* | *22* | *5* | *27* | *55* | *1* |  | *2* | *3* | *7* | *8* | *11* | *3* |
| *8* | *ötödik évfolyam* | *23* | *5* | *28* | *51* | *1* | *2* | *2* | *3* | *8* | *9* | *11* | *3* |
| *9* | *hatodik évfolyam* | *23* | *5* | *28* | *51* | *1* | *2* | *2* | *3* | *8* | *9* | *11* | *3* |
| *10* | *hetedik évfolyam* | *26* | *5* | *31* | *56* | *1* | *2* | *2* | *4* | *8* | *10* | *12* | *4* |
| *11* | *nyolca-dik évfolyam* | *26* | *5* | *31* | *56* | *1* | *2* | *2* | *4* | *8* | *10* | *12* | *4* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *12* | *Nyelvi előkészítő és Híd- évfolyamok* | *25* | *5* | *30* | *56* | *2* |  | *3* | *4* | *9* | *10* | *13* | *4* |
| *13* | *kilen-cedik évfolyam* | *30* | *5* | *35* | *57* | *2* | *2* | *3* | *4* | *9* | *10* | *13* | *4* |
| *14* | *tizedik- évfolyam* | *31* | *5* | *36* | *57* | *2* | *2* | *3* | *4* | *9* | *11* | *14* | *4* |
| *15* | *tizenegy-edik évfolyam* | *30* | *5* | *35* | *58* | *2* | *2* | *3* | *5* | *11* | *12* | *15* | *5* |
| *16* | *tizen-kettedik évfolyam* | *30* | *5* | *35* | *58* | *2* | *2* | *3* | *5* | *11* | *12* | *15* | *5* |

(2) A sajátos nevelési igényű tanuló nevelés-oktatása a többi tanulóval együtt történik.

Abban az esetben, ha a sajátos nevelési igényű tanuló nevelés-oktatása a többi tanulóval együtt történik,

* az **Nktv.** 6. mellékletében, a kötelező
* egészségügyi, és
* pedagógiai

célú

* habilitációs,
* rehabilitációs

tanórai foglalkozások megszervezésére meghatározott heti időkeretet,

* kilenc főre kell
* meghatározni, és
* biztosítani

oly módon, hogy

* az **Nktv**. 6. mellékletének, E oszlopában meghatározottak szerint,
* az azonos heti óraszámban foglalkozásra jogosult tanulók
* számát,
* elosztják

kilenccel.

Ha az osztás alapján,

* az azonos heti időtartamú foglalkozásra jogosult tanulók száma,
* a négy főt meghaladja, akkor
* az **Nktv.** 6. mellékletének, E oszlopában meghatározott heti óraszámot,
* négy, vagy
* kevesebb
* az **Nktv**. 6. mellékletének, E oszlopában meghatározott heti óraszám ötven százalékát

kell biztosítani.

(3) Ha a tanuló, sajátos nevelési igényét halmozott sérülés alapozza meg.

Ha a tanuló, sajátos nevelési igényét

* halmozott sérülés alapozza meg,
* a kötelező
* egészségügyi, és
* pedagógiai

célú

* habilitációs,
* rehabilitációs

tanórai foglalkozások heti időkeretének számításánál,

* a magasabb óraszámra jogosító fogyatékosságot

kell figyelembe venni.

Ha az osztás alapján,

* az azonos heti időtartamú foglalkozásra jogosult tanulók száma,
* a négy főt meghaladja, akkor
* az **Nktv.** 6. mellékletének, E oszlopában meghatározott heti óraszámot,
* négy, vagy
* kevesebb
* az **Nktv**. 6. mellékletének, E oszlopában meghatározott heti óraszám ötven százalékát

kell biztosítani.

(3) Ha a tanuló, sajátos nevelési igényét halmozott sérülés alapozza meg.

Ha a tanuló, sajátos nevelési igényét

* halmozott sérülés alapozza meg,
* a kötelező
* egészségügyi, és
* pedagógiai

célú

* habilitációs,
* rehabilitációs

tanórai foglalkozások heti időkeretének számításánál,

* a magasabb óraszámra jogosító fogyatékosságot

kell figyelembe venni.

(4) Az összevont osztályban.

Összevont osztályban,

* az osztály legmagasabb évfolyamára járó tanuló évfolyamára
* az **Nktv.** 6. mellékletének, E oszlopában meghatározott óraszámokat

kell alkalmazni.

(5) Az általános iskola felső tagozatán.

Az általános iskola felső tagozatán - a nevelőtestület döntése alapján –

* a habilitációs,
* a rehabilitációs

tanórai foglalkozások

* legfeljebb ötven,
* a középfokú iskolában legfeljebb hetvenöt

százaléka,

* a sajátos nevelési igényű tanulók
* tehetséggondozására,
* a tantárgyi követelmények eredményes teljesítését szolgáló felzárkóztatásra

is

fordítható.

A nevelőtestület, az erre irányuló döntését

* félévenként köteles felülvizsgálni, és
* a tanuló fejlődésének ismeretében
* megerősíteni, vagy
* módosítani.

**51. A fejlesztési feladatok meghatározása és dokumentálása**

**139. §**

(1) Egyéni fejlesztési terv.

A nevelési-oktatási intézmény,

* a sajátos nevelési igényű
* gyermek,
* tanuló

fejlesztéséhez, egyéni fejlesztési tervet készít, és

* a végrehajtásában közreműködő pedagógus
* évente,
* legalább egy alkalommal

rögzíti a fejlesztés eredményét.

(2) A többi tanulóval együtt oktatott tanuló.

A többi tanulóval együtt oktatott tanuló

* egészségügyi, és
* pedagógiai

célú rehabilitációját,

* központilag kiadott,
* egyéni fejlődési lapon

dokumentálja.

**52. A fejlesztő nevelés, nevelés-oktatás**

**140. §**

(1) A tankötelezettség teljesítését, a fejlesztő nevelés-oktatásban

*a)*

az a gyermek kezdheti meg, aki

* hatodik életévét,
* május 31. napjáig

betölti,

*b)*

a szülő kérelmére,

* az a gyermek is megkezdheti, aki
* a hatodik életévét,
* az év december 31. napjáig

betölti.

(2) Döntés, a tanulók csoportokba sorolásáról.

A fejlesztő nevelés-oktatásban,

* a tanulók csoportokba sorolásáról
* a nevelőtestület véleményének kikérésével,
* az intézmény vezetője

dönt.

A csoportok létszáma, nem haladhatja meg a hat főt.

(3) A fejlesztő nevelés-oktatás.

A fejlesztő nevelés-oktatás,

* a súlyosan, és
* halmozottan

fogyatékos tanulók

* fejlesztő
* nevelésének,
* oktatásának

irányelve alapján készített,

* intézményi rehabilitációs pedagógiai program, és
* a tanév helyi rendjét meghatározó éves munkaterv

alapján folyik.

(4) A fejlesztő nevelés-oktatás egységes folyamat.

A fejlesztő nevelés-oktatás,

* a tanév rendjéhez igazodó,
* a tankötelezettség teljes időtartama alatti,
* rehabilitációs célú,
* az elért fejlődési szakaszokat követő

egységes

folyamat.

A nevelés-oktatás fejlesztési területeinek tartama

* tanítási évfolyamokra nem tagolódik,
* a pedagógiai munka szakaszolása, a tevékenység tartalmi kínálatának életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó
* strukturálásában,
* koncentrikus bővítésében

jelenik meg.

(5) A tanév tizenkettedik hetének végéig, el kell készíteni.

A tanév tizenkettedik hetének végéig,

* minden tanuló részére el kell készíteni
* a személyre szabott,
* a tanuló fejlesztésének súlypontjait meghatározó

egyéni fejlesztési tervet.

(6) A tanuló fejlődésének értékelése.

A tanuló fejlődését,

* a nevelőtestület
* a tanítási év végén,
* a központilag kiadott nyomtatványon,
* szövegesen

értékeli.

A szöveges értékelés tartalmazza, a tanulónak

* az egyes fejlesztési területen
* elért eredményeit, és
* nehézségeit, valamint
* a következő tanítási év, egyéni fejlesztési tervének elkészítéséhez szükséges javaslatokat.

**XIII. FEJEZET**

**AZ ISKOLAI TESTNEVELÉSSEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK**

**53. A mindennapos testnevelés, testmozgás megszervezése**

**141. §**

(1) A mindennapos testnevelés.

A mindennapos testnevelést, azokon a napokon, amikor

* közismereti oktatás folyik,
* az Nktv. 27. § (11)–(11a) bekezdésében foglalt kivétellel,
* testnevelésóra megtartásával

kell biztosítani.

(2) Amennyiben a tanuló, a mindennapos testnevelésből heti két testnevelés órát iskolai sportkörben történő sportolással vált ki.

Amennyiben a tanuló - választása alapján, -

* a mindennapos testnevelésből,
* heti két testnevelés órát,
* sportkörben történő sportolással

vált ki,

* függetlenül attól, hogy az iskolai sportkör feladatait
* az iskolával kötött megállapodás alapján,
* diáksport egyesület

látja-e el,

* az iskola, a tanulótól
* a két tanórai sportköri foglalkozáson való részvétel tekintetében,
* sportköri tagdíjat

nem szedhet.

**54. A könnyített és a gyógytestnevelés szervezésének, a tanulók könnyített vagy gyógytestnevelési órára történő beosztásának rendje**

**142. §**

(1) A tanulót, ha egészségi állapota indokolja.

A tanulót,

* ha egészségi állapota indokolja,
* az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján,
* könnyített testnevelés-, vagy
* gyógytestnevelés-órára

kell beosztani.

Az orvosi szűrővizsgálatot - kivéve, ha a vizsgálat oka később következik be -, május 15-éig kell elvégezni.

Az orvos által vizsgált tanulókról,

* az iskolának
* nyilvántartást kell vezetnie,
* amelyben fel kell tüntetni
* a felvételi állapotot, és
* az ellenőrző vizsgálatok eredményét.

(2) A könnyített testnevelés-óra biztosítása.

A könnyített testnevelés-órát

* az iskolaorvosi,
* a szakorvosi

vélemény alapján,

* a testnevelésóra, vagy
* az iskola által megszervezett külön foglalkozás keretében

úgy kell biztosítani, hogy

* a mindennapos testnevelés,

ezekben az esetekben is megvalósuljon.

(3) A gyógytestnevelés-órák.

A gyógytestnevelés-órákat,

* a pedagógiai szakszolgálat feladatainak ellátására kijelölt nevelési-oktatási intézményben kell megszervezni,
* legkevesebb heti három, de
* legfeljebb heti öt

tanóra keretében.

Amennyiben, a tanuló

* szakorvosi javaslat alapján,
* a testnevelésórán is

részt vehet, akkor

* számára is biztosítani kell,
* a mindennapos testnevelésen való

részvételt.

Ebben az esetben,

* a gyógytestnevelés- és a testnevelésórákon való részvételnek
* együttesen kell elérnie,
* a heti öt órát,
* ezek arányára
* az iskolaorvos,
* a szakorvos

tesz javaslatot.

(4) Fel kell menteni a tanulót, a testnevelésórán való részvétel alól.

Fel kell menteni a tanulót,

* a testnevelésórán való részvétel alól, ha
* mozgásszervi,
* belgyógyászati, vagy
* egyéb, szakorvos által megállapított egészségkárosodása

nem teszi lehetővé,

a gyógytestnevelés-órán való részvételét sem.

(5) Amennyiben a tanuló.

A **rendelet**

* 142**.** § vonatkozásában,
* 64. § (1) bekezdésében foglaltak

alkalmazandóak azzal, hogy amennyiben a tanuló

*a)* csak gyógytestnevelés órán vesz részt, értékelését a gyógytestnevelő,

*b)*

a

* gyógytestnevelés, és
* testnevelés órán

is, részt vesz,

* értékelését
* a testnevelő, és
* a gyógytestnevelő

együtt végzi.

***„rendelet***

***64. §***

*(1) A tanuló osztályzatainak megállapítása.*

*A tanuló osztályzatait,*

* *évközi*
* *teljesítménye, és*
* *érdemjegyei, vagy*
* *az osztályozó vizsgán,*
* *a különbözeti vizsgán, valamint*
* *a pótló-, és javítóvizsgán*

*nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga)*

*alapján kell megállapítani.*

*A kiskorú tanuló érdemjegyeiről,*

* *a szülőt,*
* *folyamatosan*

*tájékoztatni kell”.*

**XIV. FEJEZET**

**A FELNŐTTOKTATÁSRA ÉS A FELZÁRKÓZTATÓ OKTATÁSRA VONATKOZÓ ELTÉRŐ RENDELKEZÉSEK**

**55. A felnőttoktatásra vonatkozó rendelkezések**

**143. §**

(1) A felnőttoktatásban, **rendelet** a 26-36. §-ok, és a 39-45. §-ok rendelkezéseit nem kell alkalmazni.

A felnőttoktatásban,

* a **rendelet**
* 26-36. §-ok, és
* 39-45. §-ok

rendelkezéseit nem kell alkalmazni,

* a felnőttoktatást folytató nevelési-oktatási intézmény azonban a felvételt,
* a Pedagógiai Programjában meghatározott,
* felvételi követelményekhez

kötheti.

***„rendelet***

***13. A középfokú iskolákba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai***

***26-36. §***

***39-45. §”.***

(2) A jelentkező felvétele.

A felnőttoktatást folytató nevelési-oktatási intézmény vezetője,

* a **rendelet** 143. § (1) bekezdésben meghatározottakkal összhangban,
* a jelentkezőt,
* kérelmére

felveszi,

az intézménybe.

(3) A képzés indításának nyilánosságra hozatala.

A felnőttoktatást folytató nevelési-oktatási intézmény,

* a képzés indítását,
* legalább harminc nappal megelőzően,
* a helyben szokásos módon

nyilvánosságra hozza.

(4) A beiratkozáshoz be kell mutatni.

A felnőttoktatást folytató nevelési-oktatási intézménybe történő beiratkozáshoz be kell mutatni,

* a jelentkező nevére kiállított személyi azonosítót, és
* a lakcímet igazoló hatósági igazolványt, valamint
* a jelentkező által elvégzett iskolai évfolyamokról kiállított bizonyítványt.

(5) A tanuló részvétele, a kötelező tanórai foglalkozásokon.

A felnőttoktatásban,

* a tanuló
* nappali, valamint
* esti,
* levelező, vagy
* más sajátos

munkarend szerint megszervezett oktatásban,

* az iskola helyi tantervében meghatározottak szerint

vesz részt,

a kötelező tanórai foglalkozásokon.

(6) A felnőttoktatásban résztvevő tanuló esetében, a **rendeletben** foglaltakat, az alábbi eltérésekkel kell alkalmazni:

*a)*

a tanuló tudását - ha az iskola helyi tanterve eltérően nem rendelkezik –

* a tanítási év végén,
* osztályozó vizsgán

kell értékelni,

*b)*

az elméleti tanítási órákat,

* délelőtt, vagy
* délután, vagy
* ha nem áll rendelkezésre megfelelő számú tanterem,
* délelőtti, és
* délutáni

váltásban

kell szervezni,

E beosztások azonban, a helyi sajátosságok alapján módosíthatók,

*c)*

a tanulmányok alatti vizsga,

* reggel nyolc óra előtt is elkezdhető, és
* tizennyolc óra után is tarthat.

(7) Az iskolának dokumentálnia kell.

Az iskolának dokumentálnia kell,

* a tanuló, tanórai foglalkozásokon való
* jelenlétét,
* távolmaradását,
* távolmaradásának indokát, továbbá
* a távolmaradás igazolását.

Az iskola

* félévenként összesíti, az igazolatlan mulasztásokat, és
* ennek alapján megállapítja, hogy

melyik tanulónak szűnik meg,

a tanulói jogviszonya.

(8) Az iskolának, írásban tájékoztatnia kell.

Az iskolának,

* a tanítási év megkezdésekor,
* írásban

tájékoztatnia kell,

* a felnőttoktatásban részt vevő tanulót arról, hogy az adott
* évfolyam,
* félévében,
* osztályban,

hány tanítási órát szervez az iskola.

A tájékoztatásnak ki kell terjednie, a mulasztások jogkövetkezményeire.

(9) Megszűnik a tanuló, tanulói jogviszonya.

Megszűnik a tanuló,

* tanulói jogviszonya, ha
* a szorgalmi időszakban,
* húsz tanóránál többet

mulasztott,

igazolatlanul.

(10) Ha a tanuló, a tanórai foglalkozások több mint ötven százalékáról távol maradt.

Ha a tanuló,

* a tanórai foglalkozások,
* több mint ötven százalékáról

távol maradt,

* félévkor, és
* év végén

minden esetben,

* osztályozó vizsgán

köteles számot adni

tudásáról.

Az osztályozó vizsga alól felmentés nem adható.

Az osztályozó vizsga

* helyéről, és
* időpontjáról
* a vizsgát, legalább tíz nappal megelőzően,
* értesíteni kell,

a vizsgát szervező intézmény feladatellátási helye szerint illetékes, kormányhivatalt.

A kormányhivatal megbízottja,

* megfigyelőként,
* részt vehet

a vizsgán.

**56. A szakiskolai, a felzárkóztató oktatás megszervezésének szabályai**

**144. §**

A pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak végzettségi és szakképzettségi követelményei tekintetében

*a)* **Hatályon kívül helyezve.**

*b)*

a szakiskola szakképzési évfolyamain,

* a szakképzési kerettanterv szerinti,
* szakmai
* elméleti, és
* gyakorlati

oktatásban

* az **Nktv.**
* 3. mellékletében, továbbá
* 98-99. §-ában

foglaltakat,

* a szakképzésről szóló törvény, 30-31. §-ában megfogalmazottak szerint,
* a szakmai
* elméleti, és
* gyakorlati

tárgyat oktatókkal szembeni követelményekre vonatkozó eltérésekkel

kell alkalmazni.

*„****Nktv.***

***3. melléklet***

***A nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményei***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***A*** | ***B*** | ***C*** |
| ***1*** | ***A nevelő-oktató munka  pedagógiai szakaszai/ Nevelési-oktatási intézmények*** | ***Pedagógus-munkakör*** | ***Az alkalmazáshoz szükséges  szakképzettség*** |
| *2* | *Óvodai nevelés* | *óvodapedagógus* | *óvodapedagógus* |
| *3* | *Alsó tagozat* | *tanító* | *tanító* |
| *4* | *5-6. évfolyam* | *tanár* | *a tantárgynak megfelelő szakos tanár, tantárgynak megfelelő műveltségi területet végzett tanító* |
| *5* | *7-8. évfolyam* | *tanár* | *a tantárgynak megfelelő szakos tanár* |
| *6* | *9-12. évfolyam középiskolában/középfokú nevelés-oktatás* | *középiskolai tanár* | *egyetemi szintű vagy mesterfokozatú, a tantárgynak megfelelő szakos tanár* |
| *7* | *Középfokú nevelés-oktatás a szakiskolában/9-11. évfolyam* | *tanár* | *a tantárgynak megfelelő szakos tanár* |
| *8* | *Az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza* | *tanár a szakmai elméleti oktatásban* | *a szakképzés szakirányának megfelelő szakos tanár* |
| *9* | *Az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza* | *szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató* | *a szakképzés szakirányának megfelelő szakos tanár, a szakképzés szakirányának megfelelő szakoktató, a szakképzés szakirányának megfelelő felsőfokú végzettség, középiskolai végzettség és a szakiránynak megfelelő államilag elismert legalább középszintű szakképesítés, továbbá legalább öt év, az adott szakiránynak megfelelő szakmai gyakorlat* |
| *10* | *Alapfokú művészeti iskola és művészeti szakiskola* | *tanár* | *a művészeti tárgynak megfelelő szakirányú tanár, művészeti tárgynak megfelelő művész* |
| *11* | *Művészeti szakközépiskola* | *tanár* | *a művészeti tárgynak megfelelő szakirányú egyetemi szintű vagy mesterfokozatú tanár, művészeti tárgynak megfelelő művész* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *12* | *Kollégium* | *kollégiumi nevelőtanár* | *kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógus, szociálpedagógus, játék- és szabadidő-szervező tanár, tanulási és pályatanácsadó tanár, tehetségfejlesztő tanár, hittanár-nevelő tanár, a nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszának megfelelően tanító, tanár* |
| *13* | *Az alsó tagozaton az emelt szintű oktatásban a művészetek, idegen nyelv, nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyak esetében* | *tanár* | *a tantárgynak megfelelő szakos tanár* |
| *14* |  | *könyvtárostanár (tanító)* | *könyvtárpedagógia-tanár, informatikus könyvtáros és tanító vagy tanár vagy szociálpedagógus* |
| *15* |  | *iskolapszichológus* | *pszichológus és tanító vagy tanár, pszichológus tanácsadás és iskolapszichológia szakiránnyal* |
| *16* |  | *fejlesztő pedagógus* | *bármely pedagógus (óvodapedagógus, tanító, tanár, szociálpedagógus) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók szűrésére, csoportos és egyéni foglalkoztatására jogosító szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettség, gyógypedagógus a tanulásban akadályozottak vagy logopédia vagy pszichopedagógia szakiránnyal* |
| *17* |  | *szociálpedagógus* | *szociálpedagógus* |
| *18* |  | *konduktor* | *konduktor (tanító) konduktor (óvodapedagógus)* |
| *19* |  | *logopédus* | *gyógypedagógus logopédia szakirányon* |
| *20* |  | *gyógypedagógus* | *a fogyatékosság típusának megfelelő szakirányon végzett gyógypedagógus, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú gyógypedagógus* |
| *21* | *Nemzetiségi óvodai nevelés* | *nemzetiségi óvodapedagógus* | *nemzetiségi óvodapedagógus* |
| *22* | *Nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás az alsó tagozaton* | *nemzetiségi tanító* | *nemzetiségi tanító* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *23* | *Nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás az 5-12. évfolyamon* | *közismereti tantárgyat nemzetiségi nyelven oktató tanár* | *tantárgynak megfelelő szakos tanár és a nevelés-oktatás nyelvének tanítására jogosító tanító vagy tanár vagy nyelvtanár szakképzettség vagy az adott nyelvből legalább középfokú „komplex” típusú államilag elismert nyelvvizsga, Magyarországon honosított oklevél alapján az adott évfolyamon az adott tantárgy tanításához előírt, a tanítás nyelvének megfelelő pedagógus végzettség és szakképzettség* |
| *24* | *Nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás az 5-12. évfolyamon* | *nemzetiségi nyelvtanár* | *nemzetiségi nyelvtanár,*  *nyelvtanár* |
| *25* | *Minden iskolatípusban és minden évfolyamon* | *idegennyelv-tanár* | *nemzetiségi nyelvtanár,*  *nyelvtanár* |
| *26* | *Minden iskolatípusban és minden évfolyamon* | *testnevelő* | *testnevelő tanár* |
| *27* | *Minden iskolatípusban és minden évfolyamon* | *ének-zene tanár* | *ének-zene szakos tanár* |
| *28* | *Két tanítási nyelvű iskolai  nevelés-oktatás* | *tanár* | *tanító, tanár az adott évfolyamon az adott tantárgy*  *tanításához előírt szakképzettség (tanító,*  *tanár) és az iskolai nevelés-oktatás*  *nyelvének tanítására jogosító tanító, tanár,*  *nyelvtanár-szakképzettség vagy az adott*  *tantárgy nem magyar nyelven történő*  *oktatásához szükséges nyelvi ismeretek*  *alapképzésben, mesterképzésben, szakirányú*  *továbbképzésben történő elsajátításának*  *igazolása,*  *Magyarországon honosított oklevél alapján*  *az adott évfolyamon az adott tantárgy*  *tanításához előírt, a tanítás nyelvének*  *megfelelő pedagógus-végzettség és*  *-szakképzettség”* |

***98. §***

*(1) Egyéb foglalkozás megtartása.*

*Egyéb foglalkozást, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazott tarthat.*

*(2) A művészetek, és a technika-gyakorlati foglalkozás tantárgyak oktatása.*

*Középiskolában*

* *a művészetek, és*
* *a technika-gyakorlati foglalkozás*

*tantárgyakat*

* *főiskolai végzettséggel, és*
* *a tantárgynak megfelelő, tanári szakképzettséggel*

*rendelkező pedagógus is taníthatja.*

*(5) Az idegen, nemzetiségi nyelv oktatása.*

*Idegen nyelv, nemzetiségi nyelv oktatására – minden iskolatípus, bármely évfolyamán – alkalmazható az is, aki*

* *főiskolai szintű nyelvtanári, vagy*
* *idegen nyelv, nemzetiségi nyelv, - és irodalom szakos tanári felsőfokú végzettséggel, és*
* *szakképzettséggel*

*rendelkezik.*

*(6) Az iskolai nevelés-oktatás ötödik-nyolcadik évfolyamán.*

*Az iskolai nevelés-oktatás,*

* *ötödik-nyolcadik évfolyamán*
* *az erkölcstan tantárgy tanítására az alkalmazható, aki*

*a tantárgynak megfelelő*

* *szakos tanári végzettséggel, és*
* *szakképzettséggel*

*rendelkezik, vagy*

* *ötödik-nyolcadik évfolyamán*
* *pedagógus-munkakör betöltésére jogosító*
* *végzettséggel, és*
* *szakképzettséggel*

*rendelkezik, továbbá*

* *legalább hatvan órás*
* *pedagógus továbbképzés,vagy*
* *szakirányú továbbképzés*

*keretében elsajátította*

* *az erkölcstan oktatásához szükséges*
* *elméleti, és*
* *módszertani*

*ismereteket.*

*(7) Iskolai, kollégiumi könyvtáros tanárnak (tanítónak) alkalmazható az is, aki a 3. mellékletében foglaltak szerint*

* *az iskolában,*
* *kollégiumban*

*pedagógus-munkakör betöltésére jogosító*

* *tanítói, vagy*
* *tanári*
* *végzettséggel, és*
* *szakképzettséggel, továbbá*
* *iskolarendszeren kívüli oktatásban szerzett felsőfokú könyvtárosi szakképesítéssel rendelkezik.*

*(8) Az alkalmazáskor, és a vezetői megbízáskor.*

*Az alkalmazáskor, és a vezetői megbízáskor*

*a)*

*a végzettség szintjének megfelelő tanári szakképzettségnek kell elfogadni a képzés szakirányának megfelelő,*

* *felsőfokú végzettséget tanúsító oklevéllel igazolt szakképzettséget, ha*
* *a felsőfokú iskolai tanulmányok keretében el kellett sajátítani a tantárgy oktatásának módszertanát.*
* *a feltételek meglétéről,*
* *az oklevelet kiállító felsőoktatási intézmény igazolása, vagy*
* *a leckekönyv*

*b)*

*főiskolai szintű iskolai végzettségnek, és pedagógus szakképzettségnek kell elfogadni*

* *tanítóképző intézetben,*
* *szaktanár képzőben,*
* *az állami zenekonzervatóriumban*

*szerzett, pedagógus szakképzettséget,*

*c)*

*pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevélnek kell elfogadni*

* *a pedagógia szakos előadói,*
* *a nevelőtanári, és*
* *a konduktor-tanítói szakképzettséget*

*tanúsító felsőfokú iskolai oklevelet;*

*d)*

*egyetemi végzettségnek, és szakképzettségnek kell elfogadni*

* *a Magyar Testnevelési Főiskola által,*
* *az 1975. évi 16. törvényerejű rendelet hatálybalépése előtt*

*kiadott testnevelő-tanári szakképzettséget.*

*(9) Gyakorlati oktató munkakörben történő alkalmazáskor a képzés szakirányának megfelelő főiskolai végzettségnek kell elfogadni.*

*Gyakorlati oktató munkakörben történő alkalmazáskor a képzés szakirányának megfelelő főiskolai végzettségnek kell elfogadni a – képzésről rendelkező jogszabály szerint – a felsőfokú végzettséget tanúsító*

* *műszaki oktatói,*
* *technikus tanári,*
* *szakoktatói*

*oklevelet, bizonyítványt.*

*A felsőfokú végzettséget nem tanúsító,*

* *tanfolyami képzésben szerzett,*
* *műszaki szakoktatói (oktatói)*

*bizonyítványt, az alkalmazáskor*

* *a képzés szakirányának megfelelő,*
* *középfokú szakképesítésnek*

*kell elfogadni.*

*(10) Ha nincs a képzés szakirányának megfelelő hazai felsőfokú képzés.*

*Ha nincs a képzés szakirányának megfelelő, hazai felsőfokú képzés,*

* *szakiskolában – az elméletigényes szakmai gyakorlat kivételével*
* *alkalmazható határozatlan időre az is, továbbá*
* *köznevelési szakértői tevékenységet végezhet,*

*aki*

* *középiskolai végzettséggel, és*
* *mestervizsgával*

*rendelkezik, továbbá*

* *a népzenész- és a szórakoztatózenész-képzésben az, aki emelt szintű*

*szakképesítéssel rendelkezik.*

*(14) Ha a tantárgy, vagy a tantárgyi modul vonatkozásában nincs megfelelő hazai felsőfokú képzés.*

*Ha*

* *a tantárgy, vagy*
* *a tantárgyi modul*

*vonatkozásában*

* *nincs megfelelő hazai felsőfokú képzés, vagy*
* *megfelelő*
* *végzettségű, és*
* *szakképzettségű*

*pedagógussal nem tudják ellátni a feladatot,*

* *az iskolában, az adott*
* *tantárgy,*
* *tantárgyi modul*

*tanítására*

* *határozatlan időre alkalmazható, valamint*
* *az adott*
* *tantárgy,*
* *tantárgyi modul*

*vonatkozásában*

* *az érettségin, vizsgáztató tanár lehet az is, aki*
* *a Nemzeti alaptantervben*
* *az adott pedagógiai szakaszban az érintett műveltségi terület,*
* *több*
* *műveltségi terület, vagy*
* *tantárgyi tartalom*

*összevonásával kialakított*

* *komplex tantárgy, vagy*
* *tantárgyi modul*

*esetében*

* *az adott komplex*
* *tantárgyba,*
* *tantárgyi modulba*

*bevont, bármely*

* *műveltségi terület,*
* *tantárgy*

*tanítására feljogosító*

* *szakos tanári végzettséggel, és*
* *szakképzettséggel*

*rendelkezik,*

*valamint*

*a)*

*a*

* *tantárgynak,*
* *tantárgyi modulnak*

*megfelelő szakirányú, továbbképzésben szerzett,*

* *szakképzettséggel*

*rendelkezik,*

*vagy*

*b)*

*a* ***Nktv.*** *98. § a) pontban meghatározott szakirányú továbbképzés hiányában*

* *legalább százhúsz órás pedagógus-továbbképzés keretében elsajátította,*
* *az adott tantárgy,*
* *a tantárgyi modul*

*oktatásához szükséges*

* *elméleti, és*
* *módszertani*

*ismereteket.*

*(15) Ha nincs, a szakképzés szakirányának megfelelő szakos hazai tanári képzés.*

*Szakképző iskolában tanított szakmai elméleti tantárgy esetén, ha nincs*

*a szakképzés szakirányának megfelelő szakos hazai tanári képzés,*

* *az adott tantárgy tanítására határozatlan időre alkalmazható, valamint*
* *az érettségin, szakmai vizsgán vizsgáztató tanár lehet az is, aki*
* *a szakmai tantárgynak megfelelő szakmai területen szakirányú felsőfokú végzettséggel, és*
* *bármely szakos tanári szakképzettséggel*

*rendelkezik, továbbá, ha*

* *nincs a szakképzés szakirányának megfelelő hazai felsőfokú képzés, az is, aki*
* *bármely szakos tanári szakképzettséggel, és*
* *a szakképzés szakirányának megfelelő szakirányú*
* *szakképesítéssel, és*
* *mestervizsgával*

*rendelkezik.*

*(16) Ha az iskola megfelelő végzettségű, és szakképzettségű pedagógussal nem tudja megszervezni, a mindennapos testnevelést.*

*Ha az iskola megfelelő végzettségű, és szakképzettségű pedagógussal nem tudja megszervezni*

* *a* ***Nktv.*** *27. § (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést, akkor*
* *a testnevelés tantárgy tanítására*
* *határozott időre,*
* *legfeljebb a 2019/2020. tanév kezdetéig*

*alkalmazható, aki*

* *felsőfokú végzettséggel, és*
* *sportoktatói, vagy*
* *sportedzői*

*szakképzettséggel rendelkezik.*

***„Nktv.***

***27. §***

*(1) Az iskolában a nevelés-oktatást - ha e törvény másképp nem rendelkezik - a nappali oktatás munkarendje szerint a kötelező és választható, egyéni és csoportos, tanórai és egyéb foglalkozások, a kollégiumban a kötelező és választható, egyéni és csoportos foglalkozások keretében csoportbontásokkal kell megszervezni (a továbbiakban: nappali rendszerű iskolai oktatás)”.*

***99. §***

*(1) A Gépírás- és Gyorsírástanítókat Vizsgáztató.*

*A Gépírás- és Gyorsírástanítókat Vizsgáztató*

* *Országos Bizottság által kiállított,*
* *gépírás és gyorsírás tanítására jogosító bizonyítvány*
* *gép- és gyorsírás oktatására, e körben*
* *pedagógus-munkakör betöltésére jogosító,*
* *felsőfokú szakképesítés.*

*(2) Az artistaképzésben gyakorlati képzésre alkalmazható.*

*Az artistaképzésben gyakorlati képzésre alkalmazható, határozatlan időre az is, aki*

* *érettségivel, és*
* *a művészi pályán szerzett, legalább tízéves szakmai gyakorlattal*

*rendelkezik.*

*(3) Ha nincs a képzés szakirányának megfelelő hazai felsőfokú pedagógusképzés, stb.*

*Ha*

* *nincs a képzés szakirányának megfelelő hazai felsőfokú pedagógusképzés,*

*vagy*

* *megfelelő végzettségű, és szakképzettségű pedagógussal nem tudják ellátni a*

*feladatot,*

* *iskolai nevelés-oktatásban,*
* *kollégiumi nevelésben*
* *pedagógus-munkakört tölthet be, továbbá*
* *vezetői megbízást kaphat*

*az is, aki*

* *a* ***Nktv.*** *3. mellékletében foglaltak, vagy*
* *az átmeneti, továbbá*
* *a kivételi*

*szabályok szerint pedagógus-munkakört tölthet be*

* *iskolában,*
* *kollégiumban, valamint*
* *az adott nyelvből legalább*
* *középfokú „komplex” típusú,*
* *államilag elismert*

*nyelvvizsga bizonyítvánnyal vagy azzal, egyenértékű okirattal rendelkezik.*

*(4) A nemzetiségi szakképzésben gyakorlati ismeretek oktatása.*

*A nemzetiségi szakképzésben, gyakorlati ismeretek oktatására pedagógus-munkakört tölthet be az is, aki a képzés szakirányának megfelelő – a képzésről rendelkező jogszabály szerint –*

* *felsőfokú végzettséget tanúsító*
* *műszaki oktatói,*
* *technikus tanári,*
* *szakoktatói*

*oklevéllel, bizonyítvánnyal vagy*

* *felsőfokú végzettséget nem tanúsító,*
* *tanfolyami képzésben szerzett műszaki szakoktatói (oktatói) bizonyítvánnyal, vagy*
* *a Gépírás- és Gyorsírástanítókat Vizsgáztató Országos Bizottság által kiállított gépírás és gyorsírás tanítására jogosító bizonyítvánnyal, és*

*legalább*

* *középfokú „komplex” típusú államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvánnyal*

*vagy, azzal egyenértékű okirattal rendelkezik.*

*(5) A nemzetiségi nyelv oktatása.*

*A nemzetiségi,*

* *a bolgár,*
* *a cigány (romani, vagy beás),*
* *a görög,*
* *a lengyel,*
* *az örmény,*
* *a ruszin,*
* *az ukrán*

*nyelv oktatására, alkalmazható az is, aki*

* *pedagógus szakképzettséggel, és*
* *az adott nyelvből*
* *felsőfokú*
* *„komplex” típusú*

*államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvánnyal, vagy*

* *azzal, egyenértékű okirattal*

*rendelkezik.*

*(6) A* ***Nktv.*** *-ben foglaltaktól eltérően, pedagógus-munkakörben továbbra is foglalkoztatható, és újonnan alkalmazható.*

*A* ***Nktv.*** *-ben foglaltaktól eltérően, pedagógus-munkakörben továbbra is foglalkoztatható, és újonnan alkalmazható*

*a)*

*technika-gyakorlati foglalkozás tantárgy oktatására, aki*

* *a tantárgynak megfelelő*
* *felsőfokú végzettséggel, vagy*
* *felsőfokú*
* *szakoktatói, vagy*
* *műszaki oktatói*

*végzettséggel, és szakképzettséggel,*

*(7) A* ***Nktv.*** *-ben foglaltaktól eltérően, pedagógus-munkakörben továbbra is foglalkoztatható.*

*A* ***Nktv.*** *-ben foglaltaktól eltérően, pedagógus-munkakörben továbbra is foglalkoztatható*

*a) gyógypedagógus-munkakörben, aki tanári oklevéllel,*

*b)*

*kollégiumban, aki*

* *felsőfokú végzettséggel, és*
* *szakképzettséggel*

*rendelkezik, abban az esetben, ha a bizonyítvány, oklevél megszerzése óta,*

* *1996. szeptember 1. napjáig,*
* *az adott pedagógus-munkakörben, legalább*
* *hét év, szakmai gyakorlatot*

*szerzett.*

*(8) Az iskolai rendszerű szakképzésben, szakmai tárgyat oktatók.*

*Az iskolai rendszerű szakképzésben szakmai tárgyat oktatók*

* *végzettségére,*
* *alkalmazási feltételeire,*
* *a pedagógusok előmeneteli rendszerébe való bekapcsolódására*

*vonatkozó, - eltérő - rendelkezéseket a* ***Sztv.*** *állapítja meg.*

*(9) Az* ***Nktv.*** *–ben foglaltaktól eltérően, pedagógus-munkakörben továbbra is foglalkoztatható, és újonnan alkalmazható.*

*Az* ***Nktv.*** *–ben foglaltaktól eltérően pedagógus-munkakörben továbbra is*

* *foglalkoztatható, és*
* *újonnan alkalmazható, aki*
* *a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, vagy*
* *a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján, vagy az*
* *azt megelőző, felsőoktatási képzési rendszerben szerzett, a* ***Nktv.*** *3. mellékletében az adott pedagógus-munkakör betöltéséhez előírt*
* *szakképzettségnek megfeleltethető, vagy*
* *a szakiránynak megfelelő*

*felsőfokú végzettséggel, és pedagógus szakképzettséggel rendelkezik.*

*(10) Ha a pedagógus szakképzettsége, a* ***Nktv.*** *-ben meghatározott képesítésnek nem felel meg.*

*Ha a pedagógus*

* *szakképzettsége, a* ***Nktv.*** *-ben meghatározott képesítésnek nem felel meg, és*
* *a* ***Nktv.*** *-ben hatálybalépésekor a pedagógusnak*

*a)*

*a nyugdíjjogosultság eléréséhez szükséges korhatárig*

* *tíz évnél kevesebb ideje van, legfeljebb*
* *a nyugdíjkorhatár eléréséig,*

*változatlan munkakörben tovább foglalkoztatható;*

*b)*

*a nyugdíjjogosultság eléréséhez szükséges korhatárig*

* *tíz évnél több ideje van,*
* *a* ***Nkt.*** *hatálybalépésének napjától számított öt év után,*

*csak akkor foglalkoztatható tovább pedagógus-munkakörben, ha tanulmányait,*

* *a felsőfokú pedagógus-szakképzettséget nyújtó oktatásban megkezdte.*

*(11) Az Országos Köznevelési Tanács megszüntetése.*

*A*

* ***Kt.*** *alapján létrehozott Országos Köznevelési Tanács, valamint*
* *tagjainak megbízatása*

*a* ***Nktv.*** *hatálybalépésével egyidejűleg, megszűnik.*

***99/B. §***

*(1) Előkészítő Bizottság.*

*A Kar*

* *A Területi Küldöttgyűlése tagjainak megválasztásával,*
* *az Országos Küldöttgyűlés alakuló ülésének*
* *előkészítésével, és*
* *lebonyolításával, továbbá*

*A Kar*

* *tisztségviselőinek, és*
* *bizottságainak*

*megválasztásával összefüggő feladatok ellátására*

* *háromtagú Előkészítő Bizottság alakul, amelynek*
* *tagjait, és*
* *elnökét*

*az oktatásért felelős miniszter*

*jelöli ki.*

*(2) A Kar, Országos Küldöttgyűlése alakuló ülést tart.*

*A Kar,*

* *2014. április 30-ig,*
* *Országos Küldöttgyűlése*

*alakuló ülést tart, amelynek*

* *összehívásáról,*
* *az oktatásért felelős miniszter*

*gondoskodik.*

*Az Országos Küldöttgyűlés alakuló ülésén*

* *dönt, a Kar Alapszabályának elfogadásáról,*
* *megválasztja, a Kar*
* *képviseleti, és*
* *ügyintéző*

*szerveit.*

*(3) A Kar területi szervei tisztségviselőinek, és bizottságainak megválasztása.*

*A Kar területi szervei*

* *tisztségviselőinek, és*
* *bizottságainak*

*megválasztását*

* *az Országos Küldöttgyűlés*
* *alakuló ülését követő,*
* *három hónapon belül*

*kell megtartani.*

*(4) Az Előkészítő Bizottság.*

*Az Előkészítő Bizottság az alakuló ülését 2013. szeptember 30-ig tartja meg.*

*Az Előkészítő Bizottság ügyrend alapján működik.*

*(5) Az Előkészítő Bizottság az Országos Küldöttgyűlés megalakulásáig működik.*

*(6) Az Előkészítő Bizottság feladatai:*

*a) elkészíti az Ideiglenes Választási Szabályzatot,*

*b) az Ideiglenes Választási Szabályzat szerint előkészíti és lebonyolítja az Országos Küldöttgyűlés tagjainak*

*megválasztását,*

*c) javaslatot tesz az Alapszabályra.*

*(7) Választási Szabályzat, hatályát veszti.*

*Az Előkészítő Bizottság által elkészített,*

* *Ideiglenes Választási Szabályzat*
* *a Területi Küldöttgyűlés*
* *tisztségviselőinek, és*
* *bizottságainak*

*megválasztását követő, 60. napon,*

*hatályát veszti.*

*(8) A Kar megalakulásával kapcsolatos költségeket, az Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezeti kezelésű előirányzata tartalmazza.*

*(9) A Kar tagjává válik.*

*A 2013. szeptember 1-jén*

* *állami,*
* *önkormányzati*

*fenntartású köznevelési intézményben*

* *pedagógus-munkakörben,*
* *közalkalmazotti jogviszonyban*

*foglalkoztatott*

*a Kar tagjává válik.*

*A munkáltató,*

* *a pedagógus-munkakörben,*
* *közalkalmazotti jogviszonyban*

*foglalkoztatott alkalmazottairól*

* *2013. november 30-ig,*
* *értesítést küld*

*az Előkészítő Bizottságnak.*

*(10) A Kar, 2014-ben megválasztott tisztségviselőinek megbízatása.*

*A Kar,*

* *2014-ben megválasztott tisztségviselőinek megbízatása*
* *két évre szól, és további*
* *két teljes ciklusra*

*megválaszthatók”.*

**XV. FEJEZET**

**A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN LEFOLYTATHATÓ SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK SZABÁLYAI, AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSBEN RÉSZT VEVŐ SZAKÉRTŐ TEVÉKENYSÉGE FOLYTATÁSÁNAK SZAKMAI FELTÉTELEI**

**57. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés megszervezésének és lebonyolításának általános szabályai**

**145. §**

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés általános célja, hogy

* a nevelési-oktatási intézmények szakmai tevékenységét
* a pedagógusok munkájának, általános pedagógiai szempontok alapján történő értékelésére,
* az intézményvezetők
* általános pedagógiai, és
* vezetéselméleti

szempontok szerint történő értékelésére, és

* az intézmények saját céljainak megvalósulására

alapozva értékelje, és ezzel

az intézmény szakmai fejlődéséhez, támogatást adjon.

**146. §**

(1) A nevelési-oktatási intézményben alkalmazott pedagógusok adatainak megküldése.

A nevelési-oktatási intézmény vezetője,

* minden év, augusztus 15-éig
* megküldi,
* a megyei kormányhivatalnak
* a nevelési-oktatási intézményben alkalmazott pedagógusok
* névsorát, és
* oktatási azonosító számát.

(2) A kormányhivatal, megyei ellenőrzési tervet készít.

A kormányhivatal,

* minden év május 31-éig,
* a következő tanévre szóló,
* megyei

ellenőrzési tervet készít,

* a hivatal által megadott szempontok alapján, amelyhez
* előzetesen kikéri,
* a fenntartók

véleményét.

A megyei ellenőrzési tervet,

* a nevelési-oktatási intézmények által beküldött adatoknak megfelelően
* felülvizsgálja, és
* szükség szerint,

augusztus 31-éig

korrigálja.

A tervet úgy állítja össze, hogy az

* legalább, ötévente egyszer,
* a megye,
* minden intézményének,
* minden pedagógusára

kiterjedjen.

(3) A kormányhivatal, az ellenőrzés tervezett bekéri.

A kormányhivatal,

* az ellenőrzés, tervezett időpontja előtt,
* tizenöt nappal
* elektronikus formában

bekéri,

* az ellenőrzéssel érintett intézmény vezetőjétől,
* az intézményben alkalmazott pedagógusok órarendjét,
* ez alapján megtervezi az ellenőrzés menetét, és erről
* az ellenőrzést végző szakértőt

értesíti.

**147. §**

(1) A szakértő, felveszi a kapcsolatot.

A szakértő,

* az ellenőrzés előtt,
* legalább hét nappal

felveszi a kapcsolatot,

az intézményvezetővel.

Intézményellenőrzés esetén,

* az ellenőrzést vezető szakértő,
* az ellenőrzés előtt,
* legalább, két héttel

felveszi a kapcsolatot,

az intézményvezetővel.

(2) Az ellenőrzést követően.

Az ellenőrzést követően,

* az ellenőrzésben érintett pedagógusok, és
* az intézményvezető

értékelőlapot tölt ki,

a szakértőről.

Az értékelőlapot,

* három napon belül,
* elektronikus formában

eljuttatja

* a szakértőnek, és
* a kormányhivatalnak, és
* két eredeti,
* az intézményvezető által aláírt, és
* lebélyegzett

példányt megküld a kormányhivatalnak, aki

* ebből egyet,
* a szakértőnek

ad át.

(3) Nyilvántartás, az ellenőrzések eredményéről.

Az ellenőrzések eredményéről,

* az érintettek által végzett,
* elektronikus adatszolgáltatás

alapján,

a hivatal, nyilvántartást vezet.

A nyilvántartás feladata,

* a köznevelés
* döntés-előkészítési, és
* hatáselemzési

feladatainak

támogatása.

**58. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés lefolytatásának szabályai**

**148. §**

(1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái:

*a)* a pedagógus ellenőrzése,

*b)* az intézményvezető ellenőrzése,

*c)* az intézményellenőrzés.

(2) A pedagógus ellenőrzése.

A pedagógus ellenőrzése

* általános pedagógiai szempontok szerint történik,
* célja,
* az ellenőrzött pedagógus, pedagógiai készségeinek
* fejlesztése,
* módszere
* a foglalkozások,
* tanítási órák

egységes szempontok szerinti megfigyelése,

* a pedagógus,
* mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó,
* pedagógiai tervezés dokumentumainak

vizsgálata, valamint

* interjú felvétele.

(3) Egy szakértő, egy nap alatt ellátandó feladata.

Egy szakértő, egy nap alatt

* négy pedagógus,
* egy-egy tanítási
* óráját,
* foglalkozását

látogatja meg.

Minden pedagógust,

* egyidejűleg,
* két szakértő

látogat meg, akik

* még, a látogatás napján
* megbeszélik a pedagógussal,
* a látogatás során tapasztaltakat.

(4) A két szakértő, a pedagógusról értékelőlapot készít.

A pedagógust látogató, két szakértő

* a látogatás után, a pedagógusról értékelőlapot készít,
* amelynek tartalmáról, egyeztetést folytat,
* majd azt, aláírja.

Az értékelőlapot,

* amely egyben az ellenőrzés jegyzőkönyve,
* a szakértő, legkésőbb öt munkanapon belül

*a)* elektronikus formában, továbbá

*b)*

két eredeti,

* aláírt példányban,
* postai úton is

megküldi az intézményvezetőnek, aki

* ebből egyet átad a pedagógusnak,
* egyet pedig
* a pedagógus, saját véleményének feltüntetése után,
* minősítési személyi anyagához csatol.

Az intézményvezető, az értékelőlapot

* a kézhezvételtől számított öt munkanapon belül,
* feltölti,
* a pedagógusminősítési informatikai rendszerbe.

**149. §**

(1) Az intézményvezető ellenőrzése.

Az intézményvezető ellenőrzése,

* az **Nktv.** 7. § (1) bekezdés *a)-h)* pontja által meghatározott nevelési-oktatási intézmény vezetőjére, és
* a többcélú intézmény
* szervezeti, és
* szakmai

tekintetben önálló, nevelési-oktatási intézmény feladatát ellátó intézményegységének vezetőjére

terjed ki.

*„****Nktv.***

***7. §***

*(1) A köznevelési rendszer intézményei.*

*A köznevelési rendszer intézményei.*

*a)* ***Óvoda***

*b)* ***Általános iskola***

*c)* ***Gimnázium***

*d)* ***Szakközépiskola***

*A továbbiakban, a*

* *Gimnázium, és*
* *Szakközépiskola*

*együtt:* ***Középiskola***

*e)* ***Szakiskola***

*A továbbiakban, a*

* *Szakközépiskola, és*
* *Szakiskola*

*együtt:* ***Szakképző******iskola***

*A továbbiakban, a*

* *Gimnázium,*
* *Szakközépiskola, és*
* *Szakiskola*

*együtt:* ***Középfokú iskola***

*f)* ***Alapfokú művészeti iskola***

*A továbbiakban, a*

* *Általános iskola,*
* *Gimnázium,*
* *Szakközépiskola, és*
* *Szakiskola,*
* *Alapfokú művészeti iskola*

*együtt:* ***Iskola***

*g)* ***Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény***

*h)* ***Kollégium***

*A továbbiakban, a*

* *óvoda,*
* *általános iskola,*
* *Gimnázium,*
* *Szakközépiskola, és*
* *Szakiskola*
* *Alapfokú művészeti iskola*
* *Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,*
* *Kollégium*

*együtt:* ***Nevelési-oktatási intézmény”.***

Célja,

* az intézményvezető
* pedagógiai, és
* vezetői

készségeinek fejlesztése

* az intézményvezető munkájának
* általános pedagógiai, és
* vezetéselméleti szempontok, továbbá
* az intézményvezető, saját céljaihoz képest elért eredményei

alapján.

Módszere

* a foglalkozások,
* a tanítási órák

egységes szempontok szerinti megfigyelése,

* az intézményvezetővel, egységes szempontok alapján készített
* interjú, és
* a dokumentumelemzés.

(2) Az intézményvezető ellenőrzésé ideje.

Az intézményvezető ellenőrzésére,

* leghamarabb, az intézményvezetői megbízás második,
* legkésőbb, negyedik

évében kerülhet sor abban az esetben, ha

* az **Nktv.** 69. § (4) bekezdése által előírt
* kérdőíves felmérést,
* már legalább egyszer

lefolytatták.

*„****Nktv.***

***69. §***

*(4) A nevelési-oktatási intézményvezető munkájának értékelése.*

*A nevelési-oktatási intézményvezető munkáját*

* *a Nevelőtestület, és*
* *a szülők közössége*

*a vezetői megbízásának,*

* *második, és*
* *negyedik évében*
* *személyazonosításra alkalmatlan,*
* *kérdőíves*

*felmérés alapján értékeli.*

*Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, az intézményvezető munkájának*

* *ellenőrzése, és*
* *értékelése*

*során,*

* *a kérdőíves felmérés eredményét is figyelembe veszi”.*

(3) Az intézményben, még nem került sor, az ötévenkénti intézményellenőrzésre.

Amennyiben,

* az intézményvezető megbízásának negyedik évét megelőzően,
* az intézményben, még nem került sor az ötévenkénti intézményellenőrzésre,
* az intézményvezetői megbízás negyedik évében,
* intézményellenőrzés keretében kell lefolytatni
* az intézményvezető ellenőrzését.

(4) Intézményvezető ellenőrzése esetén.

Intézményvezető ellenőrzése esetén,

* a **rendelet** 146. § (3) bekezdésében meghatározott adatszolgáltatás során,
* az intézményvezető órarendje mellett meg kell küldeni,
* az intézményvezetői pályázat részeként benyújtott vezetői programot, és
* az **Nktv.** 69. § (4) bekezdése által előírt,
* az előző vezetői ellenőrzés óta lefolytatott,
* kérdőíves

felmérések

eredményét is.

*„****rendelet***

***146. §***

*(3) A kormányhivatal, az ellenőrzés tervezett bekéri.*

*A kormányhivatal,*

* *az ellenőrzés, tervezett időpontja előtt,*
* *tizenöt nappal*
* *elektronikus formában*

*bekéri,*

* *az ellenőrzéssel érintett intézmény vezetőjétől,*
* *az intézményben alkalmazott pedagógusok órarendjét,*
* *ez alapján megtervezi az ellenőrzés menetét, és erről*
* *az ellenőrzést végző szakértőt*

*értesíti”.*

(5) Az ellenőrzés során.

Az ellenőrzés során, a szakértők

* meglátogatják, az intézményvezető
* egy óráját,
* egy foglalkozását,
* interjút készítenek az intézményvezetővel, a vezetői programjának megvalósulásáról, és
* nyilvános szempontok alapján elemzik, a kérdőíves felmérés eredményét.

(6) Az intézményvezetőt látogató szakértők, a látogatás után.

Az intézményvezetőt látogató szakértők, a látogatás után

* az intézményvezetőről,
* értékelőlapot készítenek,
* amelynek tartalmáról,
* az intézményvezetőt látogató szakértők
* egyeztetést folytatnak, majd
* azt aláírják.

A(z)

* értékelőlapot, amely egyben ellenőrzés jegyzőkönyve,
* szakértő,
* legkésőbb,
* öt munkanapon belül

*a)* elektronikus formában, továbbá

*b)*

két

* eredeti,
* aláírt

példányban

* postai úton is

megküldi, az intézményvezetőnek.

Az intézményvezető, az értékelőlapot,

* a kézhezvételtől számított, öt munkanapon belül feltölti
* a pedagógusminősítési informatikai rendszerbe.

(7) A két eredeti aláírt példányból.

A **rendelet** 149. § (6) bekezdésben meghatározott,

* két eredeti aláírt példányból,
* egy példány az intézményvezetőnél marad,
* egyet pedig,
* saját véleményének feltüntetése után csatol,
* minősítési személyi anyagához.

**50. §**

(1) Az intézményellenőrzés célja.

Az intézményellenőrzés célja,

* iránymutatás, az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez, annak feltárása által, hogy
* a nevelési-oktatási intézmény, hogyan valósította meg saját Pedagógiai Programját.

Módszere,

* a **rendelet**
* 148. § (2), és a
* 149. § (1)

bekezdésében meghatározottakon túl,

* a kérdőíves felmérés

is.

Az intézményellenőrzést, a **rendelet** 150. §-ban foglaltak szerint kell lebonyolítani.

*„****rendelet***

***148. §***

*(2) A pedagógus ellenőrzése.*

*A pedagógus ellenőrzése*

* *általános pedagógiai szempontok szerint történik,*
* *célja,*
* *az ellenőrzött pedagógus, pedagógiai készségeinek*
* *fejlesztése,*
* *módszere*
* *a foglalkozások,*
* *tanítási órák*

*egységes szempontok szerinti megfigyelése,*

* *a pedagógus,*
* *mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó,*
* *pedagógiai tervezés dokumentumainak*

*vizsgálata, valamint*

* *interjú felvétele.*

***149. §***

*(1) Az intézményvezető ellenőrzése.*

*Az intézményvezető ellenőrzése,*

* *az* ***Nktv.*** *7. § (1) bekezdés a)-h) pontja által meghatározott nevelési-oktatási intézmény vezetőjére, és*
* *a többcélú intézmény*
* *szervezeti, és*
* *szakmai*

*tekintetben önálló, nevelési-oktatási intézmény feladatát ellátó intézményegységének vezetőjére*

*terjed ki.*

*Célja*

* *az intézményvezető*
* *pedagógiai, és*
* *vezetői*

*készségeinek fejlesztése*

* *az intézményvezető munkájának*
* *általános pedagógiai, és*
* *vezetéselméleti szempontok, továbbá*
* *az intézményvezető, saját céljaihoz képest elért eredményei*

*alapján.*

*Módszere*

* *a foglalkozások,*
* *a tanítási órák*

*egységes szempontok szerinti megfigyelése,*

* *az intézményvezetővel, egységes szempontok alapján készített*
* *interjú, és*
* *a dokumentumelemzés”.*

(2) Az intézményellenőrzés gyakorisága.

Intézményellenőrzésre,

* minden nevelési-oktatási intézményben,
* legalább, ötévente egyszer,
* a megyei ellenőrzési terv alapján

kerül sor,

* abban az esetben, ha
* az intézmény pedagógusainak, legalább hatvan százalékát már értékelték az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében, és
* legalább egyszer sor került, vagy
* az intézményellenőrzés során sor kerül

az intézményvezető ellenőrzésére is.

(3) A szakértők megkapják.

A szakértők,

* az intézményvezetőtől, vagy
* a hivatal által vezetett központi nyilvántartásból

elektronikus formában megkapják

* az intézmény, és
* a korábbi ellenőrzések

dokumentumait, amelyeket

megadott szempontok alapján, elemeznek.

Az intézményvezetőnek, elektronikus formában megküldik

* a nevelőtestület,
* az alkalmazottak,
* a szülők, és
* az egyéb partnerek

részére kiosztandó kérdőíveket, amelyeket

az intézményvezető eljuttat, a címzetteknek.

(4) Az intézményvezető elkészíti.

Az intézményvezető,

* a nyilvános szempontok alapján elkészíti,
* az intézmény értékelését,
* ennek részeként, a saját önértékelését,

amelyet, a nevelőtestület hagy jóvá.

(5) A fenntartó értékelőlapon értékeli az intézmény munkáját.

(6) A helyszíni ellenőrzés során.

A helyszíni ellenőrzés során, a szakértők

* az intézmény pedagógiai eredményességének feltárása érdekében,
* a nevelőtestület tagjainak legalább öt százalékát

meghallgatják.

(7) Az intézményellenőrzést vezető szakértő, legkésőbb egy héten belül eljuttatja.

Az intézményellenőrzést vezető szakértő,

* legkésőbb, egy héten belül eljuttatja
* az intézményvezetőnek, és
* a fenntartónak

az ellenőrzés jegyzőkönyvéül szolgáló szakértői összegző dokumentumot, amelyet

az összes szakértő, aláír.

A dokumentum

*a)* az intézmény önértékelése,

*b)* a fenntartó értékelése,

*c)* a helyszíni ellenőrzés dokumentumai,

*d)*

az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében,

* az előző ellenőrzési ciklusban készült,
* pedagógus-értékelőlapok

összegzése,

*e)* az intézményvezető ellenőrzésének értékelőlapja,

*f)*

az ellenőrzést megelőző

* öt évben lefolytatott,
* országos mérések

adatai,

*g)* a korábbi, intézményellenőrzés szakértői összegző dokumentuma,

*h)*

a legutóbbi,

* törvényességi, és
* hatósági

ellenőrzések eredményeinek összegzése

alapján készül.

(8) Az intézményvezető, intézkedési tervet készít.

Az intézményvezető,

* az intézményellenőrzés összegző szakértői dokumentuma alapján,
* öt évre szóló intézkedési tervet készít,

amelyben kijelöli

* az intézmény
* pedagógiai,
* szakmai

munkája

fejlesztésének feladatait.

Az intézkedési tervet,

* a nevelőtestület,
* az intézményellenőrzés összegző szakértői dokumentumának,
* kézhezvételétől számított,
* harminc napon belül

hagyja jóvá.

Az intézkedési tervet,

* jóváhagyása után,
* meg kell küldeni

az intézmény fenntartójának.

Az intézményvezető,

* az intézményellenőrzés, összegző szakértői dokumentuma alapján,
* öt évre szóló intézkedési tervet készít,
* amelyben kijelöli az intézmény
* pedagógiai,
* szakmai

munkája,

fejlesztésének feladatait.

Az intézkedési tervet,

* a nevelőtestület
* az intézményellenőrzés összegző, szakértői dokumentumának
* kézhezvételétől számított
* harminc napon belül

hagyja jóvá.

Az intézkedési tervet,

* jóváhagyása után,
* meg kell küldeni

az intézmény fenntartójának.

**151. §**

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, bármely szintjében részt vevő szakértő

* az általa végzett ellenőrzések során
* hozzá eljuttatott, és
* általa készített

dokumentumokat,

* a róla szóló értékelőlap, számára megküldött példányának kivételével,
* az ellenőrzés befejeztével,
* a kormányhivatalnak

köteles átadni.

A(z)

* kormányhivatal, és
* ellenőrzésben érintett intézmény

az irattárában,

* az ellenőrzéstől számított,
* húsz évig

megőrzi

az ellenőrzés dokumentumait.

**152. §**

(1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés során használt kérdőívek, értékelőlapok, stb.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés során használt

* kérdőívek,
* értékelőlapok,
* megfigyelési,
* önértékelési

szempontok,

* feldolgozási segédletek, és
* szempontsorok

(a továbbiakban együtt: ellenőrzési eszközök)

* egységesek, és
* nyilvánosak.

(2) Az ellenőrzési eszközök.

Az ellenőrzési eszközöket,

* a hivatal dolgozza ki, és
* az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá.

(3) Beszámoló.

A kormányhivatalok,

* a hivatal által meghatározott, formai előírások alapján,
* minden év június 30-áig,
* beszámolót

küldenek, a hivatalnak,

az ellenőrzések tapasztalatairól.

Ez alapján,

* a hivatal,
* minden év július 31-éig,
* jelentést

készít, az oktatásért felelős miniszter részére, amelyben

* javaslatot tehet, az ellenőrzési eszközök módosítására.

**59. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő tevékenysége folytatásának szakmai feltételei**

**153. §**

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben olyan köznevelési szakértő vehet részt, aki

a)megfelel az **Nktv.** 82. § (1)-(3) bekezdésében előírt feltételeknek,

*„****Nktv.***

***82. §***

*(1) Köznevelési szakértőként igénybe vehető személy.*

*Ha e törvény, vagy a felhatalmazása alapján kiadott jogszabály*

* *köznevelési szakértő igénybevételét írja elő, vagy*
* *szakértő igénybevételéhez jogkövetkezményt állapít meg,*

*köznevelési szakértőként kizárólag az a személy vehető igénybe, valamint*

*a jogszabályban meghatározott jogkövetkezmények csak annak a személynek az igénybevételéhez fűződnek,*

* *aki büntetlen előéletű,*
* *nem áll a köznevelési szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, és*

*a)*

*felsőfokú végzettséggel, és*

*pedagógus szakképzettséggel,*

* *pedagógus,- vagy oktatói munkakörben szerzett őt év szakmai gyakorlattal, továbbá*
* *pedagógus-szakvizsgával rendelkezik, valamint akit*
* *pedagógus-munkakörben foglalkoztatnak, vagy*
* *a pedagógus-munkakörre szóló*
* *jogviszonya,*
* *munkaviszonya*
* *megszűnése*

*óta öt évnél kevesebb idő telt el, vagy*

*b) rendelkezik, a Kormányhivatal engedélyével.*

*(2) Aki szakértői tevékenységet kíván folytatni.*

*Aki az* ***Nktv.*** *82.§ (1) bekezdés a) pontja alapján szakértői tevékenységet kíván folytatni, köteles, - az erre irányuló szándékát - a Kormányhivatalnak bejelenteni.*

*A bejelentésben*

* *a szolgáltatási tevékenység megkezdésének-, és folytatásának általános szabályairól szóló törvényben meghatározott adatokon túl,*

*meg kell jelölni, a bejelentő*

* *természetes személyazonosító adatait,*
* *szakterületét,*
* *lakcímét, és*
* *munkahelyét.*

*(3) Az* ***Nktv.*** *82.§ (1) bekezdés b) pontjában foglalt esetben a köznevelési szakértői tevékenység folytatásának engedélyezése.*

*Az* ***Nktv.*** *82.§ (1) bekezdés b) pontjában foglalt esetben a köznevelési szakértői tevékenység folytatását a hivatal annak engedélyezi, aki*

* *szakirányú felsőfokú végzettséggel, és*
* *a szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkezik, és*
* *a szakterületének elismert képviselője.*

*A „Kérelemben” meg kell jelölni a kérelmező*

* *természetes, személyazonosító adatait,*
* *szakterületét,*
* *lakcímét, és*
* *munkahelyét”.*

*b)*

rendelkezik, az ellenőrzés szerinti szakiránynak megfelelő

* végzettséggel, és
* szakképzettséggel,

*c)*

az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges szakmai ismereteket,

* a hivatal által szervezett,
* hatvan órás,
* továbbképzés

keretében

elsajátította,

valamint

*d)*

szerepel,

* a hivatal által,
* az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértőkről

vezetett

* névjegyzékében

(a továbbiakban: ellenőrzési szakértői névjegyzék).

**154. §**

(1) A pedagógus ellenőrzését végezheti.

A pedagógus ellenőrzését,

* az ellenőrzési szakértői névjegyzékben,
* az ellenőrzött pedagógus-munkakörének megfelelő szakirányra bejegyzett

szakértő

végezheti.

(2) Az intézményvezető ellenőrzését végezheti.

Az intézményvezető ellenőrzését,

* jogszabályban meghatározott,
* a megjelölt szakirányra bejegyzett

szakértő

végezheti.

(3) Az intézményellenőrzést végzi.

Az intézményellenőrzést,

* az intézményben nevelt-oktatott
* gyermekek,
* tanulók, és
* az intézmény által ellátott feladatok

számától függően,

* három-öt szakértő

végzi,

* akik közül, a **rendelet** 149. § (3) bekezdésében foglalt esetben, legalább egynek
* az intézményvezetői ellenőrzésre jogosult,
* jogszabályban meghatározott

szakértőnek

kell lennie.

*„****rendelet***

*149. §*

*(3) Az intézményben, még nem került sor, az ötévenkénti intézményellenőrzésre.*

*Amennyiben,*

* *az intézményvezető megbízásának negyedik évét megelőzően,*
* *az intézményben, még nem került sor az ötévenkénti intézményellenőrzésre,*
* *az intézményvezetői megbízás negyedik évében,*
* *intézményellenőrzés keretében kell lefolytatni*
* *az intézményvezető ellenőrzését”.*

(4) A többcélú intézmény esetén.

A **rendelet** 154. § (3) bekezdéstől eltérően,

* többcélú intézmény esetén,
* az intézmény, minden feladatának megfelelő
* szakirányra

bejegyzett szakértő

részt vesz.

**155. §**

(1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő megbízása.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértőt,

* a kormányhivatal,
* a szakértővel,
* mint természetes személlyel

kötött megbízási szerződés keretében bízza meg,

az illetékességi területén lévő nevelési-oktatási intézményben ellátandó ellenőrzéssel.

Nem rendelhető ki a szakértő,

* abba az intézménybe, ahol
* őt, vagy
* közvetlen hozzátartozóját

pedagógusként alkalmazzák, továbbá

* olyan intézménybe, ahol az ellenőrzést megelőző két évben
* őt, vagy
* közvetlen hozzátartozóját

pedagógusként alkalmazták.

(1a) A kormányhivatal, a pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel elsősorban olyan szakértőt bíz meg.

A kormányhivatal,

* a pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel elsősorban olyan szakértőt bíz meg,

akinek a lakcíme,

* a köznevelési intézmény ellenőrzéssel érintett feladatellátási helyétől számított,
* ötven kilométeres körzeten

belül van, vagy

* a lakcíméről,
* az ellenőrzött feladatellátási helyet,
* közösségi közlekedési eszköz igénybevételével,

egy órán belül eléri.

Az alternatív nevelést, oktatást folytató intézmények ellenőrzésébe be kell vonni

* az adott alternatív nevelési-oktatási módszer területén jártas szakértőt, vagy
* a nevelési módszer nemzetközileg vagy országosan elismert képviselőjét.

(2) A megbízási szerződés aláírása előtt.

A megbízási szerződés aláírása előtt,

* a szakértő beszerzi,
* a munkavégzés alóli mentesítésre vonatkozóan,
* a munkáltatója egyetértését.

A munkáltató az egyetértést, csak abban az esetben tagadhatja meg, ha

* a szakértő távolmaradása,
* a nevelési-oktatási intézmény munkatervében tervezett program megvalósulását akadályozza, vagy ha
* a szakértő helyettesítése,
* az adott napon,
* nem megoldható.

(3) A szakértő, a megbízást visszautasíthatja

A szakértő, a megbízást

* évente egy alkalommal, indokolás nélkül visszautasíthatja,
* további visszautasítás esetén, a visszautasítást indokolnia kell.

A megbízás visszautasításának indoka

*a)* a **rendelet** 155. § (2) bekezdés szerinti, munkáltatói egyetértés hiánya,

*b)* a megbízás időpontja előtt, az ellenőrzés időtartamára kiadott szabadság,

*c)* a munka törvénykönyvéről szóló, 2012. évi LXXXVI. törvény szerint a munkavégzés alóli mentesítés vagy

*d)* összeférhetetlenség

lehet.

(4) Ha a szakértő, a megbízást egy éven belül, másodszor utasítja vissza indokolatlanul.

Ha a szakértő,

* a megbízást,
* egy éven belül,
* másodszor

utasítja vissza, indokolatlanul,

* a kormányhivatal, a visszautasítások körülményeinek vizsgálata után kérheti a hivataltól,
* a szakértő
* ellenőrzési szakértői névjegyzékről való

törlését.

A kormányhivatal kérésére,

* a hivatal törli
* a szakértőt,
* az ellenőrzési szakértői

névjegyzékből.

(5) A megbízási szerződés megkötése előtt.

A megbízási szerződés megkötése előtt,

* a kormányhivatal
* a szakértő személyére vonatkozóan, köteles beszerezni
* az ellenőrzésben érintett intézmény fenntartójának az egyetértését.

(6) A kormányhivatal, megkeresi.

A kormányhivatal,

* az **Nktv.** 86. § (3) bekezdésében foglalt esetben,
* megkeresi,
* az érintett nemzetiségi önkormányzatot, hogy
* az kíván-e,
* saját delegálttal,

részt venni

az ellenőrzésben.

*„****Nktv.***

***86. §***

*(3) Pedagógiai-szakmai ellenőrzés, nemzetiségi feladatot ellátó köznevelési intézményben.*

*Ha a pedagógiai-szakmai ellenőrzés, nemzetiségi feladatot ellátó köznevelési intézményben folyik*

*a)*

*az ellenőrzést,*

* *a nemzetiség nyelvét beszélő szakértő vezetheti,*
* *ha, nincs ilyen szakértő, a vizsgálatot – a nemzetiség nyelvét beszélő - pedagógus bevonásával kell végezni,*

*b)*

*a pedagógiai-szakmai ellenőrzésről értesíteni kell az Országos nemzetiségi önkormányzatot, amely a szakmai ellenőrzésben részt vehet*

* + - * *olyan szakirányú,*
      * *felsőfokú végzettséggel, és*
      * *a szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkező*

*delegáltjával, aki szakterületének elismert képviselője”.*

(7) Amennyiben, a kormányhivatal nem talál szakértőt.

Amennyiben,

* a kormányhivatal, nem talál olyan,
* a **rendelet** 155**.** § (1a) bekezdés szerinti feltételeknek megfelelő szakértőt,
* akinek a személyét, a fenntartó is elfogadja,
* a fenntartó egyetértésével, más szakértőt is felkérhet.

Az ilyen megbízást,

* a szakértő
* minden alkalommal,
* indokolás nélkül

visszautasíthatja,

* ebben az esetben,
* a **rendelet** 155**.** § (3)-(4) bekezdésben foglaltakat,
* nem kell alkalmazni.

(8) A szakértő, munkavégzését kötelesek biztosítani.

A szakértő,

* kormányhivatal által történt felkérését követő munkavégzését,
* az intézményvezető,
* egy tanévben,
* legalább négy alkalommal

köteles biztosítani,

* az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében
* pedagógus, vagy
* intézményvezető

ellenőrzésével, és

* egy alkalommal, intézményellenőrzéssel

kapcsolatban.

(9) Nyugdíjas, és nem pedagógusként alkalmazott szakértő.

A

* nyugdíjas, és
* nem pedagógusként alkalmazott

szakértő,

* egy tanévben,
* legfeljebb negyven ellenőrzéssel

bízható meg.

**156. §**

(1) A szakértő tiszteletdíja.

Ha a szakértő, pedagógus,

* az intézményvezető ellenőrzéséért járó tiszteletdíja,
* a havi alapilletményének,
* tizenöt százaléka.

Intézményellenőrzés esetén,

* a szakértő napidíja,
* havi alapilletményének,
* húsz százaléka.

A

* nyugdíjas, és
* nem pedagógusként alkalmazott

szakértő esetén,

* a pedagógus-munkakörben történő alkalmazásnak megfelelő besorolás szerinti
* pedagógusbért

kell

alapul venni.

(2) A szakértő utazási, és szállás költségeinek biztosítása.

A **rendelet** 155. § (7) bekezdése szerinti esetben,

* a szakértő
* utazási, és
* esetleges szállásköltségeit,
* az ellenőrzés által érintett intézmény fenntartója biztosítja,
* a szakértő által bemutatott számla ellenében.

Egyéb esetben, a szakértő költségtérítésre nem jogosult.

***„****A* ***rendelet***

***155. §***

*(7) Amennyiben, a kormányhivatal nem talál szakértőt.*

*Amennyiben,*

* *a kormányhivatal, nem talál olyan,*
* *a* ***rendelet*** *155****.*** *§ (1a) bekezdés szerinti feltételeknek megfelelő szakértőt,*
* *akinek a személyét, a fenntartó is elfogadja,*
* *a fenntartó egyetértésével, más szakértőt is felkérhet.*

*Az ilyen megbízást,*

* *a szakértő*
* *minden alkalommal,*
* *indokolás nélkül*

*visszautasíthatja,*

* *ebben az esetben,*
* *a* ***rendelet*** *155****.*** *§ (3)-(4) bekezdésben foglaltakat,*
* *nem kell alkalmazni”.*

**XVI. FEJEZET**

**A NEM ÁLLAMI, NEM TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZATI FENNTARTÁSÚ NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKRE VONATKOZÓ KÜLÖN SZABÁLYOK.**

**60. A működési engedély kiadására vonatkozó eljárási szabályok**

**157. §**

(1) A nem állami, nem települési önkormányzati alapítású, fenntartású nevelési-oktatási intézmények működéséhez szükséges engedély.

A

* nem állami,
* nem települési önkormányzati
* alapítású,
* fenntartású

nevelési-oktatási intézmények működéséhez szükséges engedély iránti kérelmet,

* az intézmény
* nyilvántartásba vételét, vagy
* annak módosítását

követő, hat hónapon belül lehet benyújtani,

az intézmény székhelye szerint illetékes, kormányhivatalhoz.

A telephelyre vonatkozó működési engedély kiadása iránti kérelmet, a telephely szerint illetékes kormányhivatalhoz kell benyújtani.

A telephelyre vonatkozó működési engedély kiadása tárgyában,

* a telephely szerint illetékes kormányhivatal,
* az intézmény székhelye szerint illetékes kormányhivatal véleményének kikérésével

hoz, határozatot.

A határozatot, meg kell küldeni a székhely szerint illetékes kormányhivatalnak is.

(2) Új nevelési-oktatási intézmény indítása esetén.

Az

* új nevelési-oktatási intézmény indítása esetén, valamint
* Nktv. 84. § (7) bekezdése szerinti esetekben,
* a tervezett indítás, vagy
* az átszervezés,
* fenntartóváltás

évének május utolsó munkanapjáig nyújthatja be

* a fenntartó,
* a kormányhivatalhoz

az intézmény működésének megkezdéséhez szükséges engedély iránti

kérelmet.

**158. §**

(1) A kormányhivatal vizsgálja.

A kormányhivatal,

* a nem állami,
* a nem települési önkormányzati
* alapítású,
* fenntartású

nevelési-oktatási intézmény működési engedélyének kiadásával kapcsolatos eljárása keretében vizsgálja, hogy

* a nevelési-oktatási intézmény működéséhez

rendelkezésre álló, vagy

* felmenő rendszerben megteremthető
* személyi,
* tárgyi,
* munkavédelmi,
* tűzvédelmi,
* közegészségügyi,
* pénzügyi

feltételek biztosítják-e,

* a nevelő,
* az oktató

munka

* folyamatos,
* hosszú távú,
* biztonságos,
* egészséges,
* szakszerű

megszervezését.

(2) A kormányhivatal határozatában feltünteti

*a)*

a(z)

* alapító,
* fenntartó
* nevét,
* székhelyét,

b)

a

* nevelési-oktatási intézmény
* nevét,
* típusát,
* működő intézmény esetén
* OM azonosítóját,
* adószámát,
* székhelyét,
* valamennyi
* telephelyét,
* tagintézményét,

*b)*

a nevelési-oktatási intézmény

* nevét,
* típusát,
* OM azonosítóját,
* adószámát,
* székhelyét,
* valamennyi
* telephelyét,
* tagintézményét,

c)

feladatellátási helyenként,

* az ellátott köznevelési alapfeladatokat jogszabály szerinti megnevezéssel, valamint
* a gyermekétkeztetés ellátásának módját,

*d)*

iskola esetén

* az évfolyamok számát,
* az oktatás munkarendjét,

*e)* feladatellátási helyenként azt a legmagasabb gyermek- és tanulólétszámot, amelyet a nevelési-oktatási intézmény fogadni képes,

*f)*

sajátos nevelési igényű

* gyermekek,
* tanulók

ellátása esetén,

* a sajátos nevelési igényt megalapozó fogyatékosságnak,
* a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve, és
* a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve

szerinti

meghatározását,

g)

szakképzés esetén,

* feladatellátási helyenként, és
* munkarendenként,
* a szakképesítés
* megnevezését,
* azonosító számát,

szakközépiskola esetén,

* az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerinti ágazat megnevezését,

továbbá

* annak a tényét, hogy a gyakorlati képzés megszervezéséhez az iskolai tanműhely rendelkezésre áll-e,

h)

alapfokú művészetoktatás esetén,

* feladatellátási helyenként, a művészeti ágakat, azon belül
* a tanszakok megnevezését, valamint
* művészeti áganként,
* azt a legmagasabb tanulólétszámot, amelyet
* az alapfokú művészeti iskola
* fogadni képes,

*i)* az intézmény gazdálkodásának módját,

j)

a

* nemzetiségi óvodai nevelés,
* nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás

esetén,

* a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve, és
* a nemzetiség iskolai oktatásának irányelvében

meghatározott

* óvodai nevelési formát,
* iskolai oktatási formát.

(3) Ha a nevelési-oktatási intézmény székhelye, vagy telephelye másik nevelési-oktatási intézmény által használt épületben legyen.

Ha az engedélyezési eljárás arra irányul, hogy

* a nevelési-oktatási intézmény
* székhelye, vagy
* telephelye

másik nevelési-oktatási intézmény által használt épületben legyen,

az engedélyezési eljárásban

a)

be kell szerezni,

* az épületet átadó intézmény fenntartójának, továbbá,
* ha nem a fenntartó, az épület
* tulajdonosa, vagy
* vagyonkezelői jogának jogosultja,

akkor

* a tulajdonos, vagy
* a vagyonkezelői jog gyakorlójának

hozzájáruló nyilatkozatát,

*b)*

meg kell vizsgálni, hogy

* az engedélyezni kért tevékenységre,
* az adott épület, használatba vételi engedélye

kiterjed-e,

*c)*

meg kell vizsgálni, hogy

* az épület befogadóképessége alapján biztosított-e,
* a nevelési-oktatási intézmények
* együttes,
* zavartalan

működése,

és

*d)*

meg kell vizsgálni, hogy

* nem lépik-e át,
* a befogadó intézmény alapító okiratában engedélyezett,
* maximális létszámot.

(4) Ha a szakképző iskola fenntartója, saját gyakorlati oktatási hellyel nem rendelkezik.

Ha a szakképző iskola fenntartója,

* saját gyakorlati oktatási hely hiányában úgy nyilatkozik, hogy
* a gyakorlati képzés folytatója
* részben, vagy
* egészben

nem a szakképző iskola,

A kormányhivatal,

* a **rendelet** 158. § (1) bekezdésben foglalt eljárása keretében vizsgálja,
* az **Sztv.**-ben kijelölt, a gyakorlati képzés folytatására jogosult szervezetek nyilvántartását vezető szerv bevonásával, hogy
* a nyilatkozatban megjelöltek szerint,
* a gyakorlati képzés feltételei,

biztosítottak-e.

(5) Ha a határozatban szereplő adatokban változás következik be.

Ha a határozatban szereplő adatokban változás következik be,

* a kormányhivatal,
* figyelemmel a **rendelet** 158.§ (1) bekezdésben foglaltakra,
* határozatot ad ki
* a kiegészítéssel, vagy
* a módosítással

egységes szerkezetben.

Ha a nevelési-oktatási intézmény

* feladata,
* feladatellátási helye

**61. A működési engedély iránti kérelem adattartalmára, és mellékleteire vonatkozó szabályok**

**159. §**

(1) A működési engedély iránti kérelemnek, tartalmaznia kell

*a)* a működési engedély iránti kérelem tárgyát,

b)

a nevelési-oktatási intézményt,

* nyilvántartásba vevő szerv
* nevét,
* címét,

a nyilvántartásba vételről szóló határozat

* számát,
* keltét,

költségvetési szerv esetén, a bejegyzés napját,

*c)*

az alapító

* nevét,
* működési formáját,
* nyilvántartásba vételének
* formáját, és
* azonosítóját,
* székhelyét,
* értesítési címét,

*d)*

a fenntartó

* nevét,
* működési formáját,
* nyilvántartásba vételének
* formáját, és
* azonosítóját,
* székhelyét,
* értesítési címét,

*e)*

a(z)

* nevelési-oktatási intézmény hivatalos nevét,
* intézmény
* típusát,
* székhelyét,

*f)*

a nevelési-oktatási intézmény

* székhelyére, és
* minden telephelyére

vonatkozóan,

külön-külön

*fa)* az ott ellátott feladatokat,

*fb)* az épület tulajdonosának megnevezését,

*fc)*

amennyiben, nem a fenntartó az épület tulajdonosa,

* az épület feletti rendelkezési jog időtartamának
* kezdő, és
* befejező

dátumát,

*fd)* a köznevelési feladat megkezdésének, tervezett dátumát,

*fe)* az épületbe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszámot,

*ff)* a tantermek számát,

*fg)* a tantermek alapterületét,

*fh)* a tervezett évfolyamok felsorolását,

*fi)* az óvodai csoportszobák számát,

*fj)* az óvodai csoportszobák alapterületét,

*fk)* a tervezett óvodai csoportok számát,

*fl)*

a(z)

* óvoda, napi nyitvatartási idejét,
* nyitás, és
* zárás

időpontját,

*fm)*

szakképzés esetén,

* a szakképesítés
* megnevezését,
* azonosító számát, és
* szakközépiskola esetén, az ágazat megnevezését

az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint,

* a gyakorlati képzés megszervezésének módját
* iskolai tanműhely,
* tanulószerződés alapján,
* megállapodás keretében,

munkarendenként,

*fn)*

alapfeladatonként, és munkarendenként

* a legmagasabb,
* gyermek-, és
* tanulói

létszámot,

*g)*

a nevelési-oktatási intézmény

* feladatával,
* működésével

kapcsolatos egyéb

* tudnivalókat,
* sajátosságokat,
* bejelentéseket.

(2) A működési engedély iránti kérelemhez, csatolni kell.

A működési engedély iránti kérelemhez

* eredetiben, vagy
* másolatban - másolat esetén az eljárás során a kormányhivatal kérheti az eredeti dokumentum bemutatását –

csatolni kell

a)

a nevelési-oktatási intézmény,

* alapító okiratát, valamint
* nyilvántartásba vételről szóló jogerős határozatot,

költségvetési szerv esetén, a törzskönyvi igazolást,

*b)* a pedagógiai programot,

*c)*

fenntartói igazolást arról, hogy

* a feladatai ellátásához szükséges,
* jogszabályban meghatározott

helyiségek feletti rendelkezési jog,

* a nevelési-oktatási intézmény működéséhez, legalább öt
* nevelési évre,
* tanítási évre

biztosított

(tulajdoni lap, megállapodás, hozzájáruló nyilatkozat),

*d)* annak igazolását, hogy a helyiségek a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátására alkalmasak (használatba vételi engedély, hatósági bizonyítvány),

*e)*

szakképzésben részt vevő iskola esetén,, annak ismertetését, hogy

* a gyakorlati oktatást milyen módon szervezik meg,
* saját gyakorlati oktatási hely hiányában,
* a gyakorlati oktatási hely biztosítására kötött megállapodást, vagy
* nyilatkozatot

arról, hogy

* a gyakorlati képzést,
* tanulószerződés

alapján végzik,

*f)*

a

* székhelyre, és
* valamennyi telephelyre

vonatkozóan, külön-külön,

* a tárgyi feltételek meglétét igazoló tételes jegyzéket,
* a **rendelet** 161. § (1) bekezdése szerinti,

kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározottak szerint elkészítve,

* külön feltüntetve
* a testnevelési, és
* a gyakorlati foglalkozások

megtartását szolgáló helyiségeket, valamint

* a fenntartó nyilatkozatát arról, hogy
* a működés megkezdéséhez,
* a nevelő,
* oktató

munkához szükséges,

* jogszabályban meghatározott, tárgyi feltételek
* rendelkezésre állnak, vagy
* fokozatosan megteremthetők,
* felmenő rendszerben történő oktatásszervezés esetén
* az eszközök, és
* felszerelések

beszerzésének ütemtervét,

* szakképzésben részt vevő iskola esetén, a gyakorlati képzésre vonatkozó felszerelési jegyzéket,

*g)*

a

* székhelyre, és
* valamennyi telephelyre

vonatkozóan, külön-külön

* az óvodai nevelésben,
* az iskolai nevelésben-oktatásban

foglalkoztatott

* pedagógusok,
* óraadók

listáját,

* feltüntetve, a pedagógusok
* nevét,
* végzettségét, és
* szakképzettségét,

iskola esetén tantárgyi bontásban, valamint

* a pedagógus-végzettséget tanúsító
* oklevél kiállítóját, és
* az oklevél számát,
* a tantárgyfelosztást, továbbá
* a működéshez szükséges többi alkalmazott
* nevét,
* végzettségét, és
* szakképzettségét,
* foglalkoztatásuk
* módját, és
* időtartamát, valamint
* a fenntartó nyilatkozatát arról, hogy
* a működés megkezdéséhez,
* a nevelő, oktató munkához
* szükséges,
* jogszabályban meghatározott,

személyi feltételek

biztosítottak,

*h)* a pénzügyi feltételek teljesítésének igazolásához

ha)

a nevelési-oktatási intézmény egészére vonatkozóan,

* a székhelyre, és
* valamennyi telephelyre

vonatkozóan, együttesen részletes kimutatást arról, hogy

* az intézmény tevékenységét, milyen forrásokból finanszírozzák,
* a források között, feltüntetve
* a feladatellátáshoz rendelkezésre álló készpénzt,
* a befektetett
* eszközök, és
* forgóeszközök

értékét,

* a tervezett, bevételi forrásokat,
* a költségvetési hozzájárulást, és
* az egyéb támogatást,
* az előírt tandíjat,
* az alapítványi támogatást,
* a bankhitelt,
* minden egyéb bevételt,
* bármilyen, a működéshez felhasználható
* tárgyi, vagy
* pénzbeli

juttatást,

* a tevékenységben való, ingyenes közreműködést,

*hb)*

a fenntartó által jóváhagyott egy évre szóló költségvetést, amely tartalmazza

* a működéshez szükséges befektetett
* eszközök, és
* forgóeszközök

beszerzési értékét,

* a dologi és személyi kiadások összegét, utóbbiba beleértve
* az alkalmazottak bérét, annak közterheit, és
* a tanulói juttatások költségeit, valamint

*hc)* a fenntartó nyilatkozatát arról, hogy a feladatok ellátásához szükséges fedezetet

biztosítja.

**62. A nem állami, nem települési önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézmény fenntartói tevékenységének törvényességi ellenőrzése.**

**160. §**

A kormányhivatal,

* az egyházi, és más
* nem állami,
* nem települési önkormányzati fenntartású

nevelési-oktatási intézmény,

* fenntartói tevékenységének,
* törvényességi ellenőrzése keretében,

különösen azt vizsgálja, hogy

*a)* van-e joga a fenntartónak a tevékenység folytatásához,

*b)*

összhangban áll-e az

* alapító okirat,
* a működés megkezdéséhez szükséges engedély, és
* a Pedagógiai Program,

*c)*

a nevelési-oktatási intézmény

* törvényes, és
* szakszerű

működése érdekében,

milyen intézkedéseket tettek,

*d)*

a fenntartó által, az intézmény rendelkezésére bocsátott vagyon biztosítja-e

* az alapító okiratban meghatározott feladatok végrehajtását,
* a **rendelet** 161. § (1) bekezdése szerinti kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak meglétét,

*„****rendelet***

***161. §***

*(1) A* ***rendelet*** *2. melléklet határozza.*

*A* ***rendelet*** *2. melléklet határozza meg,*

* *azokat a kötelező (minimális)*
* *eszközöket, és*
* *felszereléseket, továbbá*
* *helyiségeket,*

*amelyekkel a nevelési-oktatási intézményeknek rendelkezniük kell [a továbbiakban: kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzék]”.*

*e)* a fenntartó által elkészített éves költségvetés biztosítja-e az **Nktv**.-ben meghatározott feladatok ellátását,

*f)* az **Nktv.** 23. § (3) bekezdése szerinti ütemtervben foglaltak teljesülnek-e,

*„****Nktv.***

***23. §***

*(3) Újonnan induló, nevelési-oktatási forma szerinti működéshez szükséges feltételek biztosítása.*

*Újonnan induló, nevelési-oktatási forma esetében - az* ***Nktv.*** *22. § (1)–(2) bekezdésben meghatározottak szerinti működéshez szükséges feltételeket –*

* *az iskolatípusnak megfelelő,*
* *adott évben nem induló*
* *évfolyamok,*
* *osztályok,*
* *csoportok*

*vonatkozásában,*

* *felmenő rendszerben,*
* *fokozatosan*

*elégséges megteremteni.*

*A feltételek, - fokozatos megteremtését - a kormányhivatal*

* *törvényességi ellenőrzés keretében,*
* *évente*

*vizsgálja.*

*Ha ennek keretében megállapítást nyer, hogy*

* *az* ***Nktv.*** *23.§ (5) bekezdés szerinti ütemtervben vállalt feltételek nem teljesülnek,*
* *a működési engedély visszavonásra kerül”.*

*g)*

egyházi nevelési-oktatási intézmények esetében,

* az **SZMSZ**
* jóváhagyásával kapcsolatos eljárás,
* törvényes-e,

*h)* a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének alkalmazása törvényes-e,

*i)*

vizsgálta-e a fenntartó,

* a nevelési-oktatási intézmény, Pedagógiai Programjában meghatározott
* feladatok végrehajtását,
* a szakmai munka eredményességét,

*j)*

a fenntartó,

* a döntései meghozatalakor, betartja-e,
* az előírt,
* egyeztetési

kötelezettségét.

**XVII. FEJEZET**

**A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK KÖTELEZŐ FELSZERELÉSÉRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK**

**63. Az eszköz- és felszerelési jegyzék**

**161. §**

(1) A **rendelet** 2. melléklet határozza.

A **rendelet** 2. melléklet határozza meg,

* azokat a kötelező (minimális)
* eszközöket, és
* felszereléseket, továbbá
* helyiségeket,

amelyekkel a nevelési-oktatási intézményeknek rendelkezniük kell [a továbbiakban: kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzék].

(2) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak.

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak,

* a nevelési-oktatási intézmény részére,
* fenntartóra tekintet nélkül

kötelezőek,

* ha az intézmény működésének megkezdéséhez szükséges engedélyt,

a **rendelet** hatálybalépése után adják ki, vagy

* ha az
* állami,
* önkormányzati

fenntartású, nevelési-oktatási intézmény,

a rendelet hatálybalépése után kezdi meg a tevékenységét.

(3) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott eszközök és felszerelések.

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott

* eszközöket, és
* felszereléseket
* az alapító okiratban,
* a szakmai alapdokumentumban

meghatározott tevékenységhez,

kell biztosítani.

A(z)

* egyházi, és
* magánintézmény

esetén,

* a kötelező
* eszközök, és
* felszerelések

meglétének vizsgálatához,

a működés megkezdéséhez szükséges engedélyben meghatározottakat is

figyelembe kell venni.

(4) Ha az óvoda, kollégium fokozatosan kezdi meg tevékenységét.

Ha

* az óvoda,
* a kollégium

fokozatosan kezdi meg tevékenységét,

* az eszközöket, és
* a felszereléseket
* a ténylegesen ellátott feladatokhoz kell,
* fokozatosan

megteremteni.

Ha az iskola, nem valamennyi évfolyamon kezdi meg tevékenységét,

* az eszközöket, és
* a felszereléseket

felmenő rendszerben lehet beszerezni, oly módon, hogy

* a nevelő és oktató munka megkezdésekor,
* ezt követően, felmenő rendszerben,
* az adott évfolyam mellett,
* legalább a következő évfolyam

indításához szükséges

* eszközök, és
* felszerelések

rendelkezésre álljanak.

Új

* iskola,
* kollégium

indítása esetén

* az induló könyvtári állományba tartozó dokumentumok száma, nem lehet kevesebb,
* az előírt állomány
* ötven százalékánál.

A teljes könyvtári dokumentumállományt, három év alatt kell elérni.

(5) Az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítésre történő felkészítés

Az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott,

* szakképesítésre történő felkészítés,
* szakmai tantárgyai oktatásához szükséges

feltételeket,

a szakképzésre vonatkozó jogszabályok határozzák meg.

(6) A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök, és felszerelések minimuma.

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges

* eszközök, és
* felszerelések

minimumát

* a szakképesítések,
* szakmai és vizsgakövetelményének (a továbbiakban: **SzVK.**),
* eszköz- és felszerelési jegyzéke

tartalmazza.

**162. §**

(1) Ha a nevelési-oktatási intézmény, több feladatellátási helyen működik.

Ha a nevelési-oktatási intézmény, több feladatellátási helyen működik,

* a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározottakat,
* azok a tanulók, akiknek a feladatellátási helyén az
* adott nem kell minden feladatellátási helyen teljesíteni, feltéve, hogy
* helyiség,
* eszköz,
* felszerelés

nem áll rendelkezésre,

* aránytalan
* teher, és
* többletköltség, továbbá
* az egyenlő bánásmód követelményének

sérelme nélkül, igénybe tudják venni azokat,

a másik feladatellátási helyen.

(2) Amennyiben, a mindennapos testnevelés megszervezése érdekében, további tornaszoba, tornaterem kialakítás szükségessé.

Amennyiben,

* a mindennapos testnevelés megszervezése érdekében, további
* tornaszoba,
* tornaterem

kialakítása válik szükségessé,,

* annak biztosítása - amennyiben az a gyermeknek, tanulónak aránytalan terhet és többletköltséget nem jelent –
* tornateremmel,
* tornaszobával

rendelkező,, más

* nevelési-oktatási intézménnyel, vagy
* sportolásra alkalmas létesítmény üzemeltetőjével

kötött megállapodás alapján is teljesíthető,

* a helyiség, használati
* jogának, és
* rendjének

írásbeli rögzítésével.

(3) Az aulára vonatkozó előírások megtartása, nem kötelező.

Az aulára vonatkozó előírások megtartása nem, kötelező,

* abban az esetben, ha
* a nevelési-oktatási intézményben, vagy
* annak közelségében

található közösségi tér rendelkezik,

* azokkal a funkciókkal,
* amelyekre, az aula

szolgál.

(4) Az orvosi szobára vonatkozó előírások megtartása.

Az orvosi szobára vonatkozó előírások megtartása nem kötelező abban az esetben, ha - az óvoda-, iskola-egészségügyi szolgálat nyilatkozata szerint –

* a gyermekek,
* a tanulók

ellátása,

* a nevelési-oktatási intézmény, közelségében található,
* egészségügyi intézményben

megoldható.

Azon nevelési-oktatási intézmények esetében, ahol

* az orvosi szobára vonatkozó előírások megtartása nem kötelező,
* a szűrővizsgálatok végzésére, olyan helyiséget kell biztosítani, amelynek

felszereltsége,

* az iskola-egészségügyi ellátás adminisztratív tevékenységeinek, és
* a védőnői szűréseknek a kivitelezésére

elegendő.

A

* gyógypedagógiai,
* konduktív pedagógiai
* óvodában, és
* iskolában

orvosi szobát,

* minden esetben

helyben

kell kialakítani.

(5) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott eszközök, és felszerelések helyettesítése.

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott

* eszközök, és
* felszerelések

helyettesíthetők,

* az adott
* eszköz,
* felszerelés

funkcióját kiváltó,

* korszerű
* eszközzel,
* felszereléssel.

(6) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben felsorolt helyiségek

kialakítására előírt követelmények teljesülnek.

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben felsorolt helyiségek kialakítására előírt követelmények teljesülnek, ha

* a nemzeti szabványban rögzített, vagy
* a nemzeti szabvánnyal
* azonos, vagy
* azzal egyenértékű
* építési, és
* műszaki

előírásoknak

megfelel, az épület.

Amennyiben,

* a nemzeti szabvány, vagy a
* nemzeti szabvánnyal
* azonos, továbbá
* azzal egyenértékű
* építési, és
* műszaki

előírás eltér,

* a **rendelet** mellékletében meghatározott követelménytől, abban az esetben
* a kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzék rendelkezése

az irányadó.

(7) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben felsorolt helyiségekre előírt követelmények teljesülnek, ha.

A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben felsorolt helyiségekre előírt követelmények teljesülnek, ha

* az épület megfelel
* a létesítésére,
* a kialakítására

vonatkozó

* nemzeti szabványban rögzített, vagy
* a nemzeti szabvánnyal azonos, továbbá
* azzal egyenértékű
* építési, és
* műszaki

előírásoknak azzal az eltéréssel, hogy

* az óvodai csoportszoba alapterülete,
* nem lehet kevesebb,

mint 2,0 m2/fő.

**64. Az iskolai, kollégiumi könyvtár működésére, eszközeire, felszerelésére vonatkozó szabályok**

**163. §**

(1) Az iskolai, kollégiumi könyvtár.

A(z)

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtár működéséhez

* iskola,
* kollégium

pedagógiai programjának megvalósításához,

* neveléshez,
* tanításhoz,
* tanuláshoz

szükséges dokumentumok rendszeres

* gyűjtését,
* feltárását,
* megőrzését,
* a könyvtári rendszer szolgáltatásainak elérését, és
* mindezek használatát, továbbá
* a könyvtárhasználati ismeretek oktatását

biztosító,

* az intézmény könyvtár-pedagógiai tevékenységét koordináló,

szervezeti egység.

(2) SZMSZ.

Az

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtár , SZMSZ-e szabályozza

* működésének, és
* igénybevételének

szabályait.

A **rendelet** határozza meg azokat az előírásokat, amelyeket minden

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtár működtetésénél meg kell tartani, továbbá

* amelyek figyelembevételével, a könyvtár
* igénybevételével, és
* használatával

kapcsolatos rendelkezéseket, el kell készíteni.

(3) **Hatályon kívül helyezve.**

(4) Az iskolai, kollégiumi könyvtár állományába csak a könyvtár gyűjtőkörébe tartozó dokumentum vehető fel.

(5) Az iskolai könyvtárban a tankönyveket elkülönítve kell kezelni és gyűjteni, ennek sajátos rendjét a tankönyvtári szabályzatban kell rögzíteni.

(6) **Hatályon kívül helyezve.**

**164. §**

(1) Az iskolai, kollégiumi könyvtár nyilvános könyvtári feladatokat is elláthat.

A(z)

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtár, nyilvános könyvtári feladatokat is elláthat, ha azt

* a könyvtárat működtető
* iskola,
* kollégium
* alapító okirata,
* a szakmai alapdokumentuma

lehetővé teszi, továbbá

* az iskola,
* a kollégium

vezetőjének kezdeményezésére,

* bejegyezték,
* a nyilvános könyvtárak

jegyzékébe.

(2) A nyilvános könyvtár, iskolai, kollégiumi könyvtár feladatait is elláthatja.

A nyilvános könyvtár,

* az iskolai,
* a kollégiumi

könyvtár feladatait is elláthatja, ha

* e tevékenységre,
* az alapító okirata

feljogosítja, továbbá

* iskolai,
* kollégiumi
* könyvtárostanárt,
* könyvtárostanítót

alkalmaz, és

* megfelel, a **rendeletben** meghatározott követelményeknek.

**165. §**

(1) Az iskolai, kollégiumi könyvtár felszerelésének alapkövetelménye

*a)*

legalább egy olyan, a használók által könnyen megközelíthető helyiség, amely

alkalmas,

* az állomány (állományrész) szabadpolcos elhelyezésére, és
* legalább,
* egy iskolai osztály,
* egyidejű

foglalkoztatására,

*b)* legalább, háromezer könyvtári dokumentum megléte,

*c)*

*a* tanítási napokon

* a tanulók,
* a pedagógusok

részére

* megfelelő időpontban,
* a nyitva tartás

biztosítása.

(2) Az iskolai, kollégiumi könyvtárnak rendelkeznie kell.

A(z)

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtárnak, rendelkeznie kell,

* a különböző információhordozók használatához,
* az újabb dokumentumok előállításához,
* a könyvtár működtetéséhez szükséges nyilvántartások vezetéséhez,
* katalógus építéséhez

szükséges eszközökkel.

(3) Az iskolai, kollégiumi könyvtár kapcsolatot tart.

A(z)

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtár

* kapcsolatot tart,
* a többi iskolai, kollégiumi könyvtárral,
* a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézmények könyvtáraival,
* a nyilvános könyvtárakkal, és
* együttműködik,
* az iskola székhelyén működő,
* közkönyvtárral.

(4) A könyvtárostanár.

A könyvtárostanár,

* a nevelő-oktató tevékenységét,
* könyvtár-pedagógiai program alapján

végzi.

**166. §**

(1) Az iskolai könyvtár alapfeladata

*a)*

gyűjteményének, folyamatos

* fejlesztése,
* feltárása,
* őrzése,
* gondozása, és
* rendelkezésre bocsátása,

*b)*

tájékoztatás nyújtása,

* a dokumentumokról, és
* a szolgáltatásokról,

*c)*

az intézmény, helyi

* Pedagógiai Programja, és
* Könyvtár-pedagógiai Programja

szerinti

tanórai foglalkozások tartása,

*d)*

akönyvtári dokumentumok,

* egyéni, és
* csoportos

helyben

használatának biztosítása,

*e)*

a könyvtári dokumentumok kölcsönzése,

* beleértve, a tartós
* tankönyvek,
* segédkönyvek

kölcsönzését.

(2) Az iskolai, kollégiumi könyvtár kiegészítő feladata

*a)* az **Nktv.** 4. § 5. pontja szerinti egyéb foglalkozások tartása,

*„****Nktv.***

***4. §***

*5. Az egyéb foglalkozás.*

*Az egyéb foglalkozás, a tanórákon kívüli*

* *egyéni, vagy*
* *csoportos,*

*pedagógiai tartalmú foglalkozás, amely a tanulók fejlődését szolgálja”.*

*b)* a nevelő-oktató munkához szükséges dokumentumok többszörözése,

*c)* számítógépes informatikai szolgáltatások biztosítása,

*d)*

tájékoztatás nyújtása,

* az iskolai,
* a kollégiumi

könyvtárak,

* a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekben működő könyvtárak,
* a nyilvános könyvtárak
* dokumentumairól,
* szolgáltatásairól,

*e)* más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása,

*f)* részvétel a könyvtárak közötti dokumentum- és információcserében,

*g)* muzeális értékű könyvtári gyűjtemény gondozása.

(3) Az iskolai könyvtár, közreműködik.

Az iskolai könyvtár,

* a **rendelet** 166. § (2) bekezdésben meghatározottakon kívül, közreműködik
* az iskolai tankönyvellátás
* megszervezésében, és
* lebonyolításában.

**167. §**

(1) Az iskolai, kollégiumi könyvtár gyűjteményének fejlesztése.

A(z)

* iskolai,
* kollégiumi

könyvtár gyűjteményét,

* a helyi Pedagógiai Programnak megfelelően,
* a tanulók, és
* a pedagógusok

igényeinek figyelembevételével kell,

fejleszteni.

(2) A köznevelési intézmény számára vásárolt dokumentumok, nyilvántartásba vétele.

A köznevelési intézmény számára vásárolt dokumentumokat, könyvtári nyilvántartásba kell venni.

A könyvtáron kívül elhelyezett dokumentumokról, lelőhely-nyilvántartást kell vezetni.

(3) A könyvtár SZMSZ-ében kell meghatározni az iskolai, kollégiumi könyvtár

a) könyvtárhasználóinak körét,

b) esetén a beiratkozás módját, az adatokban bekövetkezett változások bejelentésének módját,

c) szolgáltatásai igénybevételének feltételeit,

d) gyűjtőköri szabályzatát,

e) használatának szabályait,

f) nyitva tartásának és a kölcsönzésnek a módját és idejét,

g) tankönyvtári szabályzatát, a tartós tankönyvekre vonatkozó szabályokat,

h) katalógusszerkesztési szabályzatát.

(4) Az SZMSZ-nek a könyvtárhasználat kérdéseit meghatározó rendelkezéseit nyilvánosságra kell hozni.

**XVIII. FEJEZET**

**A TANULÓ- ÉS GYERMEKBALESETEKKEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK**

**65. A nevelési-oktatási intézmény baleset-megelőzési tevékenysége, a tanuló- és gyermekbalesetek jelentési kötelezettsége**

**168. §**

(1) Az óvoda, iskola, kollégium SZMSZ-ében kell meghatározni.

A(z)

* óvoda,
* iskola,
* kollégium

SZMSZ-ében kell meghatározni,

* nevelési-oktatási intézmény
* vezetőinek,
* pedagógusainak, valamint más
* alkalmazottainak

feladatait

* a tanuló-, és gyermekbalesetek megelőzésében, és
* a baleset esetén (intézményi védő, óvó előírások).

(2) A nevelési-oktatási intézményben, biztosítani kell.

A nevelési-oktatási intézményben,

* a nyitvatartási időben, biztosítani kell
* a gyermekek,
* a tanulók
* felügyeletét,
* védelmét,

figyelemmel,

a baleset-megelőzés szempontjaira.

(3) A nevelési-oktatási intézményekben

*a)*

olyan környezetet kell teremteni, amely alkalmas

* a balesetbiztonsággal kapcsolatos
* szokások,
* magatartási formák

kialakítására,

*b)*

a(z)

* tanórai, és
* egyéb

foglalkozások során,

* a nevelési-oktatási intézmény sajátosságaira figyelemmel,
* ki kell alakítani a tanulókban, a biztonságos intézményi környezet megteremtésének készségét,
* át kell adni, a baleset-megelőzési ismereteket
* a főbb közúti közlekedési balesetek,
* a mérgezés,
* fulladás

veszélyei,

* az égés,
* az áramütés, valamint
* az esés

témakörében,

*c)* fejleszteni kell a gyermek, a tanuló biztonságra törekvő viselkedését.

**169. §**

(1) A nevelési-oktatási intézményben bekövetkezett tanuló- és gyermekbaleseteket nyilván kell tartani.

(2) A tanuló- és gyermekbaleseteket, haladéktalanul ki kell vizsgálni.

A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni.

Ennek során fel kell tárni,

* a kiváltó, és
* a közreható
* személyi,
* tárgyi, és
* szervezési

okokat.

Ezeket a baleseteket,

* az oktatásért felelős miniszter által vezetett,
* a minisztérium üzemeltetésében lévő, elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani,
* vagy ha erre rendkívüli esemény miatt,
* átmenetileg nincs lehetőség,
* jegyzőkönyvet kell felvenni.

A jegyzőkönyvek egy-egy példányát - az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével –

* a kivizsgálás befejezésekor, de
* legkésőbb, a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig

meg kell küldeni,

a fenntartónak.

A(z)

* elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv, kinyomtatott példányát,
* a papíralapú jegyzőkönyv, egy példányát

át kell adni

* a tanulónak,
* kiskorú
* gyermek,
* tanuló

esetén,

a szülőnek.

A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni.

(3) Ha az adatszolgáltatás, határidejére, nem lehet befejezni.

Ha

* a sérült állapota, vagy
* a baleset jellege

miatt

* a vizsgálatot, az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni,
* akkor azt, a jegyzőkönyvben meg kell indokolni.

(4) Amennyiben, a baleset súlyosnak minősül.

Amennyiben a baleset súlyosnak minősül, akkor azt

* a nevelési-oktatási intézmény,
* a rendelkezésre álló adatok közlésével,
* telefonon,
* e-mailen,
* telefaxon, vagy
* személyesen

azonnal bejelenti,

az intézmény fenntartójának.

A súlyos baleset kivizsgálásába,

* legalább középfokú,
* munkavédelmi

szakképesítéssel rendelkező személyt

kell bevonni.

(5) Súlyos az a tanuló- és gyermekbaleset, amely

*a)* a sérült halálát (halálos baleset az a baleset is, amelynek bekövetkezésétől számított kilencven napon belül a sérült orvosi szakvélemény szerint a balesettel összefüggésben életét vesztette),

*b)*

valamely érzékszerv (érzékelőképesség)

* elvesztését, vagy
* jelentős mértékű károsodását,

*c)*

a

* gyermek,
* tanuló
* orvosi vélemény szerint,
* életveszélyes
* sérülését,
* egészségkárosodását,

*d)*

a

* gyermek,
* tanuló

súlyos csonkulását

* hüvelykujj, vagy
* kéz,
* láb

két, vagy több ujja, nagyobb részének elvesztése, továbbá

* ennél súlyosabb esetek,

*e)*

a beszélőképesség

* elvesztését, vagy
* feltűnő eltorzulását,

a tanuló

* bénulását, vagy
* agyi károsodását

okozza.

(6) A baleset a pedagógiai szakszolgálat által tartott foglalkozás alatt történik.

Amennyiben, a baleset

* a pedagógiai szakszolgálat által tartott foglalkozás alatt következik be,
* a jelentési kötelezettség,
* a foglalkozást tartó intézmény

kötelessége.

(7) A nem állami intézményfenntartó a részére megküldött jegyzőkönyv továbbítása.

A nem állami intézményfenntartó a részére megküldött,

* papír alapú jegyzőkönyvet,
* nyolc napon belül

megküldi

* a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges engedélyt kiállító,
* kormányhivatal

részére.

(8) A kormányhivatal.

A kormányhivatal,

* a nem állami,
* nem települési önkormányzati
* intézményfenntartótól,
* a Központ a nevelési-oktatási intézménytől

érkezett,

* nem elektronikus úton kitöltött, baleseti jegyzőkönyvet,
* a naptári félévet követő hónap utolsó napjáig megküldi,

az oktatásért felelős minisztérium

részére.

**66. A tanulók által nem, vagy csak felügyelet mellett használható eszközök, gépek**

**170. §**

(1) Az iskolában, nem végezhető.

Az iskolában

* keményforrasztás,
* ív- és lánghegesztés,
* ipari
* gázpalack, valamint
* tartály

felszerelése

* az épületen, szakkivitelező által folytatott
* építési,
* felújítási,
* javítási

munka kivételével,

nem végezhető.

(2) A szakképzésben történő gyakorlati képzés során.

A szakképzésben történő gyakorlati képzés során,

* az adott szakma elsajátításához szükséges
* bemutatás, és
* eszközhasználat

esetét kivéve,

* a tanuló által nem használható
* gép,
* eszköz

különösen:

*a)* a villamos köszörűgép,

*b)* a barkácsgép faesztergálásra,

*c)*

a

* faipari szalagfűrész,
* körfűrész,
* kombinált gyalugép,

*d)* a szalagfűrészlap-hegesztő készülék, valamint

*e)*

a

* jogszabályban,
* használati utasításban

veszélyesnek minősített

* gép,
* eszköz.

(3) A tízévesnél idősebb tanulók által, pedagógus felügyelete, és irányítása mellett használható eszköz, gép:

*a)* a villamos fúrógép,

*b)*

a barkácsgép, a következő tartozékokkal:

* korong-, és vibrációs csiszoló,
* dekopírfűrész,
* polírkorong,

*c)* a törpefeszültséggel működő forrasztópáka,

*d)*

a 220 V feszültséggel működő,

* kettős szigetelésű,
* úgynevezett, „pillanat”-forrasztópáka,

*e)* a villamos háztartási gép,

*f)*

a segédmotoros kerékpár,

* szerelési gyakorlathoz
* az üzemanyagot, és
* a motort

nem kezelheti,

a tanuló,

*g)*

a kerti gép,

* szerelési gyakorlathoz
* az üzemanyagot, és
* a motort

nem kezelheti,

a tanuló,

**XIX. FEJEZET**

**KÜLÖNLEGES PEDAGÓGIAI CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ IGAZODÓ NEVELÉS- ÉS OKTATÁSSZERVEZÉSI MEGOLDÁSOK**

**67. A képességkibontakoztató és az integrációs felkészítés szabályai**

**171. §**

(1) Az általános iskola, és a középfokú iskola a tanuló szociális helyzetéből, és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából.

A(z)

* általános iskola, és
* középfokú iskola,
* a tanuló
* szociális helyzetéből, és
* fejlettségéből

eredő hátrányának ellensúlyozása céljából,

* képességkibontakoztató, vagy
* integrációs

felkészítést szervez,

* amelynek keretei között, a tanuló
* egyéni képességének,
* tehetségének

kibontakoztatása,

* fejlődésének elősegítése,
* tanulási,
* továbbtanulási

esélyének

kiegyenlítése folyik.

Integrációs felkészítésben vesznek részt,

* azok a képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók, akik
* egy osztályba,
* osztálybontás esetén, egy csoportba

járnak azokkal a tanulókkal, akik

nem vesznek részt, a képességkibontakoztató felkészítésben.

A(z)

* képességkibontakoztató, és
* integrációs

felkészítés (a továbbiakban: képességkibontakoztató felkészítés) megszervezése,

* nem járhat együtt,
* a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

elkülönítésével.

(2) A képességkibontakoztató felkészítés keretében - a tanuló egyedi helyzetéhez igazodva - biztosítja az iskola

*a)*

a

* személyiségfejlesztéssel,
* közösségfejlesztéssel

kapcsolatos,

pedagógiai feladatokat,

*b)* a tanulási kudarcnak kitett tanulók, fejlesztését segítő programot,

*c)* a szociális hátrányok enyhítését segítő, pedagógiai tevékenységet.

(3) A képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók, nevelése-oktatása.

A képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók, nevelése-oktatása,

* a többi tanulóval együtt,
* azonos
* osztályban,
* csoportban

folyik.

(4) A képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók nevelése-oktatása.

A képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók

* nevelése-oktatása,
* tudásának értékelése

az oktatásért felelős miniszter által kiadott program

alkalmazásával történik.

(5) A képesség-kibontakoztató felkészítés.

A képesség-kibontakoztató felkészítésben az a tanuló vesz részt, aki

* a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló, 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.)
* 67/A. §-a alapján,
* figyelemmel, a Gyvt. 161/Q. §-ában foglaltakra,

hátrányos helyzetűnek minősül.

A hátrányos helyzetű tanulók számának megállapításánál,

* a sajátos nevelési igényű,
* hátrányos helyzetű

tanulókat, csak akkor kell figyelembe venni, ha

* iskolai
* nevelésük,
* oktatásuk

a többi tanulóval együtt,

* azonos iskolai
* osztályban,
* csoportban

történik.

Azokat a sajátos nevelési igényű tanulókat, akik

* a fogyatékosság típusának megfelelően létrehozott
* osztályban,
* csoportban

teljesítik tankötelezettségüket, és

* akikről a szakértői bizottság által kiadott szakvélemény megállapította, hogy kizárólag a többi tanulótól elkülönítetten oktathatóak,

a hátrányos helyzetű tanulók

* számának,
* arányának

meghatározására irányuló,

* valamennyi számításnál,
* figyelmen kívül kell hagyni.

A hátrányos helyzetű tanulók,

* a **rendelet** alapján meghatározott
* száma,
* aránya
* az adott tanév során,
* az adott tanév, októberi létszám-statisztikában megállapított
* létszámhoz,
* arányhoz

igazodik.

(6) A képességkibontakoztató felkészítésbe felvehető tanuló.

Az iskola igazgatója, felveheti

* a képességkibontakoztató felkészítésbe, azt a tanulót is,
* aki nem hátrányos helyzetű, feltéve, hogy
* a tanuló, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.

Az így felvehető tanulók létszáma, azonban nem haladhatja meg

* az adott osztályba felvett, képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók létszámának
* harminc százalékát,
* tört létszám esetén, felfelé kerekítve.

**172. §**

(1) A képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő tanuló.

A képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő tanuló - az oktatásért felelős miniszter által kiadott program szerinti egyéni fejlesztési terv alapján történő –

* haladását,
* fejlődését, továbbá
* az ezeket hátráltató okokat
* az osztályfőnök, és
* az egyéni fejlesztésben részt vevő pedagógusok

legalább háromhavonta

értékelik.

Az értékelésre meg kell hívni

* a tanulót,
* kiskorú tanuló esetén a tanuló szülőjét,
* indokolt esetben
* a gyermekjóléti szolgálat,
* a gyámhatóság, és
* a nevelési tanácsadó

képviselőjét.

(2) A képességkibontakoztató felkészítés szervezője.

A képességkibontakoztató felkészítést ,

* az intézmény
* a külön jogszabályban erre kijelölt szervezettel kötött együttműködési megállapodás alapján,
* a szervezet szakmai támogatásával

szervezi meg, amely

* szakmai szolgáltatás kiterjed,
* az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló, 2003. évi CXXV. törvény 31. §-a szerinti,
* önkormányzati intézkedési terv,
* közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terve

elkészítésének

támogatására is.

***” az egyenlő bánásmódról, és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló, 2003. évi CXXV. 31. törvény***

***HELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMOK***

***31. §***

*(1) A község, a város és a főváros kerületeinek önkormányzata (a továbbiakban: települési önkormányzat) ötévente öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el.*

*(2) A helyi esélyegyenlőségi programban helyzetelemzést kell készíteni a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok - különös tekintettel a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportjára - oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi és szociális helyzetéről, illetve a helyzetelemzésen alapuló intézkedési tervben meg kell határozni a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A helyzetelemzés és az intézkedési terv elfogadása során figyelembe kell venni a települési kisebbségi önkormányzatok véleményét. A helyi esélyegyenlőségi programot a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter által meghatározott részletes szabályok alapján kell elkészíteni. A programalkotás során gondoskodni kell a helyi esélyegyenlőségi program és a települési önkormányzat által készítendő egyéb fejlesztési tervek, koncepciók, továbbá a közoktatási esélyegyenlőségi terv és az integrált településfejlesztési stratégia antiszegregációs célkitűzéseinek összhangjáról.*

*(3) A helyi esélyegyenlőségi program elkészítése során kiemelt figyelmet kell fordítani*

*a) az egyenlő bánásmód, az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre,*

*b) az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni*

*fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,*

*c) a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,*

*d) olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.*

*(4) A helyi esélyegyenlőségi program időarányos megvalósulását, illetve a (2) bekezdésben meghatározott helyzet esetleges megváltozását kétévente át kell tekinteni, az áttekintés alapján szükség esetén a helyi esélyegyenlőségi programot felül kell vizsgálni, illetve a helyzetelemzést és az intézkedési tervet az új helyzetnek megfelelően kell módosítani.*

*(5) A helyi esélyegyenlőségi programot a települési önkormányzati köztisztviselők vagy közalkalmazottak készítik el. Képzésüket, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészültét és felülvizsgálatát esélyegyenlőségi mentorok segítik. A települési önkormányzati köztisztviselők, közalkalmazottak képzését a Kormány által rendeletben kijelölt szerv végzi.*

*(6) A települési önkormányzat az államháztartás alrendszereiből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.*

*(7) A települési önkormányzatok jogi személyiséggel rendelkező társulása az államháztartás alrendszereiből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha a társulást alkotó települési önkormányzatok mindegyike az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.*

*(8) Esélyegyenlőségi mentor tevékenységet az végezhet, aki*

*a) rendelkezik felsőfokú végzettséggel,*

*b) a külön jogszabályban meghatározott képzésen vett részt, és*

*c) rendelkezik a külön jogszabályban meghatározott szakmai gyakorlattal”.*

A

* szervezet, minőségirányítási követelményeknek megfelelő, szakmai támogató rendszert
* épít ki, és
* működtet

a minőségi pedagógiai szolgáltatáshoz történő hozzáférés érdekében, továbbá

* képességkibontakoztató felkészítésben részt vevő intézmény,
* az érintett tanuló programnak megfelelő fejlesztése céljából készített intézményi fejlesztési terv megvalósításában történő előrehaladás folyamatos nyomon követése mellett,
* szakmai-módszertani fejlesztő munkát

végez.

(3) Nem nyújtható többlettámogatás a képességkibontakoztató felkészítéshez, ha

*a)*

az általános iskola

* székhelye, és
* tagintézménye,
* tagintézményei
* azonos településen,
* azonos fővárosi kerületben

működnek, és

* ezek között, az adott
* székhelyre,
* tagintézménybe

járó,

* halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámának, az adott
* székhelyre,
* tagintézménybe

járó, összes tanuló létszámához viszonyított aránya eltérő, amennyiben

* ez az eltérés bármely két tagintézmény, továbbá bármely
* tagintézmény, és
* a székhely

között meghaladja - tört létszám esetében felfelé kerekítve - a huszonöt százalékpontot.

A különböző településen lévő,

* székhely, és
* tagintézmények

esetén, az eltérést csak

* az adott településen lévő
* székhely,
* tagintézmények

esetében

kell vizsgálni;

*b)*

az általános iskolában,

* évfolyamonként, több osztály működik, és
* évfolyamonként,
* az egyes osztályokban

a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámának,

* az osztályba járó összes tanuló létszámához viszonyított aránya (a továbbiakban: osztályon belüli arány) eltérő az osztályok között,
* amennyiben ez az eltérés meghaladja - tört létszám esetében felfelé kerekítve - a huszonöt százalékpontot.

Tagintézmények esetén,

* az eltérést, csak
* az adott tagintézményen belül

kell vizsgálni.

Amennyiben, bármely feladatellátási helyen

* összevont osztály, és
* nem összevont osztály

egyaránt működik,

* az összevont osztály osztályon belüli arányát,
* az összevonásban érintett évfolyamok,
* osztályon belüli arányának

átlagával kell

összehasonlítani;

*c)*

a

* településen,
* fővárosi kerületben
* több általános iskola működik, és
* azok bármelyikében,

a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolán belüli aránya

* a településen, vagy
* az adott kerületben

működő, összes iskolában

* a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámának
* település, vagy
* az adott kerület

összes iskolájába járó tanulók létszámához viszonyított arányához (a továbbiakban: települési arány) képest - tört létszám esetében felfelé kerekítve –

* több, mint huszonöt százalékponttal

eltér.

(4) A települési arány megállapítása.

A **rendelet** 172. § (3) bekezdés *c)* pontja tekintetében,

* a települési arány megállapításához,
* a nem állami intézményfenntartó által működtetett iskolák tanulói összetételét is vizsgálni kell, ha
* köznevelési megállapodás alapján, vagy
* az **Nktv.** 32. § (2) bekezdése szerinti egyoldalú nyilatkozattal,

közreműködik, az önkormányzati feladatellátásban,

* figyelembe véve az **Nktv**. 31. § (2) bekezdés *a)* pontjában foglaltakat.

*„****Nktv****.*

***31. §***

*(2) Ha a nevelési-oktatási intézményt,* ***Nktv****. 2. § (3) bekezdésében meghatározott személy tartja fenn.*

***„Nktv****.*

*2. §*

*(3) Köznevelési intézményt az állam, e törvény keretei között nemzetiségi önkormányzat, a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény szerint nyilvántartásba vett egyház, vagy annak belső egyházi jogi személye (továbbiakban együtt: egyházi jogi személy), továbbá más szervezet vagy személy alapíthat és tarthat fenn, ha a tevékenység folytatásának jogát - jogszabályban foglaltak szerint - megszerezte. Óvodát települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat”.*

*a) a nevelési-oktatási intézmény*

* *vallási,*
* *világnézeti*

*tekintetben, elkötelezett intézményként működhet, és ennek megfelelően*

* *a tanulók felvételének előfeltételeként kikötheti valamely*
* *vallás,*
* *világnézet*

*elfogadását, és ezt*

* *a felvételi eljárás keretében vizsgálhatja,*

*A nem állami intézményfenntartó által működtetett iskolák esetében az arányszámítást a helyben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező tanulókra kell vonatkoztatni.*

***32. §***

*(2) Az egyház, és kormány között létrejött megállapodás.*

*Ha*

* *az egyház,*
* *a Kormánnyal*

*-a köznevelési feladatok ellátására is kiterjedő - megállapodást kötött,*

* *a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint, illetékes kormányhivatal*

*részére*

* *megküldött,*
* *egyoldalú nyilatkozatával*

*vállalja,*

* *az állami,*
* *önkormányzati*

*feladatellátásban való közreműködést, valamint*

* *kötelezettséget vállal a tanulók felzárkóztatására vonatkozó feladatok*

*ellátására.*

*Az egyoldalú nyilatkozat alapján,*

* *a miniszter,*
* *az egyházi fenntartású intézményt*

*felveszi a köznevelés-fejlesztési tervbe.*

*A Magyar Katolikus Egyház, az egyoldalú nyilatkozat megtételére*

* *a Magyar Köztársaság, és*
* *az Apostoli Szentszék*

*között létrejött megállapodás alapján jogosult.*

*Az egyoldalú nyilatkozat tételére, az adott egyház*

* *belső szabályzata szerint,*
* *jogi személyiséggel felruházott, szervezeti egysége*

*is jogosult”.*

(5) A képességkibontakoztató felkészítést, meg kell szervezni.

A képességkibontakoztató felkészítést, valamennyi

* évfolyamon,
* osztályban

meg kell szervezni, abban az esetben, ha

* az adott osztályban van,
* halmozottan hátrányos helyzetű

tanuló.

Ha valamelyik osztályban nincs

* halmozottan hátrányos helyzetű tanuló,
* az osztályban,
* a képesség-kibontakoztató felkészítést,

nem lehet megszervezni.

(6) A **rendelet,** 172. § alkalmazásában általános iskola alatt többcélú intézmény esetén az általános iskolai intézményegységet kell érteni.

**68. Az óvodai fejlesztő program megszervezése**

**173. §**

(1) Az óvoda, a hátrányos helyzetű gyermekek számára.

Az óvoda, a hátrányos helyzetű gyermekek számára,

* az oktatásért felelős miniszter által kiadott
* személyiségfejlesztő,
* tehetséggondozó,
* felzárkóztató

program szerint,

óvodai fejlesztő programot, szervez.

Az óvodai fejlesztő programban, az a gyermek vehet részt, aki

* a Gyvt. 67/A. § alapján,
* figyelemmel a Gyvt. 161/Q. §-ában foglaltakra,

hátrányos helyzetűnek minősül.

Az óvoda vezetője felveheti, az óvodai fejlesztő programba

* azt a gyermeket is,
* aki nem hátrányos helyzetű,
* feltéve, hogy a gyermek
* rendszeres,
* gyermekvédelmi kedvezményben

részesül.

Az így felvehető gyermekek létszáma azonban nem haladhatja meg – tört létszám esetén felfelé kerekítve –

* az adott csoportba felvett,
* óvodai felkészítésben részt vevő

gyermekek létszámának,

tizenöt százalék

(2) Az óvodai fejlesztő program keretében - a gyermek igényéhez igazodva - biztosítja az óvoda

*a)* a gyermek fejlesztésével kapcsolatos pedagógiai feladatokat,

*b)* a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet,

*c)*

az együttműködések kialakítását azokkal a szolgálatokkal, amelyek

* a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, és
* a gyermekek számára szolgáltatásokat biztosítanak.

(3) Az óvodai fejlesztő program szervezésének feltétele.

Az óvodai fejlesztő program szervezésének feltétele, hogy

* az adott nevelési évben
* az óvoda,
* tagóvoda

felvételi körzetében élő,

* óvodás korú,
* halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek,
* korcsoportonként,
* legalább hetven százaléka részt vesz az óvodai nevelésben, továbbá
* az óvodában,
* tagóvodában,

a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya - tört létszám esetén

felfelé kerekítve - eléri

a tíz százalékot.

(4) Amennyiben az óvodában, az adott feladatellátási helyen korcsoportonként több párhuzamos csoport működik.

Amennyiben az óvodában, az adott feladatellátási helyen

* korcsoportonként, több
* párhuzamos csoport

működik,

* a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámának,
* a csoportba járó gyermekek létszámához viszonyított aránya, és
* a párhuzamos csoport ugyanezen aránya

közti eltérés,

nem haladhatja meg, a huszonöt százalékpontot.

E rendelkezést,

* vegyes csoportok között is alkalmazni kell, abban az esetben, amennyiben

az adott feladatellátási helyen

* több,
* vegyes csoport

működik.

Vegyes csoport esetében,

* a vegyes csoportba járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, és
* az óvoda,
* a tagóvoda

egészében,

* a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya közötti eltérés,
* nem haladhatja meg - tört létszám esetén felfelé kerekítve –
* a huszonöt

százalékpontot.

(5) Az óvodai fejlesztő programban részt vevő gyermek, haladását, fejlődését, stb.

Az óvodai fejlesztő programban részt vevő gyermek - az oktatásért felelős miniszter által kiadott program szerinti egyéni fejlesztési terv alapján történő –

* haladását,
* fejlődését, továbbá
* az ezeket hátráltató okokat,

az egyéni fejlesztésben részt vevő pedagógusok,

* legalább,
* háromhavonta

értékelik.

Az értékelésre meg kell hívni,

* a gyermek szülőjét, és
* indokolt esetben
* a gyermekjóléti szolgálat,
* a gyámhatóság, valamint
* a nevelési tanácsadást végző pedagógiai szakszolgálat

képviselőjét.

(6) Az óvodai fejlesztő program megszervezése.

Az óvodai fejlesztő programot, az intézmény

* a külön jogszabályban,
* erre kijelölt szervezettel kötött,
* együttműködési megállapodás

alapján,

* a szervezet szakmai támogatásával

szervezi meg.

E szakmai szolgáltatás kiterjed,

* az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló, 2003. évi CXXV. törvény 31. §-a szerinti,
* önkormányzati intézkedési terv közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terve elkészítésének támogatására is.

***„az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló, 2003. évi CXXV. törvény***

***ELYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMOK***

***31. §***

*(1) A község, a város és a főváros kerületeinek önkormányzata (a továbbiakban: települési önkormányzat) ötévente öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el.*

*(2) A helyi esélyegyenlőségi programban helyzetelemzést kell készíteni a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok - különös tekintettel a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportjára - oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi és szociális helyzetéről, illetve a helyzetelemzésen alapuló intézkedési tervben meg kell határozni a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A helyzetelemzés és az intézkedési terv elfogadása során figyelembe kell venni a települési kisebbségi önkormányzatok véleményét. A helyi esélyegyenlőségi programot a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter által meghatározott részletes szabályok alapján kell elkészíteni. A programalkotás során gondoskodni kell a helyi esélyegyenlőségi program és a települési önkormányzat által készítendő egyéb fejlesztési tervek, koncepciók, továbbá a közoktatási esélyegyenlőségi terv és az integrált településfejlesztési stratégia antiszegregációs célkitűzéseinek összhangjáról.*

*(3) A helyi esélyegyenlőségi program elkészítése során kiemelt figyelmet kell fordítani*

*a) az egyenlő bánásmód, az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre,*

*b) az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,*

*c) a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,*

*d) olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.*

*(4) A helyi esélyegyenlőségi program időarányos megvalósulását, illetve a (2) bekezdésben meghatározott helyzet esetleges megváltozását kétévente át kell tekinteni, az áttekintés alapján szükség esetén a helyi esélyegyenlőségi programot felül kell vizsgálni, illetve a helyzetelemzést és az intézkedési tervet az új helyzetnek megfelelően kell módosítani.*

*(5) A helyi esélyegyenlőségi programot a települési önkormányzati köztisztviselők vagy közalkalmazottak készítik el. Képzésüket, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészültét és felülvizsgálatát esélyegyenlőségi mentorok segítik. A települési önkormányzati köztisztviselők, közalkalmazottak képzését a Kormány által rendeletben kijelölt szerv végzi.*

*(6) A települési önkormányzat az államháztartás alrendszereiből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.*

*(7) A települési önkormányzatok jogi személyiséggel rendelkező társulása az államháztartás alrendszereiből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha a társulást alkotó települési önkormányzatok mindegyike az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.*

*(8) Esélyegyenlőségi mentor tevékenységet az végezhet, aki*

*a) rendelkezik felsőfokú végzettséggel,*

*b) a külön jogszabályban meghatározott képzésen vett részt, és*

*c) rendelkezik a külön jogszabályban meghatározott szakmai gyakorlattal”.*

A szervezet, az óvodai fejlesztő program vonatkozásában

* a **rendelet** 172. § (2) bekezdésében foglaltak szerint,
* nyújt,
* szakmai

támogatást.

*„****rendelet***

***172. §***

*(2) A képességkibontakoztató felkészítés szervezője.*

*A képességkibontakoztató felkészítést ,*

* *az intézmény*
* *a külön jogszabályban erre kijelölt szervezettel kötött együttműködési megállapodás alapján,*
* *a szervezet szakmai támogatásával*

*szervezi meg, amely*

* *szakmai szolgáltatás kiterjed,*
* *az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló, 2003. évi CXXV. törvény 31. §-a szerinti,*
* *önkormányzati intézkedési terv,*
* *közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terve*

*elkészítésének*

*támogatására is”.*

**69. Az Arany János Kollégiumi Program**

**174. §**

(1) Az Arany János Kollégiumi Programban részt vehet.

Az Arany János Kollégiumi Programban részt vehet az

* a kollégium, és
* a középiskola,

amelynek célja,

* megteremteni a feltételeket ahhoz, hogy
* a hátrányos és
* a halmozottan hátrányos

helyzetű, továbbá

* a különböző társadalmi hátránnyal küzdő

tanulók

* megkezdhessék, és
* sikeresen befejezhessék

a középfokú tanulmányaikat,

* középiskolai végzettséget szerezhessenek, továbbá
* javuljanak esélyeik, a felsőfokú tanulmányok megkezdésében.

(2) Az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő kollégium kiválasztása.

Az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő kollégium kiválasztása,

* az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium által kiírt,
* nyilvános pályázat útján

történik.

A pályázatot,

* az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium
* honlapján kell,
* meghirdetni.

(3) A pályázatokat, a döntés-előkészítő bizottság bírálja el.

A pályázatokat,

* az e célra létrehozott, döntés-előkészítő bizottság bírálja el,
* a pályázati határidő lejártát követő,
* harminc napon belül,

majd

* a támogatásról,
* javaslatot tesz,
* az oktatásért felelős miniszternek.

A javaslattételtől számított, tizenöt napon belül

* a győztes pályázók nevét,
* az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium

honlapján,

nyilvánosságra kell hozni.

(4) A döntés-előkészítő bizottság, háromtagú.

A döntés-előkészítő bizottság, háromtagú, amelybe

* az oktatásért felelős miniszter delegálja,
* az Arany János Kollégiumi Program országos koordinációját segítő intézmény, egy tagját,
* az Arany János Kollégiumi Program mentori tanácsadó testületének, egy tagját és
* a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, egy tagját.

A bizottság,

* maga határozza meg működésének rendjét,
* azzal a megkötéssel, hogy
* döntését,

egyszerű szótöbbséggel

hozza.

A tagokat,

* a tevékenységük ellátásáért,
* díjazás,
* nem illeti meg.

(5) A pályázathoz csatolni kell

a)

az Arany János Kollégiumi Program

* indítására, és
* az alapító okirat,
* szakmai alapdokumentum

ennek megfelelő módosítására vonatkozó,

szándéknyilatkozatot,

b)

a fenntartónak,

* a pályázaton való részvételt támogató,
* nyilatkozatát,

c)

a kollégium,

* a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló, 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendeletben foglalt,
* az Arany János Kollégiumi Program követelményei szerint elkészített,
* pedagógiai programjának tervezetét,
* amelynek megfelelően,
* nyertes pályázat esetén,

a pályázó, módosítja,

a pedagógiai programját,

d)

az Arany János Kollégiumi Programban partnerként közreműködő középiskola nyilatkozatát arról, hogy

* a résztvevők,
* középiskolai tanulmányokra történő felkészítését,
* a tanulmányok megkezdését, és
* a tanulmányok alatti felkészítést

biztosítja,

* a kerettantervek kiadásának, és jóváhagyásának rendjéről szóló, 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendeletben foglalt,
* az Arany János Kollégiumi Program,
* követelményei szerint.

(6) Fenntartóváltás esetén.

Fenntartóváltás esetén,

* az Arany János Kollégiumi Program további működtetésének feltételeként,

a jogutódnak,

* köznevelési szakértői véleménnyel kell rendelkeznie arról, hogy az Arany János Programban zajló
* tevékenységekről,
* szolgáltatásokról,

továbbra is megfelelő színvonalon tud gondoskodni oly módon, hogy annak igénybevétele

* a gyermeknek,
* a tanulónak,
* a szülőnek

nem jelent, aránytalan terhet.

A szakértői véleményt,

* az oktatásért felelős miniszter számára meg kell küldeni, aki
* a szakértői vélemény függvényében dönt,
* az Arany János Kollégiumi Program

folytatásáról.

(7) Az Arany János Kollégiumi Program működtetésének feltételeiről.

Az Arany János Kollégiumi Program működtetésének feltételeiről,

* a részt vevő köznevelési intézmények,
* azok fenntartói, és
* az Arany János Kollégiumi Program országos koordinációjáért felelős szervezet

évente,

megállapodást kötnek.

(8) Az Arany János Kollégiumi Programba, bekapcsolódhat.

Az Arany János Kollégiumi Programba,

* a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint

az kapcsolódhat be, aki abban a tanévben, amelyben

* a pályázat
* meghirdetésre kerül

a)

* tanulói jogviszonyban áll, és
* a középiskola kilencedik évfolyamára jelentkezik,

és

b)

az e pontban meghatározott,

* valamelyik feltételnek,
* megfelel:

ba) a Gyvt. szerint hátrányos helyzetű,

bb)

a Gyvt. 53. §-a szerinti,

otthont nyújtó ellátásban részesülő nevelésbe vett, vagy

a programba történő jelentkezés időpontjában, ideiglenes hatállyal elhelyezett,

bc)

törvényes felügyeletét ellátó szülője,

* a Gyvt.-ben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint,
* a tankötelezettség beállásának időpontjában, legfeljebb
* az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen,

de,

* rendszeres,
* gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága,

nem állapítható meg,

bd)

a

* rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát, a jegyző megállapította, és
* törvényes felügyeletét ellátó szülők, egyike,
* a Gyvt.-ben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint,
* a tankötelezettség beállásának időpontjában, legfeljebb
* az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be,
* sikeresen,
* a másik szülő, legfeljebb szakképesítéssel rendelkezik,

be)

rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, és

* lakóhelye, ennek hiányában,
* tartózkodási helye
* a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló, 1993. évi III. törvény

64. §-ában foglalt, családsegítő szolgáltatás vagy

* a Gyvt. 40. §-a szerint, a gyermekjóléti szolgálat által végzett, környezettanulmány alapján
* az egészséges fejlődéshez szükséges feltételeket nem biztosító,
* elégtelen,

lakókörnyezetnek minősül,

bf)

árva és a gyermekjóléti szolgálat – az általános iskola és a gyám kezdeményezésére elkészített – javaslata alapján rászorult.

A gyermekjóléti szolgálatnak, a rászorultság kérdésében annak alapján kell döntenie, hogy

* kellett-e az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezést megelőző

három éven belül,

* a Gyvt. 39. §-a alapján,
* az érintett tanuló érdekében

intézkednie,

bg)

* rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát, a jegyző megállapította, és
* a törvényes felügyeletét ellátó szülő,
* a Gyvt.-ben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint,
* a tankötelezettség beállásának időpontjában, legfeljebb
* az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait

fejezte be

sikeresen,

c)

a **rendelet,**  174.§ (8) bc)–be) pontokban szereplő feltételek szerint felvehető tanulók aránya,

* együttesen, nem haladhatja meg,
* az adott osztályba felvett tanulók

harminc százalékát.

(9) Az intézmény, tájékoztatja a tanulót.

Az intézmény, tájékoztatja a tanulót

* az Arany János Kollégiumi Programban való részvétel során,
* őt megillető jogokról, és
* az őt terhelő kötelezettségekről.

**70. Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Program**

**175. §**

(1) Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban részt vehetnek.

Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban, azok

* a szakiskolák és
* kollégiumok

vehetnek részt, amelyek közösen vállalják, hogy

* az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban részt vevő tanulóknak nappali rendszerű iskolai oktatás keretében
* szakiskolában,
* kollégiumi elhelyezéssel,

államilag elismert szakképesítés

megszerzését biztosítják.

(2) Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban részt vevő kollégium kiválasztása.

Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban részt vevő kollégium kiválasztása,

* a **rendelet,** 174. § (2)–(5) bekezdése szerinti,
* eljárással történik.

Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Program esetében,

* a pályázathoz,
* a **rendelet,** 174. § (5) bekezdésében foglaltakon túl,

csatolni kell

* a partnerként közreműködő szakiskola nyilatkozatát arról, hogy
* a résztvevők szakiskolai tanulmányokra történő felkészítését,
* a tanulmányok megkezdését, és
* a tanulmányok alatti felkészítést

biztosítja.

A kollégium fenntartói jogának átadása esetén, a **rendelet,** 174. § (6) bekezdésében foglaltak az irányadók.

(3) Az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programba, a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint lehet bekapcsolódnia annak, aki

a)

* tanulói jogviszonyban áll,
* a szakiskola kilencedik évfolyamára jelentkezik, és
* egyúttal, kollégiumi ellátást is kér, és

b) az e pontban meghatározott, valamelyik feltételnek megfelel:

ba) a Gyvt. szerint, halmozottan hátrányos helyzetű,

bb)

a

* rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát, a jegyző megállapította, és
* a törvényes felügyeletét ellátó szülő, a Gyvt.-ben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint,
* a tankötelezettség beállásának időpontjában, legfeljebb
* az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait

fejezte be,

sikeresen,

bc)

a Gyvt. 53. §-a szerint,

* gyermekvédelmi szakellátás otthont nyújtó ellátási formájában részesülő,
* átmeneti nevelésbe vett, vagy
* a programba történő jelentkezés időpontjában, ideiglenes hatállyal elhelyezett.

**71. Az Arany János Tehetséggondozó Program**

**176. §**

(1) Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vehetnek.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban, azok

* a középiskolák, és
* kollégiumok

vehetnek részt, amelyek

* közösen vállalják, a program célkitűzéseinek a megvalósítását, valamint
* céljuk, esélyt teremteni a felsőoktatásba történő bejutásra
* azoknak a hátrányos helyzetű tanulóknak, akik
* az Arany János Tehetséggondozó Programban való részvétel nélkül
* nem, vagy csak
* aránytalan nehézséggel

kezdhetnék meg tanulmányaikat,

a felsőoktatásban.

(2) Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő kollégium kiválasztása.

Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő kollégium kiválasztása,

a **rendelet,** 174. § (2)–(5) bekezdésben foglalt eljárással történik.

A pedagógiai program tervezetét,

* az Arany János Tehetséggondozó Program követelményeivel összehangolva kell benyújtani, majd
* nyertes pályázat esetén, annak megfelelően módosítani.

A kollégium fenntartói jogának átadása esetén, a **rendelet,** 174. § (6) bekezdésben foglaltak az irányadók.

(3) A döntés-előkészítő bizottság, háromtagú.

A **rendelet,** 176.§ (2) bekezdésben foglalt eljárásba bevont,

* döntés-előkészítő bizottság, háromtagú, amelybe
* az oktatásért felelős miniszter delegálja,
* az Arany János Kollégiumi Program országos koordinációját segítő intézmény egy tagját,
* az Arany János Tehetséggondozó Program tanácsadó testületének egy tagját, és
* az Arany János Tehetséggondozó Program Intézményei Egyesületének az elnökét.

(4) Az Arany János Tehetséggondozó Programba a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint bekapcsolódhat, aki

a)

tanulói jogviszonyban áll, és

* a középiskola kilencedik évfolyamára jelentkezik abban a tanévben, amelyben
* a pályázat meghirdetésre kerül, és

b) az alábbi alpontokban meghatározott valamelyik feltételnek megfelel:

ba) a Gyvt. szerint hátrányos helyzetű,

bb)

a Gyvt. 53. §-a szerint,

* gyermekvédelmi szakellátás otthont nyújtó ellátási formájában részesülő átmeneti nevelésbe van véve, vagy
* a programba történő jelentkezés időpontjában, ideiglenes hatállyal van elhelyezve,

bc)

a gyermekjóléti szolgálat,

* a Gyvt. 40. §-a szerinti,
* az általános iskola, és
* a szülő

kezdeményezésére elkészített, javaslat alapján,

rászorult.

A gyermekjóléti szolgálatnak,

* a rászorultság kérdésében, annak alapján kell döntenie, hogy kellett-e
* az Arany János Tehetséggondozó Programba történő jelentkezést megelőző három éven belül,
* a Gyvt. 39. §-a alapján,

az érintett tanuló érdekében,

intézkednie.

bd) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül.

(5)

A **rendelet,**

* 174. § (8) bekezdésében,
* 175. §
* a (3) bekezdésében, és
* a (4) bekezdésben

foglalt,

* a tanulói pályázatok benyújtásával kapcsolatos eljárást,
* a hivatal,
* szakértők bevonásával

ellenőrzi.

(6) A programokban részt vevő kollégiumok.

Az

* Arany János Kollégiumi Programban,
* Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programban, és
* Arany János Tehetséggondozó Programban

részt vevő kollégiumok köréből,

* felmenő rendszerben kikerülhet,
* az az intézmény,

amely

a)

a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló, 59/2013. (VIII. 9.) rendeletben foglalt

* követelményeknek,
* nem tesz eleget,

b)

vonatkozásában,

* a hatóság
* a programok megvalósításával összefüggő,
* súlyos szabálytalanságot

állapít meg

vagy,

c) jogutód nélkül megszűnik.

(7) A **rendeletben** foglaltak tekintetében.

A **rendelet,** 176.§ (6) bekezdés a)–b) pontjában foglaltak tekintetében,

* az Arany János Kollégiumi Program, és
* az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Program

országos koordinációját segítő intézmény egy tagja,

* az Arany János Kollégiumi Program, és
* az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Program
* mentori tanácsadó testületének tagja, és
* a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség tagja

tesz javaslatot, az oktatásért felelős miniszternek, aki

* a javaslat kézhezvételét, vagy
* a még szükséges adatok beszerzését követően,

tizenöt napon belül

döntést hoz,

a programokból történő kikerülésről.

Az oktatásért felelős miniszter dönthet továbbá arról, hogy

* a programból kikerült intézmény feladatát,
* a térség, más nevelési-oktatási intézménye számára

pályázati úton,

lehetővé teszi.

(8) A követelmények megvalósítását végző pedagógusok számára,

a fenntartó, illetménypótlékot állapít meg.

A(z)

* Arany János Tehetséggondozó Program, az Arany János Kollégiumi Program és az Arany János Kollégiumi- Szakiskolai Program támogatásának szabályairól szóló, 40/2014. (V. 5.) EMMI rendeletben,
* kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló, rendeletben és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló, 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendeletben
* foglalt követelmények megvalósítását végző pedagógusok számára,
* a fenntartó, illetménypótlékot állapít meg,
* a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló, 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló, 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, 16. § (9) bekezdésében foglaltak alapján.

**72. Sportiskolai nevelés-oktatásra vonatkozó szabályok**

**177. §**

(1) Az iskola láthatja el.

Az iskola, akkor láthatja el

* a köznevelési típusú sportiskolai feladatot ellátó iskola (a továbbiakban: köznevelési típusú sportiskola) feladatait, ha
* a jogszabályban foglaltak szerint beépíti a helyi tantervébe a miniszter által kiadott kerettanterveket, továbbá
* eleget tesz az alábbi feltételeknek:

*a)*

az iskola, összes évfolyamán beépíti

* a helyi tantervébe,
* a miniszter által, a sportiskolák részére kiadott,
* testnevelés-, és sport műveltségterület

tantervét,

*b)*

az iskola

* pedagógiai munkája,
* sporttevékenységeinek

szervezése során, alkalmazza, az adott sportág

* országos sportági szakszövetsége, vagy
* országos sportági szövetsége

(a továbbiakban együtt: szakszövetség)

által jóváhagyott, és

* az iskola által szabadon választott

sportágak, sportági tanterveit,

*c)*

az általános iskola,

* alsó tagozatán beépíti,
* a helyi tantervébe
* a miniszter által kiadott
* küzdelem és játék, továbbá
* a sportágválasztó

kerettanterveket,

*d)*

az általános iskola,

* a felső tagozatán beépíti, a helyi tantervébe
* a miniszter által kiadott
* küzdelem-, és játék, továbbá
* a tanulásmódszertan

kerettanterveket,

*e)*

a középiskolában beépíti a helyi tantervébe,

* a miniszter által kiadott
* tanulásmódszertan, továbbá
* a következő sportelméleti kerettanterveket:
* sporttörténet,
* testnevelés-elmélet,
* edzéselmélet,
* sportpszichológia,
* sportegészségtan,
* sport és szervezetei,
* sportági ismeretek.

(2) A sportiskola rendelkezik, a sportiskolai program végrehajtásához szükséges feltételekkel.

A sportiskola akkor rendelkezik a sportiskolai program végrehajtásához szükséges feltételekkel, ha

* a fenntartója egyetértésével kialakította, az infrastrukturális feltételeket, és
* együttműködési megállapodást kötött

*a)* a sportiskolai utánpótlás-nevelésben közreműködő sportegyesülettel,

*b)* a szakszövetséggel és

*c)* a központi sportigazgatásért felelős szerv szakmai szervezetével

az utánpótlás-neveléssel kapcsolatos szakmai munka segítésére.

(3) A köznevelési típusú sportiskola, nem láthat el.

A köznevelési típusú sportiskola, nem láthat el

* kötelező
* beiskolázási, és
* felvételi

feladatokat, továbbá

* biztosítania kell, a köznevelési tanulmányok folytatását azok részére is, akik
* a nem megfelelő sporttevékenység, vagy
* nem megfelelő sportbéli fejlődés

miatt,

* a köznevelési sportiskolára vonatkozó,
* kerettantervi szabályok alapján végzett,
* sportiskolai nevelés-oktatásban

nem vehetnek részt.

(4) A köznevelési típusú sportiskolára vonatkozó kerettantervi szabályozás alapján végzett oktatásba felvehető tanuló.

A köznevelési típusú sportiskolára vonatkozó, kerettantervi szabályozás alapján végzett oktatásba

* az a tanuló vehető fel, aki megfelel
* a sportegészségügyi alkalmassági, és
* fizikai képességfelmérési

vizsgálat követelményeinek, és

* a sportágválasztás után,
* a sportági szakszövetség
* ajánlásával

rendelkezik.

(5) A köznevelési típusú sportiskola működéséhez szükséges, többletköltségek biztosítása.

A köznevelési típusú sportiskola működéséhez szükséges,

* a sportegyesülettel, valamint
* az adott sportág szakszövetségével

kötött megállapodás alapján,

* nem fedezett, többletköltségeket
* a fenntartónak,
* állami fenntartó esetében,
* az oktatásért felelős miniszter javaslata alapján,
* a központi költségvetésnek

kell biztosítania.

**73. Egységes óvoda-bölcsőde**

**178. §**

(1) Az egységes óvoda-bölcsőde, többcélú köznevelési intézmény alapítása.

A(z)

* egységes óvoda-bölcsőde, többcélú köznevelési intézmény alapítására,
* fenntartói jog gyakorlására,
* működésének megkezdésére,
* működésére,
* működéshez szükséges
* személyi,
* tárgyi,
* munkavédelmi,
* közegészségügyi

feltételekre,

* nevelési feladatok megszervezésére,
* nevelésbe történő bekapcsolódásra

- a **rendelet** 178. §-ban foglalt kivételekkel –

* az óvodákra,
* az óvodai nevelési jogviszonyra

vonatkozó rendelkezéseket

kell alkalmazni.

(2) Az óvodai és a bölcsődei nevelés feladatait önálló intézményként ellátó egységes óvoda-bölcsőde akkor létesíthető, ha

*a)*

a helyi önkormányzat,

* az illetékességi területén, nem köteles
* gyermekjóléti alapellátásként,
* a bölcsődei nevelést

megszervezni,

*b)*

az adott településen,

* elégséges gyermek hiányában,
* a gyermekek száma
* nem teszi lehetővé,
* a húsz főt elérő óvodai csoport kialakítását, továbbá
* önálló bölcsődei csoport létrehozását,
* feltéve, hogy minden, a településen
* lakóhellyel,
* ennek hiányában tartózkodási hellyel

rendelkező gyermek,

óvodai felvételi kérelme, teljesíthető,

és

*c)*

a létesítés, és a működés

* anyagi,
* tárgyi,
* technikai, és
* személyi

feltételei,

valamennyi feladat ellátásához, biztosítva vannak.

(3) A bölcsődei, és az óvodai csoport létrehozását kizáró feltételek fennállása esetén.

A(z)

* bölcsődei, és
* óvodai

csoport létrehozását kizáró feltételek fennállása esetén,

* az egységes óvoda-bölcsőde
* szervezeti, és
* szakmai

tekintetben,

önálló intézményegységként is működhet.

Az egységes óvoda-bölcsőde intézményegység,

* olyan óvoda részeként szervezhető meg, amelyben
* az óvodai
* csoport, vagy
* csoportok

gyermeklétszáma,

eléri, a húsz főt.

(4) Több egységes óvoda-bölcsőde létesítése, nem engedélyezhető,

* több egységes óvoda-bölcsőde létesítése, egy településen nem engedélyezhető, továbbá az sem, hogy
* azon a településen, ahol bölcsőde működik, egységes óvoda-bölcsőde

létesüljön.

(5) Az egységes óvoda-bölcsődében, kialakítható csoport.

Az egységes óvoda-bölcsődében, függetlenül attól, hogy

* önálló intézményként, vagy
* intézményegységként

működik,

egy csoport, alakítható ki.

(6) Az egységes óvoda-bölcsődében.

Az egységes óvoda-bölcsődében,

* a bölcsődés korú gyermekek száma,
* nem haladhatja meg,
* az öt főt.

Az óvodás gyermekek létszáma,

* az **Nktv.** 4. mellékletében meghatározott, maximális létszámot, akkor haladhatja meg, ha
* az óvodai csoportszoba alapterületére figyelemmel,
* a **rendelet,** 2. mellékletében előírt,
* m2/fő

feltétel,

biztosítható.

***„Nktv.***

***4. melléklet.***

***Osztály- és csoportlétszámok***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *A* | *B* | | |
| ***1*** | ***Intézménytípus/Oktatási forma*** | ***Osztály- és csoportlétszámok*** | | |
| ***2*** |  | ***BA minimum*** | ***BB maximum*** | ***BC átlag*** |
| *3* | *Óvoda* | *13* | *25* | *20* |
| *4* | *Gyógypedagógiai óvodai csoport, iskolai osztály* | *5* | *13* | *9* |

**179. §**

(1) Az egységes óvoda-bölcsődében.

Az egységes óvoda-bölcsődében

* egész napos,
* napi tíz órás

nyitva tartás esetén

*a)* két óvodapedagógust,*b)*

egy bölcsődei

* gondozót, vagy
* szakgondozót,

*c)* egy dajkát

kell kötelezően alkalmazni.

(2) Az egységes óvoda-bölcsődében foglalkoztatott bölcsődei gondozó, vagy szakgondozó.

Az egységes óvoda-bölcsődében foglalkoztatott,

* bölcsődei
* gondozó, vagy
* szakgondozó
* képesítési előírásaira, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, és működésük feltételeiről szóló, 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendeletben (az új jogszabály kiadás előtt),
* alkalmazási feltételeire pedig, a közalkalmazottak jogállásáról szóló, 1992 évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló rendeletben foglaltakat kell alkalmazni.

(3) A óvodapedagógus, a munkakört betöltheti.

Az egységes óvoda-bölcsődében,

* óvodapedagógusi munkakört az óvodapedagógus akkor töltheti be,
* ha rendelkezik az **Nktv**.-ben meghatározott,felsőfokú
* iskolai végzettséggel, és
* szakképzettséggel,

valamint

*a)*

legalább hatvan órás felkészítésben

* elsajátította,
* a három évnél fiatalabb gyermekek gondozásához szükséges,
* alapismereteket,

vagy

*b)*

rendelkezik,

* a bölcsődei gondozói,
* bölcsődei szakgondozói

munkakör betöltéséhez szükséges,

* külön jogszabály szerinti,
* szakképzettséggel.

(4) Az egy gyermekre jutó alapterület.

Az egységes óvoda-bölcsőde

* csoportszobájában,
* az egy gyermekre jutó alapterület,
* nem lehet kevesebb,
* három négyzetméternél.

Az egységes óvoda-bölcsődében - a bölcsődékre meghatározott követelmények szerint - a háromévesnél fiatalabb gyermek életkorának megfelelően biztosítani kell

*a)* a megfelelő bútorzatot,

*b)* az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezést.

(5) Az óvodai pedagógiai programnak, a három év alatti gyermekek gondozásához-neveléséhez szükséges feladatokat is tartalmaznia kell a bölcsődékre vonatkozó útmutató szerint.

(6) A fenntartó, a működés megkezdése, előtt köteles beszerezni.

A fenntartó,

* a működés megkezdése előtt, köteles beszerezni
* az egységes óvoda-bölcsőde székhelye szerint illetékes regionális módszertani bölcsőde (a továbbiakban: módszertani bölcsőde) szakmai véleményét annak eldöntéséhez, hogy
* az egységes óvoda-bölcsőde rendelkezik-e, a három évnél fiatalabb gyermekek gondozásához szükséges,
* a **rendelet** 179. §-ban meghatározott

feltételekkel.

A fenntartó jóváhagyásához,

* az egységes óvoda-bölcsőde megküldi,
* a módszertani bölcsőde által véleményezett
* Pedagógiai Programját,
* Házirendjét,
* SZMSZ-ét.

A fenntartó, az egységes óvoda-bölcsőde működésének megkezdéséről értesíti a módszertani bölcsődét.

(7) A fenntartó, értesíti.

A fenntartó,

* az egységes óvoda-bölcsődében tervezett ellenőrzés időpontjáról értesíti a módszertani bölcsődét, és
* felkéri ellenőrzésben való részvételre.

A módszertani bölcsőde, a három év alatti gyermekek nevelés-gondozásával összefüggő szakmai kérdéseket ellenőrizheti.

(8) Együttműködés.

Az egységes óvoda-bölcsőde együttműködik a módszertani bölcsődével.

Az együttműködés kérdéseit az SZMSZ-ében kell meghatározni.

**74. A Köznevelési Hídprogramok**

**180. §**

(1) A Központ a Köznevelési Hídprogramokat a következő tanévtől megvalósító intézményt.

A Központ a Köznevelési Hídprogramokat,

* a következő tanévtől megvalósító,
* középfokú intézményt, vagy
* középfokú intézményeket
* az érintett tanévet megelőző, március 31-éig jelöli ki, és
* erről tájékoztatja, az általános iskolákat.

(2) A Központ, az alábbi szempontok figyelembevételével jelöli ki az intézményeket:

*a)*

a középfokú iskola, elsősorban

* az **Nktv.** 20. §-ában foglalt
* többcélú intézményként,
* összetett iskolaként,
* egységes iskolaként, vagy
* közös igazgatású köznevelési intézményként

működik,

***„Nktv.***

***18. A „Többcélú intézmény”***

***20. §***

*(1) A „Többcélú intézmény”.*

*A „Többcélú intézmény” lehet*

*a) egységes óvoda-bölcsőde,*

*b) egységes iskola, vagy összetett iskola,*

*c) közös igazgatású, köznevelési intézmény,*

*d) általános művelődési központ,*

*e) egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (a továbbiakban:* ***EGYMI****),*

*(2) A „Többcélú intézmény” létesítésének feltételei.*

*A „Többcélú intézmény” akkor létesíthető, ha a létesítés és a működés*

* *anyagi,*
* *tárgyi,*
* *technikai, és*
* *személyi feltételei,*

*valamennyi feladat ellátásához biztosítva vannak.*

*(3) A „Szervezetileg, egységes intézmény”.*

*Az*

* *egységes, és*
* *összetett iskola*

*pedagógiai feladatellátás tekintetében, „Szervezetileg, egységes intézmény”.*

*(4) A közös igazgatású köznevelési intézmény szervezeti, és szakmai tekintetben.*

*A közös igazgatású köznevelési intézmény*

* *szervezeti, és*
* *szakmai*

*tekintetben*

* *önálló intézményegységek keretében,*
* *különböző típusú nevelési-oktatási intézmények, továbbá*
* *egységes iskola,*
* *összetett iskola*

*feladatait láthatja el.*

*(5) Az „Általános művelődési központ”.*

*Az „Általános művelődési központ”*

* *szervezeti, és*
* *szakmai tekintetben*

*önálló intézményegységek keretében*

* *nevelési-oktatási intézményi feladatot, továbbá*
* *a kulturális, művészeti,*
* *közművelődési,*
* *sportfeladatok*

*közül legalább egyet, ellát.*

*(6) A „Közös igazgatású” köznevelési intézményben, és az „Általános művelődési központban” működhető intézményegység.*

*A(z)*

* *„Közös igazgatású” köznevelési intézményben, és*
* *„Általános művelődési központban”*

*a nevelő, és oktató munkához kapcsolódó,*

* *nem köznevelési tevékenységet ellátó, intézményegység*

*is működhet.*

*(7) Nevelő-, és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenység.*

*Nevelő-, és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenység*

*a)*

* *a felsőoktatás,*
* *a köz- és felsőoktatási kutatás,*
* *a közművelődés,*
* *a kultúra,*
* *a művészet,*
* *a könyvtár,*
* *a muzeális,*
* *intézményi feladat,*
* *a sport,*

*b) Minden olyan*

* *szociális, és*
* *egészségügyi ellátás, amely*

*tanköteles tanulók számára nyújtható.*

*(8) A közös igazgatású, köznevelési intézményben, és az általános művelődési központban, a nem köznevelési szolgáltatások körébe tartozó feladatok*

*A*

* *közös igazgatású, köznevelési intézményben, és*
* *az általános művelődési központban*

*a nem köznevelési szolgáltatások körébe tartozó feladatok*

* *ellátására, és*
* *irányítására,*

*az ilyen feladatot ellátó intézményegység*

* *létesítésére,*
* *tevékenységének engedélyezésére*

*a tevékenységre vonatkozó jogszabályokat kell alkalmazni azzal*

*az eltéréssel, hogy*

* *az általános művelődési központ létrehozásakor, és*
* *működésekor a* ***Nktv.***
* *21–22. §-ban,*
* *25. § (1), (4) bekezdésben,*
* *67. § (6)–(7) bekezdésben,*
* *69. § (1) bekezdésben,*
* *83. § (3)–(4) bekezdésben*

*foglaltakat, valamennyi intézményegység tekintetében alkalmazni kell.*

*(9)* ***EGYMI.***

*Az* ***EGYMI****.*

* *a sajátos nevelési igényű tanulók,*
* *a többi tanulóval*

*együtt történő*

* + *nevelésének,*
  + *oktatásának*

*segítése céljából hozható létre.*

*Az* ***EGYMI*** *– céljaival összhangban –*

* *a szakértői bizottsági feladatokon kívül,*
* *pedagógiai szakszolgálati feladatokat is elláthat,*
* *utazó gyógypedagógusi hálózatot működtethet, továbbá*
* *pedagógiai szakszolgálati feladatokat*

*is elláthat.*

*Elláthatja továbbá*

* *a családsegítő szolgálat,*
* *az iskola-egészségügyi ellátás feladatait, valamint*
* *az intézmény keretén belül, középiskolai feladatot ellátó intézményegységnek kell működnie.*

*Az* ***EGYMI****-ben ellátott feladatokra külön-külön*

* *Szervezeti, és*
* *szakmai tekintetben*

*önálló,*

* *intézményegységeket*

*kell létrehozni.*

*(10) Ha a települési önkormányzat nem köteles bölcsődét működtetni.*

*Ha*

* *a települési önkormányzat, nem köteles bölcsődét működtetni, és*
* *a gyermekek száma nem teszi lehetővé*
* *az óvodai, és*
* *a bölcsődei*

*csoport,*

* *külön-külön történő létrehozását,*

*feltéve továbbá, hogy minden,*

* *a településen lakóhellyel, ennek hiányában*
* *tartózkodási hellyel*

*rendelkező gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthetővé válik,*

* *egységes óvoda-bölcsőde hozható létre*
* *a legalább második életévüket betöltött, továbbá*
* *az óvodai nevelésben ellátható gyermekek*

*közös neveléséhez.*

*Egységes óvoda-bölcsőde szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységként működhet minden olyan többcélú intézményben, amely*

* *a* ***Nktv.*** *20.§-ban meghatározottak szerint,*
* *óvodai feladatot is*

*elláthat.*

*(11) A közös igazgatású köznevelési intézmény, és az általános művelődési központ*

*A közös igazgatású*

* *köznevelési intézmény, és*
* *az általános művelődési központ* 
  + *vezetését,*
  + *az intézményegységek munkájának összehangolását*

*– az egyes intézményegységek azonos számú képviselőiből álló – igazgatótanács segíti, amely – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vesz a munkáltatói jogkör gyakorlásában”.*

*b)* Híd I. program esetén érettségi vizsgára felkészítő nevelés-oktatást folytat,

*c)*

Híd II. program esetén,

* van szakképesítés megszerzéséhez szükséges szakképzési évfolyama, vagy
* felnőttoktatást szervez.

(3) Ha a tanköteles tanulót nem vették fel középfokú iskolába.

Ha a tanköteles tanulót nem vették fel középfokú iskolába,

* az általános iskola,
* tájékoztatást ad
* a Híd I., és
* a Híd II.

programokról a szülőnek, és

* értesítést küld a tanulóról, a tanuló
* állandó lakhelye, ennek hiányában
* tartózkodási helye

szerint illetékes járási hivatalnak,

annak érdekében, hogy a tankötelezettség teljesítését figyelemmel tudja kísérni.

Az általános iskola,

* a Híd I. programba bekapcsolódni kívánó tanulóról
* értesítést küld,
* a Központnak.

Amennyiben, a Híd I. programot

* a tanköteles tanuló nem kezdi meg, arról
* a Központ értesíti az általános szabálysértési hatóságot.

**181. §**

(1) A Híd II. program időtartama.

A Híd II. program,

* egy, vagy
* két

tanítási évig

* tíz, vagy
* húsz

hónapig

tart.

Az oktatást, az e szakaszban meghatározottak figyelembevételével kell megszervezni.

(2) Ha a tanuló, nem kíván alapfokú iskolai végzettséget szerezni.

Ha a tanuló, nem kíván alapfokú iskolai végzettséget szerezni,

* a Híd II. programban,
* egy évig (tíz hónapig) tartó,
* szakképzést előkészítő évfolyam keretében,

a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges

* elméleti, és
* gyakorlati

tudáselemeket (kompetenciákat) szerzi meg, és

A képzés végén szakmai vizsgát tehet, amellyel részszakképesítést szerezhet.

**182. §**

A Hídprogram megszervezése

* az adott megyében,
* főváros esetén, kerületben
* legalább nyolc tanuló igénye esetén,
* a Központ, megyeközponti tankerületének

a feladata.

Amennyiben,

* a Híd I., vagy
* a Híd II.

programban

* a jelentkezők, vagy
* a program megismétlésére - az évfolyam megismétlésére vonatkozó szabályok szerint - kötelezettek létszáma,
* nem éri el a nyolc főt,
* a kormányhivatal gondoskodik, a tankötelezettség teljesítéséről.

**74/A. Az állami általános iskolában az erkölcstan óra helyett választható hit- és erkölcstan oktatás megszervezésére vonatkozó szabályok**

**182/A. §**

(1) Az állami általános iskolában, az iskola igazgatója kijelöli.

Az állami általános iskolában,

* az iskola igazgatója kijelöli azt
* a március 1. és március 14. közötti időpontot, amikor
* az egyházi jogi személy írásban meghatalmazott képviselője

tájékoztatást adhat

* az iskolának,
* az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulóknak, és
* a szülőknek

arról, hogy

* igény esetén,
* a hit- és erkölcstan oktatást,
* milyen módon

szervezi meg.

Az iskola igazgatója,

* a kijelölt időpontot, olyan módon közli
* a településen hitéleti tevékenységet ellátó egyházi jogi személlyel, hogy
* azt, az egyházi jogi személy,
* a tájékoztató időpontja előtt, legalább tíz nappal

megkapja.

(2) Amennyiben valamelyik egyházi jogi személy képviselője, a tájékoztatón nem tud megjelenni.

Amennyiben valamelyik egyházi jogi személy képviselője

* a **rendelet** 182/A. § (1) bekezdés szerinti tájékoztatón nem tud megjelenni,
* az igazgatónak biztosítania kell annak lehetőségét, hogy
* az egyházi jogi személy által rendelkezésére bocsátott,
* hit- és erkölcstan oktatáshoz kapcsolódó,
* papíralapú

dokumentumokat,

a szülők megismerjék.

(3) Az igazgató, nyilvánosságra hozza.

Az igazgató,

* március 16. és március 31. között,
* az egyházi jogi személytől kapott tájékoztatás alapján,
* az iskola honlapján, és
* a helyben szokásos módon

nyilvánosságra hozza

* a következő tanévben,
* a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személyek megnevezését, és
* az iskola székhelye, feladatellátási helye szerint illetékes képviselőjének
* nevét,
* címét,

ennek tényéről értesíti az egyházi jogi személyt.

(4) Az igazgatónak, hozzáférhetővé kell tenni.

Az igazgatónak, hozzáférhetővé kell tennie

* az egyházi jogi személy által rendelkezésére bocsátott,
* hit- és erkölcstan oktatáshoz kapcsolódó,
* papíralapú

dokumentumokat, különösen

* a tantervet,
* a tananyagot,
* a tankönyveket, és
* a hit- és erkölcstan oktatás munkamódszerét.

(5) Beiratkozáskor, átiratkozáskor.

Beiratkozáskor, átiratkozáskor

* az egyházi jogi személy, **rendelet**  182/A. § (3) bekezdés szerint nyilvánosságra hozott adatait,
* az iskola,
* írásban is,
* a szülők

rendelkezésére bocsátja,

* ez alapján, a szülő
* a hit- és erkölcstan oktatással összefüggő adatkezeléshez történő önkéntes írásbeli hozzájárulással egyidejűleg,
* írásban nyilatkozhat az iskolának arról, hogy

*a)*

valamely,

* a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló,
* egyházi jogi személy által szervezett,
* hit- és erkölcstan oktatást,

vagy

*b)* az erkölcstan oktatást

igényli, a gyermeke számára.

(6) Beiratkozáskor, átiratkozáskor a szülő.

Beiratkozáskor, átiratkozáskor

* a szülő,
* a hit- és erkölcstan oktatással összefüggő adatkezeléshez történő önkéntes írásbeli hozzájárulással egyidejűleg,
* írásban igényelheti,
* olyan, egyházi jogi személy hit- és erkölcstan oktatását is, amely
* egyházi jogi személy, nem tartott tájékoztatót, az iskolában.

Az ilyen igényről,

* az igazgató, írásban értesíti
* a szülő által megjelölt,
* egyházi jogi személy

képviselőjét.

(7) Ha a szülő nem tesz nyilatkozatot.

Abban az esetben, ha

* a szülő nem tesz nyilatkozatot,
* az iskola,
* a tanuló számára
* erkölcstan oktatást

szervez.

Ha

* a **rendelet,** 182/A. §
* (5) bekezdés *a)* pontja szerinti egyházi jogi személy vagy
* (6) bekezdés szerint megkeresett egyházi jogi személy,

a hit- és erkölcstan oktatást nem vállalja,

* a szülő ismételten nyilatkozik arról, hogy

*a)* valamely, a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcstan oktatást, vagy

*b)* az erkölcstan oktatást

igényli a gyermeke számára.

(8) Amennyiben a szülő, a **rendelet,** 182/A. § (5) bekezdés *a)* pontja, vagy a (6) bekezdés szerinti hit- és erkölcstan oktatást választja.

Amennyiben a szülő,

* a **rendelet,** 182/A. §
* (5) bekezdés *a)* pontja, vagy
* (6) bekezdés

szerint

* hit- és erkölcstan oktatást választja,
* az erről szóló nyilatkozatával egyidejűleg ahhoz is hozzájárul, hogy

az iskola,

* a gyermeke
* nevét, és
* az osztálya megnevezését,

az érintett egyházi jogi személynek átadja.

(9) A hit- és erkölcstan oktatás megszervezése.

A beiratkozáskor,

* a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését, a következő tanévben a **rendelet,** 182/A. § (3) bekezdés szerint vállaló egyházi jogi személy képviselője is jelen lehet,
* a szülőnek - igénye esetén - hit- és erkölcstan oktatással kapcsolatban tájékoztatást nyújthat.

Amennyiben,

* valamelyik egyházi jogi személy képviselője a beiratkozáskor nem tud megjelenni,
* az igazgatónak biztosítania kell,
* az egyházi jogi személy által rendelkezésére bocsátott,
* hit- és erkölcstan oktatáshoz kapcsolódó
* papíralapú dokumentumok

megismerhetőségét.

**182/B. §**

(1) A beiratkozást követő, három napon belül.

A beiratkozást követő, három napon belül

* az igazgató,
* az érintett, azon egyházi jogi személyek meghatalmazott képviselőjének

átadja,

* az egyház által szervezett hit- és erkölcstan oktatásra jelentkezett tanulók
* a **rendelet** 182/A. § (8) bekezdése szerinti

adatait.

*”****rendelet***

***182/A. §***

*(8) Amennyiben a szülő, a* ***rendelet,*** *182/A. § (5) bekezdés a) pontja, vagy a (6) bekezdés szerinti hit- és erkölcstan oktatást választja.*

*Amennyiben a szülő,*

* *a* ***rendelet,*** *182/A. §*
* *(5) bekezdés a) pontja, vagy*
* *(6) bekezdés*

*szerint*

* *hit- és erkölcstan oktatást választja,*
* *az erről szóló nyilatkozatával egyidejűleg ahhoz is hozzájárul, hogy*

*az iskola,*

* *a gyermeke*
* *nevét, és*
* *az osztálya megnevezését,*

*az érintett egyházi jogi személynek átadja”.*

(2) Az adatok átadását követő, hét napon belül.

Az adatok átadását követő, hét napon belül

* az igazgató egyeztetést folytat a tanulócsoportok kialakításáról, azon egyházak képviselőivel,
* amelyek által szervezett hit- és erkölcstan oktatás iránti igényről a szülők nyilatkoztak, és
* amelyek a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállalták.

(3) A **rendelet** 182/B. § (2) bekezdés szerinti egyeztetés során a tanulócsoportok kialakításával kapcsolatban figyelembe kell venni, hogy

*a)* a hit- és erkölcstan oktatásban részt vevő tanulócsoportok összevonhatók,

*b)*

az erkölcstan helyett választott

* hit- és erkölcstan órákat,
* elsősorban, az erkölcstan órák számára,
* az órarendben meghatározott időben

kell megtartani.

(4) Amennyiben, az egyházi jogi személy, az erkölcstan órával azonos időpontban a hit- és erkölcstan órát nem tudja megtartani.

Amennyiben,

* az egyházi jogi személy
* az erkölcstan órával azonos időpontban,
* a hit- és erkölcstan órát

nem tudja megtartani,

* az érintett szülők, írásbeli egyetértő nyilatkozata alapján,
* az igazgató, és
* az egyházi jogi személy képviselője

írásban megállapodhat arról, hogy

* a hit- és erkölcstan órákat, az egyházi jogi személy
* más időpontban, vagy
* más időpontban, az iskola épületén kívül

tartja meg.

(5) A hit- és erkölcstan oktatásra létrehozott csoportok létszámáról az igazgató június 30-ig tájékoztatja a fenntartót.

(6) Az iskola, tanév közben nem változtathatja meg a csoportbeosztást.

Az iskola, tanév közben nem változtathatja meg

* az érintett szülők,
* **rendelet** 182/A. §
* (5), és
* (7)

bekezdése szerinti nyilatkozata alapján, és

* az egyházi jogi személy képviselőjével a **rendelet** 182/B. § (2) bekezdés alapján lefolytatott egyeztetés eredményeként,
* a hit- és erkölcstan oktatás vonatkozásában meghatározott csoportbeosztást.

*”****rendelet***

***182/A. §***

*(5) Beiratkozáskor, átiratkozáskor.*

*Beiratkozáskor, átiratkozáskor*

* *az egyházi jogi személy,* ***rendelet***  *182/A. § (3) bekezdés szerint nyilvánosságra hozott adatait,*
* *az iskola,*
* *írásban is,*
* *a szülők*

*rendelkezésére bocsátja,*

* *ez alapján, a szülő*
* *a hit- és erkölcstan oktatással összefüggő adatkezeléshez történő önkéntes írásbeli hozzájárulással egyidejűleg,*
* *írásban nyilatkozhat az iskolának arról, hogy*

*a)*

*valamely,*

* *a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló,*
* *egyházi jogi személy által szervezett,*
* *hit- és erkölcstan oktatást,*

*vagy*

*b) az erkölcstan oktatást*

*igényli, a gyermeke számára.*

*(7) Ha a szülő nem tesz nyilatkozatot.*

*Abban az esetben, ha*

* *a szülő nem tesz nyilatkozatot,*
* *az iskola,*
* *a tanuló számára*
* *erkölcstan oktatást*

*szervez.*

*Ha*

* *a* ***rendelet,*** *182/A. §*
* *(5) bekezdés a) pontja szerinti egyházi jogi személy vagy*
* *(6) bekezdés szerint megkeresett egyházi jogi személy,*

*a hit- és erkölcstan oktatást nem vállalja,*

* *a szülő ismételten nyilatkozik arról, hogy*

*a) valamely, a hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcstan oktatást, vagy*

*b) az erkölcstan oktatást*

*igényli a gyermeke számára”.*

(7) Amennyiben a szülő módosítani kíván.

Amennyiben, a szülő

* a következő tanévre vonatkozóan
* az erkölcstan, vagy
* a hit- és erkölcstan

tantárgyra vonatkozó választását módosítani kívánja,

* az erre vonatkozó szándékát,
* minden tanév május 20-áig,
* írásban

közli

* az igazgatóval, és
* az érintett egyházi jogi személy képviselőjével.

(8) Amennyiben a szülő, vagy törvényes képviselő a tanuló számára a második-nyolcadik évfolyamon.

Amennyiben

* a szülő, vagy
* törvényes képviselő

a tanuló számára

* a második-nyolcadik évfolyamokon, erkölcstan helyett,
* hit- és erkölcstan,
* vagy más, egyházi jogi személy által tartott hit- és erkölcstan oktatást

választ,

* a tanulmányok megkezdésének feltételeit,
* az újonnan választott hit- és erkölcstan oktatást folytató,
* egyházi jogi személy

határozza meg.

(9) Ha az iskola, a feltételek biztosítására vonatkozóan előírt kötelezettségét nem teljesíti,

Ha az iskola,

* az **Nktv**.
* 35. § (3) bekezdése által előírt együttműködési kötelezettségét, vagy
* 35. § (4) bekezdésében a hit- és erkölcstan oktatáshoz szükséges tárgyi feltételek biztosítására vonatkozóan előírt kötelezettségét nem teljesíti,
* a fenntartó, az egyházi jogi személy kezdeményezésére, köteles gondoskodni
* a szükséges együttműködés kialakításáról, és
* a feltételek biztosításáról.

*„****Nktv***

***35. §***

*(3) Az óvoda, az iskola és a kollégium együttműködik.*

*A(z)*

* *óvoda,*
* *iskola, és*
* *kollégium*
* *a fakultatív hitoktatással, és*
* *a hit- és erkölcstanoktatással*

*kapcsolatos feladatok ellátása során,*

* *a vallási közösséggel*

*együttműködik.*

*(4) A fakultatív hitoktatás, és a hit- és erkölcstanoktatás tartalmának meghatározása.*

*A*

* *fakultatív hitoktatás, és*
* *hit- és erkölcstanoktatás*

*tartalmának meghatározása,*

* *a fakultatív hitoktatásban közreműködő személy*
* *alkalmazása, és*
* *ellenőrzése,*
* *a fakultatív hitoktatásra való jelentkezés szervezése,*
* *a foglalkozások ellenőrzése*

*a vallási közösség feladata.*

*A hit- és erkölcstanoktatásra való jelentkezés szervezésében*

* *a bevett egyház, vagy*
* *annak belső egyházi jogi személye*

*jogszabályban meghatározottak szerint*

*közreműködhet.*

*(3) Az óvoda, az iskola és a kollégium együttműködik.*

*A(z)*

* *óvoda,*
* *iskola, és*
* *kollégium*
* *a fakultatív hitoktatással, és*
* *a hit- és erkölcstanoktatással*

*kapcsolatos feladatok ellátása során,*

* *a vallási közösséggel*

*együttműködik.*

*(4) A fakultatív hitoktatás, és a hit- és erkölcstanoktatás tartalmának meghatározása.*

*A*

* *fakultatív hitoktatás, és*
* *hit- és erkölcstanoktatás*

*tartalmának meghatározása,*

* *a fakultatív hitoktatásban közreműködő személy*
* *alkalmazása, és*
* *ellenőrzése,*
* *a fakultatív hitoktatásra való jelentkezés szervezése,*
* *a foglalkozások ellenőrzése*

*a vallási közösség feladata.*

*A hit- és erkölcstanoktatásra való jelentkezés szervezésében*

* *a bevett egyház, vagy*
* *annak belső egyházi jogi személye*

*jogszabályban meghatározottak szerint*

*közreműködhet”.*

(10) A hit- és erkölcstan tantárgy értékelése, és minősítése.

A hit- és erkölcstan tantárgy

* értékelése, és
* minősítése
* az **Nktv.** 54. §
* (2)-(3), vagy
* (4)

bekezdésének megfelelően,

az iskola, Pedagógiai Programjában meghatározottak szerint történik.

*„****Nktv***

***54. §***

*(2) Az érdemjegyek, és az osztályzatok.*

*Az érdemjegyek és osztályzatok a következők*

*a)*

*a tanuló tudásának értékelésénél, és minősítésénél*

* *jeles (5),*
* *jó (4),*
* *közepes (3),*
* *elégséges (2),*
* *elégtelen (1),*

*b)*

*a tanuló magatartásának értékelésénél, és minősítésénél*

* *példás (5),*
* *jó (4),*
* *változó (3),*
* *rossz (2),*

*c)*

*a tanuló szorgalmának értékelésénél, és minősítésénél*

* *példás (5),*
* *jó (4),*
* *változó (3),*
* *hanyag (2).*

*(3) Szöveges minősítés.*

*Az*

*első évfolyamon*

*félévkor, és*

*év végén, a második évfolyamon félévkor*

*szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló*

* *kiválóan,*
* *jól, vagy*
* *megfelelően teljesített, vagy*
* *felzárkóztatásra szorul.*

*(4) A tanuló értékelése.*

*A*

* + *második évfolyam végén, és*
  + *a magasabb évfolyamokon* 
    - *félévkor, és*
    - *év végén*

*a tanuló értékelésére,*

* + - * *a jóváhagyott kerettanterv, vagy*
      * *az oktatásért felelős miniszter engedélyével, az iskola Pedagógiai programja*

*a* ***Nktv.*** *54.§ (2) bekezdésben meghatározottaktól eltérő jelölés, szöveges értékelés*

*alkalmazását is előírhatja.*

*Ha az iskola*

* *nem alkalmazza az* ***Nktv.*** *54.§ (1)–(2) bekezdésben meghatározottakat, de arra* 
  + *iskolaváltás, vagy*
  + *továbbtanulás miatt*

*szükség van, vagy*

* + - *a szülő,*
    - *a tanuló*

*kérésére köteles,*

* *a félévi, és*
* *az év végi*

*minősítést, osztályzattal is elvégezni.*

*Az iskola által alkalmazott*

* *jelölés,*
* *értékelés érdemjegyre,*
* *osztályzatra való átváltásának*

*szabályait,*

* *a Helyi Képzési Programba (tantervben) kell meghatározni”.*

Az iskola,

* a tanügyi dokumentumaiban,
* az „Erkölcstan/Hit- és erkölcstan” megnevezést

használja.

(11) A hit- és erkölcstan órákra vonatkozó csoportnapló vezetése.

A hit- és erkölcstan órákra vonatkozó csoportnaplót a hitoktató, hittantanár vezeti,

* az iskola egyéb tanügyi dokumentumaiban a hit- és erkölcstan oktatással kapcsolatos további adminisztrációt,
* az egyházi jogi személy által, az **Nktv**. 35. § (4) bekezdése szerint foglalkoztatott
* hitoktató,
* hittantanár

tájékoztatása alapján,

* minden tanítási órát követő tanítási nap végéig,
* az érintett tanulók osztályfőnöke

végzi el.

*„****Nktv***

***35. §***

*(4) A fakultatív hitoktatás, és a hit- és erkölcstanoktatás tartalmának meghatározása.*

*A*

* *fakultatív hitoktatás, és*
* *hit- és erkölcstanoktatás*

*tartalmának meghatározása,*

* *a fakultatív hitoktatásban közreműködő személy*
* *alkalmazása, és*
* *ellenőrzése,*
* *a fakultatív hitoktatásra*
* *való jelentkezés szervezése,*
* *a foglalkozások ellenőrzése*

*a vallási közösség feladata”.*

(12) Amennyiben, az egyházi jogi személy nem tud gondoskodni a helyettesítésről.

Amennyiben,

* az egyházi jogi személy nem tud gondoskodni
* a hitoktató,
* a hittantanár

szakszerű helyettesítéséről,

* az iskola köteles, a hit- és erkölcstan órán részt vevő tanulók felügyeletéről gondoskodni.

**XX. FEJEZET**

**AZ ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEK MEGHIRDETÉSE, TÁMOGATÁSA, VERSENYSZABÁLYZAT**

**75. Az országos tanulmányi versenyek típusai**

**183. §**

(1) Országos tanulmányi és tehetséggondozó verseny

*a)*

az oktatásért felelős miniszter által

* meghirdetett, és
* finanszírozott

*aa)* Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (a továbbiakban: OKTV),

*ab)* **hatályon kívül helyezve,**

*b)* az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és anyagilag támogatott

*ba)* országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi verseny,

*bb)* országos szervezésű diáksportverseny, diákolimpia,

*bc)* sajátos nevelési igényű tanulók részére szervezett országos tanulmányi verseny,

*bd)* országos szervezésű művészeti tanulmányi verseny,

*c)* az oktatásért felelős miniszter által szakmailag támogatott verseny,

*d)* a szakképzésért felelős miniszter által szervezett szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak versenye,

(2) Országos tanulmányi és tehetséggondozó versenyt, a **rendelet** 183. § (1) bekezdésben meghatározottakon túl

*a)* magyarországi nevelési-oktatási és felsőoktatási intézmény,

*b)* pedagógiai szakszolgálati intézmény,

*c)* pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény,

*d)* a köznevelésben a tanulók érdekében, sporttevékenységük szervezésére létrehozott országos diáksportszövetség,

*e)* a köznevelésben a tanulók tehetséggondozása érdekében a művészeti tevékenység szervezésére és támogatására létrehozott országos művészetoktatási szervezet,

*f)*

* az alapító okirata,
* a szakmai alapdukumentuma

szerint

* nevelési-oktatási tevékenység végzésre jogosult, továbbá
* nevelési-oktatási intézményt fenntartó,
* Magyarországon bejegyzett,
* belföldi székhelyű

jogi személy

hirdethet meg.

**76. Az országos tanulmányi és tehetséggondozó verseny versenykiírását és lebonyolítását meghatározó szabályzat tartalma**

**184. §**

(1) Az országos tanulmányi és tehetséggondozó verseny versenykiírása és szabályzata.

*a)* a verseny megnevezését,

*b)* a verseny pedagógiai célját,

*c)*

a(a)

* verseny kategóriáit,
* évfolyamok, vagy
* korcsoportok

születési dátum szerinti megjelölését,

*d)*

a verseny

* jellegét,
* részeit,

így elsősorban azt, hogy

* írásbeli,
* szóbeli,
* gyakorlati, vagy
* pályázati

rendszerű-e,

*e)* a verseny fordulóit, amely

*ea)* iskolai forduló,

*eb)*

* megyei, és
* ha szerveznek, akkor területi

válogató,

*ec)* országos döntő

lehet,

*f)*

* a megyei, és
* ha szerveznek, akkor területi

válogatókról történő továbbjutás feltételeit,

* a továbbjutott versenyzők értesítésének
* módját,
* határidejét,

*g)* az országos döntőben részt vevő versenyzők maximális létszámát,

*h)*

a

* nevezés módját,
* nevezési lapot,

*i)*

a(z)

* versenyző, vagy
* intézménye

által fizetendő díjakat, úgymint a nevezési díjat,

* a megyei, és
* - ha szerveznek - a területi

fordulón való részvétel díját,

* a részvételi díjat (szállás, ellátás)
* a döntő fordulóra, valamint
* ezek mértékét, továbbá
* annak megjelölését, hogy a fizetés
* tanulónként, vagy
* csapatonként,
* iskolánként

értendő-e, valamint

* a díjak fizetésének módját,

*j)*

a

* verseny
* témáját,
* ismeretanyagát,
* felkészüléshez felhasználható irodalmat,

*k)* a fordulók feladatainak rövid ismertetését,

*l)* a verseny díjait,

*m)* a versenyrendező nevét, címét, elérhetőségét

tartalmazza.

(2) A verseny lebonyolítását érintő rendkívüli események bekövetkezéséről jegyzőkönyvet kell készíteni.

**NEMZETKÖZI VONATKOZÁSÚ ÉS VEGYES RENDELKEZÉSEK**

**77. Nemzetközi vonatkozású rendelkezések**

**185. §**

(1) Ha Magyarország területén élő, tartózkodási engedéllyel nem rendelkező kiskorú nem magyar állampolgár kéri a felvételét nevelési-oktatási intézménybe.

Ha

* Magyarország területén élő,
* tartózkodási engedéllyel nem rendelkező,
* kiskorú,
* nem magyar állampolgár

kéri a felvételét nevelési-oktatási intézménybe,

* a felvételkor igazolnia kell, hogy
* a szülői felügyelettel kapcsolatos feladatokat ki látja el, továbbá hogy
* az iskolai tanulmányokhoz szükséges feltételekről, ki gondoskodik.

(2) A nevelési-oktatási intézmény, teljesíti.

A nevelési-oktatási intézmény

* közvetlenül
* teljesíti a külföldi megkereséseket, valamint
* küldhet külföldre megkeresést.

A nevelési-oktatási intézmény, a nemzetközi kapcsolatait önállóan alakítja.

(3) Ha az iskolai tanulmányok folytatását, valami gátolja.

Ha az iskolai tanulmányok folytatását,

* a magyar nyelv ismeretének hiánya, vagy
* a külföldi és a magyar iskola követelményrendszere közötti eltérés

gátolja,

* az iskola igazgatója - a szülő egyetértésével – az évfolyam megismétlését engedélyezheti úgy is, hogy a tanuló, csak
* felzárkóztató foglalkozásokon, és
* nyelvórákon

vesz részt.

A(z)

* foglalkozások idejét,
* annak keretében oktatott ismeretek körét,
* ismeretek elsajátításáról történő számadás módját

az igazgató állapítja meg.

**78. Vegyes rendelkezések**

**186. §**

(1) A **rendelet** alkalmazásában az **Nktv.** 4. §-ában meghatározott értelmező rendelkezéseket kell alkalmazni.

(2) Egyéb foglalkozás alatt az **Nktv**. 95. § (8) bekezdésében foglaltak alapján 2013. szeptember 1-ig tanórán kívüli foglalkozást kell érteni.

**187. §**

Az e rendeletben foglaltakat a közös igazgatású köznevelési intézmény és az általános művelődési központ tekintetében azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy

*a)* az SZMSZ-ben meg kell határozni

*aa)* a közös igazgatású köznevelési intézmény és az általános művelődési központ vezetési szerkezetét, a vezetők közötti feladatmegosztást,

*ab)* az igazgatótanács létrehozásának és működésének szabályait,

*ac)* ha működik, a vezetői és szakértői testületek létrehozásának, működésének szabályait, jogkörét,

*b)*

az

* intézményegység munkáját, az intézményegység vezetője irányítja,
* intézményegység-vezetői megbízást
* a közös igazgatású köznevelési intézmény, és
* az általános művelődési központ

igazgatója is

kaphat.

**188. §**

(1) A nevelési-oktatási intézmény vezetője, köteles gondoskodni.

A

* nevelési-oktatási intézmény vezetője,
* beleértve
* a tagintézmény,
* az intézményegység

vezetőjét is

* az SZMSZ-ben foglaltak szerint, köteles gondoskodni arról, hogy
* ő, vagy
* helyettesének

akadályoztatása esetén,

* a vezetői,
* vezetőhelyettesi

feladatokat

ellássák.

(2) Ha a nevelési-oktatási intézménynek, nincs vezetője.

Ha a nevelési-oktatási intézménynek - bármely oknál fogva –

* nincs vezetője, vagy
* a vezető a feladatokat akadályoztatása okán nem tudja ellátni,
* a vezetési feladatok ellátását,
* az SZMSZ-ben meghatározottak szerint

kell biztosítani.

**189. §**

(1) Az alkalmazotti közösség állásfoglalása.

A nevelési-oktatási intézményvezetői pályázattal összefüggésben,

* az alkalmazotti közösség,
* abban a kérdésben foglal állást, hogy támogatja-e, a pályázó vezetői

megbízását.

(2) A nevelőtestület véleményének kialakítása.

A nevelőtestület,

* az alkalmazotti közösség értekezletét megelőzően alakítja ki véleményét,
* a pályázó által benyújtott vezetési programról.

A nevelőtestület véleményét az alkalmazotti közösség értekezletén - a döntéshozatalt megelőzően - ismertetni kell.

(3) A nevelőtestület, bizottságot választ.

A nevelőtestület - a pályázatok benyújtására meghatározott időpontig –

* elnökből, és
* két tagból

álló bizottságot (a továbbiakban: előkészítő bizottságot) választ.

Az előkészítő bizottság feladata, megszervezni

* az alkalmazotti értekezletet, és
* a nevelőtestület értekezletét.

Ha a nevelési-oktatási intézmény

* nevelőtestületének a létszáma, nem haladja meg a tíz főt,
* az előkészítő bizottság feladatait, a nevelőtestület tagjai közül választott megbízott is elláthatja.

(4) A pályázati eljárás előkészítője, a pályázati felhívásban megjelölt határidő lejárta után.

A pályázati eljárás előkészítője (a továbbiakban: pályáztató),

* a pályázati felhívásban megjelölt határidő lejárta után,
* átadja a pályázatokat, az előkészítő bizottság elnökének, és
* egyezteti azt a határidőt, amelyen belül
* a nevelési-oktatási intézményben véleményezési joggal rendelkezőknek,
* a véleményüket

ki kell alakítaniuk.

(5) Az előkészítő bizottság elnöke, a pályázatok átvételekor egyezteti.

Az előkészítő bizottság elnöke,

* a pályázatok átvételekor egyezteti azt is, hogy a pályázatokat
* a bizottság, vagy
* a pályáztató

küldi meg

* azoknak a véleményalkotásra jogosultaknak, akik nem a nevelési-oktatási intézményben működnek.

(6) A vélemények kialakítása.

A pályáztató a vélemények kialakításához - a pályázatok átvételétől számítva - legalább harminc napot köteles biztosítani.

A véleményalkotásra a **rendelet** 189. § (4) bekezdés alapján megállapított határidő jogvesztő.

(7) **Hatályon kívül helyezve.**

(8) A pályázatot át kell adni a nevelési-oktatási intézményben működő szakmai munkaközösség részére is, amely írásban véleményezi a vezetési programot.

**190. §**

(1) Az alkalmazotti közösség értekezlete, határozatképes.

Az alkalmazotti közösség értekezlete, akkor határozatképes, ha

* a nevelési-oktatási intézményben dolgozók,
* legalább kétharmada
* jelen van.

A nevelőtestületi értekezlet határozatképességéhez,

* a nevelőtestület tagjai
* kétharmadának,
* jelenléte szükséges.

(2) Működés.

Az alkalmazotti közösség értekezlete meghatározza működésének rendjét.

A nevelőtestület maga határozza meg, hogy milyen módon alakítja ki véleményét azzal a megkötéssel, hogy

* az intézmény vezetésére vonatkozó program, és
* a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések
* támogatásáról, vagy
* elutasításáról
* szakmai vita, és
* a szakmai munkaközösség véleményének megtárgyalását

követően,

titkos szavazással határoz.

A nevelőtestület véleményét írásba kell foglalni, amelynek tartalmaznia kell a szakmai munkaközösség véleményét is.

(3) Az értekezletekre meg kell hívni.

A(z)

* nevelőtestületi értekezletre, és
* alkalmazotti közösség értekezletére

meg kell hívni azt, aki pályázatot nyújtott be.

A pályázónak lehetőséget kell biztosítani, hogy

* a pályázatával kapcsolatos döntés előtt,
* ismertesse,
* elképzeléseit.

(4) A pályázó, nem vehet részt.

A pályázó, nem vehet részt

* az alkalmazotti közösség, valamint
* a nevelőtestület

döntésének meghozatalában akkor, amikor

* személyéről, továbbá
* az általa benyújtott vezetési programról

szavaznak.

(5) Az alkalmazotti értekezletre, és a nevelőtestületi értekezletre meg kell hívni.

Azt, aki a nevelési-oktatási intézménnyel

* munkaviszonyban,
* közalkalmazotti jogviszonyban

áll,

az alkalmazotti értekezletre,

* a nevelőtestület tagját, a nevelőtestületi értekezletre

meg kell hívni.

Azt, akinek

* a munkaviszonya,
* a közalkalmazotti jogviszonya

szünetel,

* az alkalmazotti közösségi értekezlet, és
* a nevelőtestületi értekezlet

határozatképességének meghatározásakor figyelmen kívül kell hagyni,

amennyiben

meghívás ellenére, nem jelent meg.

Az óraadó tanár,

* tanácskozási joggal vehet részt
* az alkalmazotti értekezleten,
* a nevelőtestületi értekezleten,
* a határozatképesség számításánál, figyelmen kívül kell hagyni.

**191. §**

(1) A pedagógus szakmai szervezet.

A pedagógus szakmai szervezet,

* a pályázati határidő lejártáig jelentheti be a pályáztatónak, ha
* élni kíván,
* a véleményezési jogával.

(2) Az iskolaszék, kollégiumi szék, óvodaszék, valamint más véleményezési joggal rendelkezők maguk határozzák meg.

A(z)

* iskolaszék,
* kollégiumi szék,
* óvodaszék, valamint más
* véleményezési joggal rendelkezők
* maguk határozzák meg, hogy
* miképpen alakítják ki

álláspontjukat

a vezetői programról.

A véleményezésre jogosultak,

* álláspontjukat, közösen is kialakíthatják, továbbá
* véleményüket, közös okiratba foglalhatják.

(3) Az alkalmazotti közösség értekezletén.

Az alkalmazotti közösség értekezletén

* a nevelőtestület,
* az iskolaszék,
* kollégiumi szék,
* óvodaszék, és
* más véleményezésre jogosult

véleményét,

* az alkalmazotti értekezlet döntése előtt,
* ismertetni kell.

**XXII. FEJEZET**

**ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK**

**79. Hatályba léptető rendelkezések**

**192. §**

(1) A **rendelet** – a 192. § (2)-(4) bekezdésben foglalt kivétellel - 2012. szeptember 1-jén lép hatályba.

(2) A **rendelet** 194. § (2) bekezdése 2013. január 1-jén lép hatályba.

(3) A **rendelet** 180-182. § 2013. március 1-jén lép hatályba.

(4) A **rendelet**

* 131-132. §, és
* 138. §

2013. szeptember 1-jén lép hatályba.

**80. Átmeneti rendelkezések**

**193. §**

(1) A szakképző iskolában.

Szakképző iskolában,

* a **Ktv.** szabályai szerint szervezett, kifutó évfolyamokon
* az évfolyamok számozása,
* a **rendelet** 193. § (2) bekezdésben foglaltak szerint

történik.

(2) Az első szakképzési évfolyam törtjel utáni kiegészítő számát.

Az első szakképzési évfolyam törtjel utáni kiegészítő számát,

* a szakképzésbe való bekapcsolódás előfeltételeként meghatározott iskolai végzettség alapján kell meghatározni,
* az alábbiak szerint:

ha a szakképzésbe való bekapcsolódás

*a)* iskolai előképzettséghez nem kötött, az első szakképzési évfolyam jelölése 1/8.,

*b)* alapfokú iskolai végzettséghez kötött, az első szakképzési évfolyam jelölése 1/9.,

*c)* a tizedik évfolyam elvégzéséhez kötött, az első szakképzési évfolyam jelölése 1/11.,

*d)* a középiskola utolsó évfolyamának elvégzéséhez vagy középiskolai végzettséghez kötött, az első szakképzési évfolyam jelölése 1/13.

(3) Az iskola azon évfolyamain, ahol a mindennapos testnevelés bevezetése még nem kötelező.

Az iskola

* azon évfolyamain, ahol a mindennapos testnevelés bevezetése még nem kötelező,
* a második-negyedik évfolyamon, a helyi tantervbe,
* évfolyamonként,
* legalább heti három,
* a többi évfolyamán,
* heti átlagban,
* két és fél testnevelési órát

be kell építeni.

A helyi tantervbe - a nem kötelező tanórai foglalkozások időkeretének terhére - további

* egy, vagy
* több

testnevelés óra is

beépíthető.

A többlet testnevelés órákkal,

* a **Ktv.** 52. § (3) bekezdésében meghatározott (hatályon kívül helyezve),
* tanulói,
* kötelező tanórai foglalkozások száma,

megnövelhető.

*„****Ktv.***

***52. §***

*(3) A tanuló kötelező tanórai foglalkozása - a (4) és (6) bekezdés kivételével - nem lehet több*

*a) az első-harmadik évfolyamon napi négy tanítási óránál;*

*b) a negyedik-hatodik évfolyamon napi négy vagy öt (heti átlagban négy és fél) tanítási óránál;*

*c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon napi öt tanítási óránál;*

*d) a kilencedik-tizedik évfolyamon napi öt vagy hat (heti átlagban öt és fél) tanítási óránál;*

*e) középiskolában - az f)-g) pontban meghatározott kivétellel - a tizenegyedik évfolyamtól napi hat tanítási óránál;*

*f) a szakképzésben az iskolai és iskolán kívüli gyakorlati képzés a szakképzési törvényben meghatározott időnél;*

*g) szakképzési évfolyamon, a szakmai elméleti tanítási órák száma napi hét tanítási óránál, egy tanítási napon a szakmai elméleti és szakmai gyakorlati tanítási órák száma napi nyolc tanítási óránál; ha a szakiskola vagy a szakközépiskola művészeti szakmai vizsgára készít fel, párhuzamos oktatás esetén heti átlagban napi nyolc tanítási óránál. Ha a szakiskola vagy a szakközépiskola párhuzamos oktatás keretében készít fel a művészeti szakmai vizsgára, a tanítási év átlagában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeinek átadására fordított tanítási órák száma nem lehet kevesebb - a (3) bekezdés b)-e) pontjában - az évfolyamra meghatározott tanórai foglalkozás ötven százalékánál”.*

Ha az iskolában,

* iskolaotthonos nevelés, oktatás folyik,
* a helyi tantervbe,
* minden tanítási napra,
* a délelőtti, vagy
* a délutáni tanítási

időszakra be kell építeni

a testnevelés órát.

(4) Az iskola, további feladatai.

Az iskola, a további

* felvételi,
* átvételi

kérelmek teljesítésének, továbbá

* a tanulók
* osztályba, vagy
* csoportba

való beosztásának

* szempontjait,
* elveit,
* prioritásait,
* 2012. december 31-ig
* rögzíti, és
* fogadja el

a Pedagógiai Programjában,

az **Nktv**. 26. §-ában foglalt eljárásrendben.

*"* ***Nktv.***

***26. §***

*(1) A nevelő, és oktató munka.*

*A nevelő, és oktató munka*

* *az óvodában,*
* *az iskolában, és*
* *a kollégiumban*

*Pedagógiai program (a továbbiakban:* ***PP.****) szerint folyik.*

*A* ***PP.****-ot,*

* *a nevelőtestület fogadja el, és*
* *az intézményvezető, hagyja jóvá.*

*A* ***PP.,*** *azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből*

* *a fenntartóra*
* *a működtetőre*

*többletkötelezettség hárul,*

* *a fenntartó,*
* *a működtető*

*egyetértése szükséges.*

*A* ***PP.****-ot,**nyilvánosságra kell hozni.*

*(2) A helyi tanterv.*

*Az iskola* ***PP.****- jának részeként, ha - e törvény másként nem rendelkezik -,*

* *a miniszter által kiadott kerettanterveket kiegészítve,*
* *helyi tantervet készít.*

*A helyi tanterv*

* *megnevezi, az oktatásért felelős miniszter által kiadott kerettantervek közül választottat, és*
* *rendelkezik, a kerettantervben meghatározott,*
* *a kötelező, és*
* *nem kötelező*

*tanórai foglalkozások időkerete, - legfeljebb tíz százalékának - felhasználásáról.*

*A kollégium, - az érdekelt iskola pedagógiai programját figyelembe véve - készíti el a*

***PP.*** *- át*

*(4) A többcélú intézmény*

* *egységes, valamennyi*
* *nevelési-oktatási feladatot átfogó*

***PP.****-ot, ennek keretein belül, az egyes feladatok ellátásához,*

* *iskolai helyi tantervet,*
* *kollégiumi pedagógia programot*

*használ.*

*Az általános művelődési központban működő, nevelési-oktatási intézmények* ***PP.*** *- ja**része,*

* *a nem köznevelési feladatot ellátó intézményegység tevékenységét is meghatározó*
* *pedagógiai-művelődési programnak.*

*A pedagógiai-művelődési program biztosítja,*

* *a köznevelési, és*
* *a nem köznevelési*

*közfeladatok,*

* *egységes elvek szerinti megvalósítását.*

*(5) A Helyi Pedagógiai Program bevezetése (a továbbiakban:* ***HPP****.)*

*Az iskola*

* ***HPP.*** *- át,**vagy annak*
* *módosítását,*
* *a jóváhagyást követő tanévtől,*
* *felmenő rendszerben*

*vezetheti be”.*

(5) A **rendelet** 135. § szerinti célnyelvi méréseket a két tanítási nyelvű általános iskolában a hivatal első ízben a 2013/2014. tanévben szervezi meg.

(6) A **rendeet** 137. § rendelkezéseit először a 2012/2013. tanévben nyelvi előkészítő évfolyammal induló nevelésre-oktatásra kell alkalmazni.

(7) A képesség-kibontakoztató felkészítést.

A képesség-kibontakoztató felkészítést,

* a 2012/2013. tanévet követően bevezető, középfokú köznevelési intézmény
* felmenő rendszerben,
* a kilencedik évfolyamon

szervezi meg először,

a képesség-kibontakoztató felkészítést.

A képesség-kibontakoztató felkészítést,

* a 2012/2013. tanévet követően bevezető alapfokú köznevelési intézmény
* felmenő rendszerben,
* első, és ötödik évfolyamon

szervezi meg először,

a képesség-kibontakoztató felkészítést.

Az e bekezdésben foglaltak, nem érintik

* a 2012/2013. tanévet megelőzően indított,
* képesség-kibontakoztató felkészítés
* megszervezését, és
* lebonyolítását.

(8) A **rendelet** 134. §-ban foglalt rendelkezéseknek történő megfelelést a 2016/2017. tanévtől kezdve kell vizsgálni.

(9) A **rendelet** 135. § (1) bekezdésben foglalt feltételeknek történő megfelelést a 2016/2017. tanévtől kezdve kell vizsgálni.

(10) Abban, a két tanítási nyelvű nevelés-oktatást folytató középiskolában, ahol nem teljesítik.

A 2017/2018. tanévben,

* abban a két tanítási nyelvű nevelés-oktatást folytató középiskolában, amelyikben
* a **rendelet,** 136. § (1) bekezdésében foglalt feltételeket,
* a 2017/2018. tanév kezdetéig nem teljesítik,

a két tanítási nyelvű nevelés-oktatás,

* kezdő évfolyamára,
* nem hirdethető

felvétel.

Ezen intézményekben,

* a két tanítási nyelvű oktatás,
* felmenő rendszerben

megszűnik.

(11) A **rendelet** 137. § (1) bekezdésében előírt feltételeket, először a 2016/2017. tanévben kell vizsgálni.

A **rendelet** 137. § (1) bekezdésében előírt feltételeket,

* először, a 2016/2017. tanévben,
* a nyelvi előkészítő évfolyammal működő nevelési-oktatási intézményben
* tanulmányaikat befejező, és
* rendes érettségi vizsgát tevő

tanulók vonatkozásában

kell vizsgálni.

(12) A nevelési-oktatási intézmény, csoportnaplóként, és egyéb foglakozási naplóként használhatja.

A nevelési-oktatási intézmény,

* a 2012/2013. tanévben
* csoportnaplóként, és
* egyéb foglakozási naplóként,

a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet (a továbbiakban: MKM rendelet) alapján alkalmazott nyomtatványt is

használhatja.

(13) A 2012/2013. tanévben megkezdett tanügyi nyomtatványok használata.

A nevelési-oktatási intézmény,

* a 2012/2013. tanévben megkezdett, tanügyi nyomtatványokat, az adott
* osztály,
* csoport

vonatkozásában,

* kifutó rendszerben,

tovább alkalmazhatja.

(14) A **rendelet** hatálybalépésekor működő nevelési-oktatási intézmények esetében.

A **rendelet** hatálybalépésekor működő nevelési-oktatási intézmények esetében,

* a fenntartónak,
* a működtetőnek
* 2013. május 31-éig kell eleget tennie,
* a **rendelet** 2. mellékletben meghatározott

követelményeknek.

(15) Az Új Széchenyi Terv.

Az Új Széchenyi Terv,

* Társadalmi Megújulás Operatív Program Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.8, TÁMOP-3.1.15.) keretében,
* a próbaellenőrzésen

átesett

* pedagógusok,
* intézményvezetők, és
* intézmények próbaellenőrzésének eredményét az érintettek

kérése esetén,

* az **Nktv.,** 87. § (1) bekezdése szerinti ellenőrzésként, kell elfogadni.

*„****Nktv.,***

***87.§***

*(1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés rendszerének üzemeltetése.*

*Az oktatásért felelős miniszter működteti az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés rendszerét.*

*Ennek keretei között, a köznevelési intézményben*

* *folyamatos pedagógiai-szakmai ellenőrzést szervez, amely* 
  + *intézményenként,*
  + *ötévente ismétlődő,*
  + *értékeléssel záruló*

*vizsgálat.*

*A szakképző intézmények pedagógiai-szakmai ellenőrzésébe, szükséges bevonni a szakképesítésekért felelős miniszterek által, kijelölendő intézményeket”.*

(17) A rendelet hatálybalépése előtt megalakított, intézményi tanács.

Az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 45/2014. (X. 27.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Mód. r.) hatálybalépését megelőzően megalakított

* intézményi tanács,
* a Mód. r. hatálybalépését követő negyvenöt napon belül, ügyrendjét,

a **rendelet,** 121. § (5b) bekezdése alapján

* felülvizsgálja, és
* módosított ügyrendjét

megküldi,

a hivatal számára.

(18) A 2015. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzések szervezése.

2014-ben, a 2015. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzések szervezésével összefüggésben,

* a kormányhivatalok számára meghatározott feladatokat,
* a kormányhivatalok folyamatos tájékoztatása mellett,
* a hivatal látja el
* a **rendelet,** 193.§ (16) bekezdés szerinti,
* kiemelt projektek

keretében.

(19) Ha a szakképző iskola.

Ha a szakképző iskola,

* a 2015/2016-os tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről, és
* a 2015/2016-os tanévben induló képzésekben,
* szakiskolai tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítésekről szóló, kormányrendelet, 2015. február 11-ei hatálybalépését követően,
* a 2015/2016. tanévre, a **rendelet,** 32. § (3) bekezdése alapján közzétett felvételi tájékoztatójában nem szereplő, új szakképzési tanulmányi területen hirdetett felvételt, akkor erre,
* a szakképzési tanulmányi területre, a 2015/2016. tanévre vonatkozó, középfokú felvételi eljárás során
* a **rendelet,** 38. § (6) bekezdésében foglalt rendelkezésektől eltérően,
* a tanulói adatlap módosítása során, új szakképzési tanulmányi területre történő jelentkezéskor,
* a tanuló eredeti tanulói adatlapján nem szereplő szakképző iskola is

megjelölhető.

*„****rendelet,***

***32.§***

*(3) A középfokú iskola, felvételi tájékoztatót készít.*

*A középfokú iskola*

* *felvételi tájékoztatót készít, és azt*
* *a honlapján nyilvánosságra hozza, valamint*
* *a KIFIR rendszerében, október 20.-áig elhelyezi.*

***38.§***

*(6) A tanulói adatlap módosítása.*

*Az általános iskola,*

* *a tanév rendjéről szóló, miniszteri rendeletben meghatározott időszakban*

*egy alkalmat köteles biztosítani ahhoz, hogy*

* *a tanuló, és*
* *a szülő*

*közösen*

*módosíthassa, a tanulói adatlapot.*

*A módosítás, a módosító tanulói adatlap kitöltésével történik.*

*A módosítás során,*

* *új középfokú iskola nem jelölhető meg,*
* *a beírt tanulmányi területek nem törölhetők,*

*azonban*

* *az eredetileg benyújtott, tanulói adatlapon feltüntetett*
* *középfokú iskolához újabb tanulmányi terület írható be, továbbá*
* *az eredetileg beírt rangsor megváltoztatható.*

*Új tanulmányi terület, csak*

* *az eredeti tanulói adatlapon szereplő,*
* *érintett*
* *középfokú iskolával történt,*

*előzetes egyeztetés alapján,*

*jelölhető meg.*

*Az egyeztetés tényét a középfokú iskolába eredetileg benyújtott jelentkezési lapon kell feltüntetni.*

*A módosító tanulói adatlap kitöltésével, a korábban kitöltött tanulói adatlap érvényét veszti.*

*Az általános iskola,*

* *a módosító tanulói adatlapokat, megküldi a Felvételi Központnak,*
* *a többi adatlapot, visszaadja a tanulóknak.*

*A* ***rendelet*** *37. § (2)-(3) bekezdésében meghatározott esetekben,*

* *a módosító tanulói adatlapot*
* *a jelentkező,*
* *kiskorú jelentkező esetén a szülő*

*küldheti meg,*

*a Felvételi Központnak.*

***37. §***

*(2) Ha a kiskorú, tanköteles tanuló, a kilencedik évfolyamnál alacsonyabb évfolyamra jelentkezik.*

*Ha a kiskorú, tanköteles tanuló*

* *a kilencedik évfolyamnál alacsonyabb évfolyamra jelentkezik,*
* *a felvételi lapjait, a szülő is kitöltheti, és*
* *a jelentkezési lapot megküldheti, a felvételt hirdető középiskolába,*
* *a tanulói adatlapot pedig a Felvételi Központba.*

*Az általános iskola, ebben az esetben is megszervezheti*

* *a felvételi lapok*
* *kitöltését, és*
* *továbbítását.*

*(3) Ha a jelentkező, nincs tanulói jogviszonyban, vagy tanulmányait külföldön végzi.*

*Ha a jelentkező,*

* *nincs tanulói jogviszonyban, vagy*
* *a tanulmányait külföldön végzi,*
* *a felvételi lapokat*
* *a jelentkező,*
* *kiskorú jelentkező esetén a szülő*

*tölti ki, és*

* *a jelentkezési lapot, a felvételt hirdető középfokú iskolába,*
* *a tanulói adatlapot pedig, a Felvételi Központba*

*küldi meg”.*

(20) A **rendelet,** 193.§ (19) bekezdésben meghatározott esetben.

A **rendelet,** 193.§ (19) bekezdésben meghatározott esetben,

* a **rendelet,** 38. § (6) bekezdése szerinti előzetes egyeztetés helyett,
* az általános iskola a módosító tanulói adatlap mellett, jelentkezési lapot is kiállít, és
* a jelentkezési lapot megküldi,
* a szakképzést folytató iskolának

**81. Hatályon kívül helyező rendelkezések**

**194. §**

(1) **Hatályon kívül helyezve.**

(2) **Hatályon kívül helyezve.**

(3)-(4) **Hatályon kívül helyezve.**

**Mellékletek**

1. A nevelési-oktatási intézmény irattári terve és az iskolai záradékok.

2. JEGYZÉK, a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről.

3. Az országos pedagógiai mérések 6., 8. és 10. évfolyamra vonatkozó.